



# KISARAZU KOSEN

National Institute of Technology, Kisarazu College

独立行政法人国立高等専門学校機構

木更津工業高等専門学校

## 学校要覧

## 2016



## 校旗



## 校章



本校の校章は、所在地千葉県県の県花である十字花植物の菜の花をかたちどり、その4枚の花弁が互いに力強く組み合っている形は、本校学生のゆるぎない協力と団結の姿を表し、又上下左右にのびる花弁は、それぞれに輝かしい未来に向かってたくましく向上、発展する姿を示したものである。

## シンボルマーク

本校では創立50周年に向けて、シンボルマークを公募により決定いたしました。



木更津市のシンボルとなっている「椿」にテクノロジーの礎として「六角ナット」を組み合わせたものであり、スクールカラーの「濃い紫みの青」を構成色としています。

椿の花言葉は「誇り」。学生には誇りを持って勉学に励み、世界に羽ばたき活躍して欲しいといった願いが込められています。

また、ものづくりには基礎が大事であり、最新の科学技術も基礎の積み重ねによって成り立っています。そのようなテクノロジーの礎として六角ナットを組み込むことで、基礎の大切さを心に刻んで有意義な学生生活を送ってほしいとの願いも込められています。

## 校歌

### 「風のランナー」

作詞 片岡 輝 作曲 坪能 克裕

- 一 丘に立ち風に耳を澄ませば  
潮騒によみがえりくる  
いにしえびとの知恵と技  
心揺るがすその熱き思いを  
友よ いま受け継いで  
明日へ向かって走れ
- 二 木更津の丘に集い学べば  
時をこえよみがえりくる  
真理へ寄せる愛と夢  
希望あふれるその高き理想を  
友よ いま追い求め  
明日へ向かって走れ
- 三 さつき萌ゆ丘に技を磨けば  
この腕によみがえりくる  
創るよろこび生む力  
地球の未来その肩に担って  
友よ いま生命の限り  
明日へ向かって走れ 走れ 走れ



## 学校長挨拶

### 学校長

工学博士 前野 一夫  
(千葉大学名誉教授)



高等専門学校は、高等学校から短大・大学に相当する年齢の学生に対して本格的な工学教育を行い、実践的・創造的エンジニアを育てることを目的とする高等教育機関です。本校は千葉県において開校し、京葉工業地帯および京浜工業地帯の産業技術界を視野に、各分野で活躍できる有為の人材の育成と、教育研究に基づく社会貢献に努めてまいりました。近年ではアクアラインや圏央道の開通に伴って地理的な諸条件が一変し、本校は我が国有数の国際的・地理的好条件を有する高等教育機関の一つになっています。

#### 【木更津高専の教育の特徴】

木更津高専には機械、電気電子、電子制御、情報、環境都市の準学士課程5学科と、機械・電子システム工学、制御・情報システム工学、環境建設工学の3専攻をもつ専攻科があり、それぞれ特色のある授業を行います。5年一貫の準学士課程においては、人文基礎の一般教育に加えて、学理と実験・実習の両方を重視した専門教育を行い、未来の科学技術を担うエンジニアを育成します。専攻科では、さらに2年間の高度な専門教育と研究を進め、複合領域での能力や国際的対応力を備える教育を行います。専攻科修了者には大学評価・学位授与機構の審査を経て、国際的な大学教育基準に関連するJABEEで保障される大学と同じ学士(工学)の学位が授与されます。

本校では、正課教育に加えて様々な学校行事や課外活動への参加を奨励して、学生生活を充実させ、自主性・人間性の伸張に努めています。また、外国人留学生の受け入れや、海外の大学等との連携に努め、国際交流を進めています。本校の卒業生・修了生は高い就職率と多数の大学編入学・大学院進学を誇り、それぞれの場で優れた実績を挙げています。

#### 【木更津高専の教職員の活動】

本校の教員や技術職員は学生の教育指導に加えて、自らの専門教育分野を深め、専門性を究める研究活動に励み、また技術相談や共同研究、生涯学習の機会提供や初等中等教育機関への出張授業(出前授業)など様々な地域連携活動に取り組んでいます。これらの活動をさらに継続・発展させるために、大学や自治体等との連携協定締結、学校施設設備の充実、入学志願者や地域に対する積極的広報活動、教職員の勤務環境改善、管理運営・財政面での効率化、科学研究費補助金等外部資金の獲得などに積極的に取り組んでいます。

#### 【本校の近況】

本校は、来たる2017年(平成29年)に創立50周年を迎えます。平成27年度には慶応義塾大学大学院、情報セキュリティ大学院大学、木更津市教育委員会、シンガポールナンヤンポリテクニクなどと連携協定を締結し、地域や社会、国内外の機関との連携を深めています。また、全国国立高専を5つのブロックに分け、その第2ブロック(関東信越7高専+福島・沼津)の情報セキュリティ人材育成プロジェクトの基幹校として活動をスタートしています。さらにこの度、米国MITとスウェーデン3大学が2000年に開始した国際的な先進的理工学教育の組織であるCDIOイニシャティブのメンバーに我が国の国立高等教育機関として初めて加盟を認められました。そして、今年度から千葉大学を代表とする知(地)の拠点プロジェクトCOC+の参加大学等のメンバーとして活動を開始しており、科学研究費補助金の代表者申請獲得件数も24件となり、名実共に千葉県を代表し地域をリードする大学等国立高等教育機関としての力を発揮しつつあります。

本校では、時代の要請に応えるべく、国立高等教育機関の一員として全力を挙げて取り組みます。今後とも本校に対する関係各位のご理解とご支援をよろしくお願いたします。

# National Institute of Technology, Kisarazu College

## Contents

- 2 本校の使命、本校の教育方針  
アドミッションポリシー  
国立高専の教育制度
- 3 沿革
- 4 組織
- 6 準学士課程
- 8 一般教育
- 10 機械工学科
- 12 電気電子工学科
- 14 電子制御工学科
- 16 情報工学科
- 18 環境都市工学科
- 20 専攻科  
機械・電子システム工学専攻  
制御・情報システム工学専攻  
環境建設工学専攻
- 22 JABEE
- 23 連携協定等締結一覧
- 24 国際交流
- 26 地域共同テクノセンター
- 28 主要施設等  
教育研究支援センター  
実験実習棟
- 29 図書・ネットワークセンター棟
- 30 学寮
- 31 保健室、学生相談室、福利厚生施設
- 32 校友会組織
- 33 平成28年度の行事予定
- 34 学生の概況
- 36 進路状況
- 38 収入・支出等
- 39 施設の概要

## 本校の使命

木更津工業高等専門学校は、教育基本法(昭和22年法律第25号)の精神にのっとり、学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づいて、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。また本校専攻科は、高等専門学校の基礎の上に、更に高度な専門的知識と技術を教授し、創造性豊かな技術能力を育成することを目的とする。

## 本校の教育方針

### (1) 人間形成

いかにすぐれた知識・技能があっても、人間性に欠けるところがあれば、これを正しく発揮することはできない。何にもまして人間形成は重要である。すぐれた人間としては、幅広い教養を基本として、自ら考え自主的に決断する判断力、自ら工夫し新しいものを造り出す創造力、自ら良しとしたことをいかなる障害にも屈せずに行う実行力の三つの能力を備えなければならない。

本校は、これらの能力を養い発揮させることに努める。

### (2) 専門の科学技術の修得

21世紀を迎えた現在、科学技術の発展は想像を絶するものがある。本校の学生は将来、指導的立場に立つ技術者として、この発展に対応し、さらにこの発展に寄与していかなければならない。

そのためには、最新の科学技術の成果を知るばかりでなく、これらの科学技術の基礎となる理論、原理を十分に理解しなければならない。

本校は、機械、電気電子、電子制御、情報、環境都市の各工学分野において、自らが専門とする科学技術の最新の成果とその根本の原理を修得させるとともに、これらの境界領域に対する率先した取り組みを含め、広範に活躍しうる技術者の養成に努める。

### (3) 心身の鍛錬

将来、すぐれた技術者として社会に貢献するためには、健康な身体と精神を培うことが必要である。

本校は、教科教育に加え課外活動への参加を奨励し、身体の鍛錬、豊かな情操の育成に努める。

## アドミッションポリシー

### (1) 準学士課程(学科)

1. 数学や理科などの理数系科目が得意で科学技術に興味・関心がある人
2. 自ら考え、自ら工夫して新しいものをつくり出す力と実行力を身に付けたい人
3. 将来、指導的立場に立つ技術者になりたい人

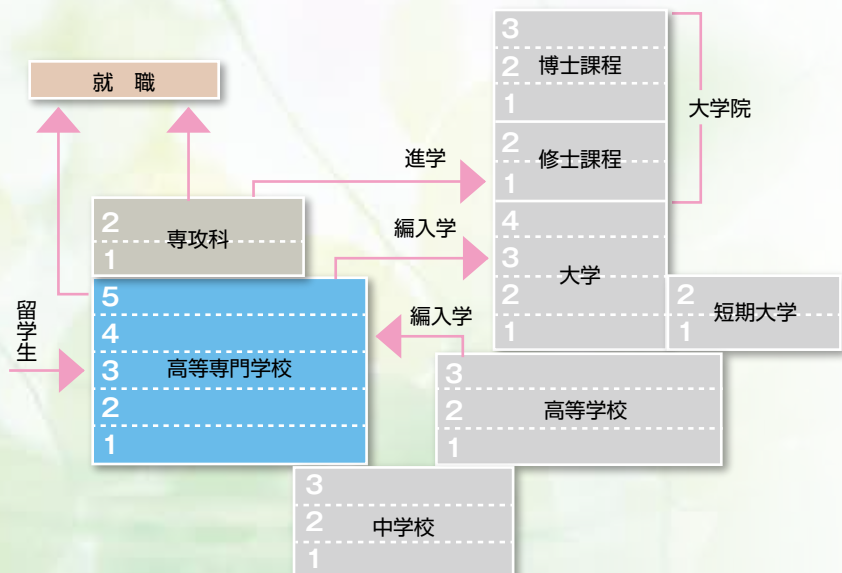
### (2) 専攻科課程(専攻科)

1. 専門とする技術分野の基礎学力と工学的素養を備えている人
2. これまで修得した専門分野以外の幅広い工学分野への興味(好奇心)を持っている人
3. 将来、より高度な技術課題に取り組むことのできる基礎能力を身に付けたい人
4. 技術者として社会的責任を自覚し、他者と共同して社会に貢献する意欲を持った人

## 国立高専の教育制度

国立高等専門学校(高専)は、5年間の一貫教育の中で一般教養や専門的技術を教授し、社会に貢献する実践的技術者を育成するための高等教育機関です。

卒業生には、準学士の称号が授与され、就職の他に、大学3年次編入・高専の専攻科への進学が可能です。更に、専攻科を卒業した学生は、就職や大学院修士課程への進学ができます。





## 沿革

1967 (昭和42年)	6. 1	国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和42年法律第18号)により、機械工学科・電気工学科・土木工学科を創設。 初代校長に村上成一就任、開校式並びに第1回入学式挙行
1968 (昭和43年)	6. 15	第1期工事竣工
1969 (昭和44年)	3. 18	第2期工事竣工
1970 (昭和45年)	3. 20	第3期工事及び武道場竣工
1973 (昭和48年)	7. 1	第2代校長に渡辺哲利就任
1976 (昭和51年)	11. 20	図書館竣工
1977 (昭和52年)	11. 1	創立10周年記念式典挙行
1979 (昭和54年)	6. 16	第3代校長に西田亀久夫就任
1982 (昭和57年)	3. 1	学友会館竣工
1983 (昭和58年)	1. 31	第2体育館竣工
	4. 1	電子制御工学科新設
1984 (昭和59年)	2. 28	第2研究実験棟竣工
1985 (昭和60年)	3. 25	寄宿舎(雄峰寮)増築
	4. 2	第4代校長に関根太郎就任
1987 (昭和62年)	11. 15	創立20周年記念式典挙行
1988 (昭和63年)	3. 30	講義棟竣工
	4. 1	第5代校長に高野文雄就任
1990 (平成 2年)	4. 1	情報工学科新設
1991 (平成 3年)	7. 1	第6代校長に宮野禮一就任
1992 (平成 4年)	3. 26	第3研究実験棟竣工
1994 (平成 6年)	4. 1	土木工学科を環境都市工学科に改組
1995 (平成 7年)	4. 1	第7代校長に山田勝兵就任
1997 (平成 9年)	11. 13	創立30周年記念式典挙行
2000 (平成12年)	3. 14	女子寄宿舎棟(なのはな寮)竣工
	4. 1	電気工学科を電気電子工学科に改称
	7. 1	第8代校長に北尾美成就任
	12. 28	地域共同テクノセンター新設
2001 (平成13年)	4. 1	専攻科(機械・電子システム工学専攻、制御・情報システム工学専攻、環境建設工学専攻)設置
2002 (平成14年)	8. 1	第9代校長に小田島章就任
2003 (平成15年)	8. 29	総合教育棟竣工
2004 (平成16年)	4. 1	独立行政法人国立高等専門学校機構木更津工業高等専門学校となる
2005 (平成17年)	4. 1	第10代校長に河上恭雄就任
2006 (平成18年)	5. 8	「生産システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける
2007 (平成19年)	3. 28	平成18年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準を満たしていると大学評価・学位授与機構によって認定される
2008 (平成20年)	10. 1	高専機構本部事務局の組織等に関する規則の改正に基づき、教育研究支援センターを設置
2010 (平成22年)	4. 1	第11代校長に工藤敏夫就任
2012 (平成24年)	3. 23	女子寄宿舎(なのはな寮)増築
2014 (平成26年)	3. 26	平成25年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校機関別認証評価基準を満たしていると大学評価・学位授与機構によって認定される
	4. 1	第12代校長に前野一夫就任

# 組織

## 機構図



## 職員現員

(平成28年4月1日現在)

職名等区分		校長	教授	特任教授	准教授	講師	助教	小計	事務職員	技術職員	合計
現員		1	32	1	28	8	6	76	30	14	120
男女数	男	1	31	1	25	7	6	71	20	12	103
	女		1		3	1		5	10	2	17
年齢構成	60代	1	5	1				7			7
	50代		20		1			21	8	4	33
	40代		7		14			21	9	6	36
	30代				13	7	5	25	3	4	32
	20代					1	1	2	10		12

## 役職名一覽

(平成28年4月1日現在)

役職名	
校長	まえの かず お 前野 一夫
副校長／教務主事	たか はし ひで お 高橋 秀雄
副校長／学生主事	しの むら とも き 篠村 朋樹
副校長／寮務主事	すず き さとる 鈴木 聡
副校長／総務担当 (国際交流センター長)	とき た まさ とし 鴛田 正俊
副校長／専攻科長	くりもと いくさぶ ろう 栗本育三郎
副校長／地域共同テクノセンター長	まる おか くに あき 丸岡 邦明
機械工学科主任	いし で ただ てる 石出 忠輝
電気電子工学科主任 機械・電子システム工学専攻主任	おか もと たもつ 岡本 保
電子制御工学科主任	うす い くに ひと 臼井 邦人
情報工学科主任 制御・情報システム工学専攻主任	わ さき ひろ ゆき 和崎 浩幸
環境都市工学科主任 環境建設工学専攻主任	おに づか のぶ ひろ 鬼塚 信弘
人文学系主任	しば た いく こ 柴田 育子
基礎学系主任	やま した さとし 山下 哲

役職名	
図書館長	いとう みさお 伊藤 操
ネットワーク情報センター長	まるやま ま さ お 丸山真佐夫
実習工場長	おだ いさお 小田 功
学生相談室長	あらか き ひで ひこ 荒木 英彦
男女共同参画推進室長	たか はし ひで お 高橋 秀雄
事務部長	つくだ まさ ゆき 佃 雅之
総務課長	しま づ とし なが 島津 俊長
学生課長	まつ ば せ ゆたか 松葉 瀬裕

組織

## 主事補一覽

教務主事補	うち だ ひろ あき 内田 洋彰	いし い たて き 石井 建樹	さ の てる かず 佐野 照和
学生主事補	かえり やま とも はる 歸山 智治	こ たに とし ひろ 小谷 俊博	たに い こう せい 谷井 宏成
寮務主事補	たか や ひろ ぶみ 高谷 博史	わた なべ こう いち 渡邊 孝一	やま もと たけ のり 山本 長紀

## 学級担任一覽

### 準学士課程

	1年	2年	3年	4年	5年
機械工学科	か とう たつ ひこ 加藤 達彦	か かず ゆう こ 嘉数 祐子	い とう ゆう いち 伊藤 裕一	お だ いさお 小田 功	いた がき たか よし 板垣 貴喜
電気電子工学科	いし かわ まさ ゆき 石川 雅之	おお ぬき とし ひこ 大貫 俊彦	すず き みち はる 鈴木 道治	あさ の よう すけ 浅野 洋介	いい だ さと こ 飯田 聡子
電子制御工学科	さ ころ とむ ひろ 佐合 智弘	さ く ま み き 佐久間 美紀	さか もと しゅう さく 坂元 周作	いづみ ほん 泉 源	さわ ぐち よし ひと 沢口 義人
情報工学科	お ざわ けん じ 小澤 健志	いわ さき よう いち 岩崎 洋一	よし ざわ よう すけ 吉澤 陽介	わ だ しゅう へい 和田 州平	さい とう やす ゆき 齋藤 康之
環境都市工学科	たけ なが げん じろう 武長 玄次郎	くら はし たい し 倉橋 太志	ゆ たに けん たろう 湯谷 賢太郎	おお く ぼ つとむ 大久保 努	しま ざき ひろ と 島崎 彦人

## 専攻科

	1年	2年
機械・電子システム工学専攻	いし で ただ てる 石出 忠輝	おか もと たもつ 岡本 保
制御・情報システム工学専攻	うす い くに ひと 臼井 邦人	わ さき ひろ ゆき 和崎 浩幸
環境建設工学専攻	うえ むら しげ き 上村 繁樹	おに づか のぶ ひろ 鬼塚 信弘

# 準学士課程

## Education in the Semi-Advanced Courses

### 学習・教育目標

準学士課程では、教養ある社会人としての技術者の育成として、自主自立の精神と国際的視野を持ち、

- 1) 基礎学力と工学に関する基礎的な知識
- 2) 行動と実践に基づく柔軟な発想力と創造力
- 3) 倫理的・美的価値への感受性

を備え、他者と共同して社会に貢献できる問題発見・解決型の技術者をめざして、以下の4点の側面から学習・教育目標を設定しています。

### 1 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者。

- (1) 豊かな人間性と健康な心身を培う。
- (2) 深く社会について理解し、広い視野が持てるよう、豊かな教養を身につける。
- (3) 技術が自然や社会に及ぼす影響・効果を理解し、技術者としての責任を自覚する。

### 2 科学技術の修得

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論及び原理を十分に理解し、積極的に活用しようとする技術者。

- (1) 数学および自然科学の基礎知識とそれらを用いた論理的思考能力を身につける。
- (2) 専攻する学科の専門分野の知識と能力を身につける。
- (3) 実験・実習を通して、ものづくりに必要な力を身につける。

### 3 コミュニケーション能力

高度情報化社会に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者。

- (1) 日本語の記述能力を身につける。
- (2) 英語によるコミュニケーション基礎能力を身につける。
- (3) 情報技術を使いこなし、発表・討論ができる能力を身につける。

### 4 創造力

自ら工夫して新しいものを造り出す問題発見・解決型の技術者。

- (1) 一般特別研究や卒業研究などを通して、修得した知識や技術をもとに創造性を発揮し、問題を発見し、解決する能力を身につける。
- (2) 他者と協力して問題解決に向けた行動力を身につける。



## 一般教育の教育課程

学年	科目名	単位数
1年	国語Ⅰ	3
	歴史Ⅰ	2
	現代の社会	2
	美術	1
	音楽	1
	英語ⅠA	2
	英語ⅠB	2
	英文法Ⅰ	1
	保健体育Ⅰ	3
	基礎数学Ⅰ	3
	基礎数学Ⅱ	2
	基礎数学Ⅲ	1
	基礎科学	1
	物理学Ⅰ	1
基礎化学	3	
2年	国語Ⅱ	2
	歴史Ⅱ	2
	英語ⅡA	2
	英語ⅡB	2
	英文法Ⅱ	1
	保健体育Ⅱ	3
	代数幾何	3
	解析ⅠA	2
	解析ⅠB	2
	物理学Ⅱ	2
	化学	2
日本文化論	1	
3年	国語Ⅲ	2
	技術と社会	1
	英語Ⅲ	2
	英語表現	1
	ドイツ語Ⅰ	2
	体育Ⅰ	2
	解析Ⅱ	2
	解析Ⅲ	1
	物理学Ⅲ	1
	一般特別研究	1
	数学演習A	1
	数学演習B	1
	生物学	1
地学	1	
4年	国語表現	1
	体育Ⅱ	1
	英語演習Ⅰ	2
	英会話Ⅰ	2
	哲学	2
	経済学	2
	社会学	2
	ドイツ語Ⅱ	2
	中国語Ⅰ	2
5年	体育Ⅲ	1
	英語演習Ⅱ	1
	英会話Ⅱ	1
	国文学	1
	心理学	1
	法学	1
	ドイツ語Ⅲ	2
中国語Ⅱ	2	

必修科目      必修選択科目

選択科目

### 教育課程修了後の 主要国家試験資格等

〈全学科共通〉

**1.** 大学の編入学試験 受験資格

**2.** 国家公務員Ⅱ種 受験資格

**3.** 技術士第一次試験 受験資格

**4.** 技術士第二次試験 受験資格 要実務経験

**5.** 労働安全(衛生)コンサルタント 受験資格 要実務経験

# 幅広い教養と基礎力の獲得を目指します

一般教育では、幅広い教養を獲得しつつ高度な専門知識を理解するための基礎を修得する目的で、専門5学科に共通した科目を開設しています。国語・社会・外国語・保健体育等を担当する人文学系教員と数学・物理・化学等を担当する基礎学系教員で構成されています。技術者としての基本的な素養を身に付けるための必修科目に加え、学生の多様な関心に応じることができるよう、多くの選択科目も開設されています。また、第3学年では学生が自主的に調査研究に取り組む一般特別研究を開設しています。

## 一般教育 準学士課程 General Education

### 人文学系 Liberal Arts

#### 達成項目

国語、社会、保健・体育、外国語等の修得を通じ、心身の鍛練と並行しつつ、日本語および特に英語でのコミュニケーション能力を獲得し、国際的視野を持ち、倫理的・美的価値への感受性を育むことにより、教養ある社会人としての基礎力を身につけること。



一般特別研究「スポーツ動作解析入門」での実験



外国人教師による英語の授業



体育(バレーボール)授業風景

### 基礎学系 Natural Science

#### 達成項目

数学、物理学、化学等の自然科学系一般科目の基礎教育および専門基礎の知識の修得を通じ、論理的思考能力と実験・観察の技術を身につけ、最新の科学技術の基礎となる理論と原理が理解できるようになること。



一般特別研究発表会



基礎科学における放射線量の計測



化学の授業風景



教員

人文学系

教授	担当授業科目分野	専門分野
あら き ひで ひこ 荒木英彦	文学士 英語	英語教育、ドイツ文学、水泳指導法
しのむらとち き 篠村朋樹	修士(体育学) 保健体育	コーチ学(バレーボール)
お ざわ けん じ 小澤健志	教育学修士 英語	英語教育、アメリカ自然主義文学、シェイクスピア批評史
せい の てつ や 清野哲也	体育学修士 保健体育	コーチ学(柔道)、運動生理学
しば た いく こ 柴田育子	修士(文学) ドイツ語	ドイツ語教育、西洋思想史
さか た ひろ みつ 坂田洋満	修士(体育学) 保健体育	コーチ学(陸上)
か とう たつ ひこ 加藤達彦	博士(文学) 国語	日本近代文学、表象文化論
准教授		
せ がわ なお み 瀬川直美	修士(教育学) 英語	英語教育、英語指導法&教材論
たけなが げん じろう 武長玄次郎	博士(経済学) 歴史	経済史、イギリス農業革命、近代台湾史
いわ さき よう いち 岩崎洋一	修士(教育学) 英語	英語教育、CALL (Computer Assisted Language Learning)、英語語彙分析
講師		
こ たに とし ひろ 小谷俊博	修士(文学) 歴史、技術と社会	倫理学
おお ぬき とし ひこ 大貫俊彦	博士(文学) 国語	日本近代文学、書誌学
やま ちと たけ のり 山本長紀	修士(教育学) 英語	英語教育、小学校外国語活動、教員養成、教室環境

基礎学系

教授	担当授業科目分野	専門分野
せき ぐち まさ よし 関口昌由	博士(理学) 数学、応用数学	ハミルトン力学系
ふく ち けん いち 福地健一	博士(工学) 物理、応用物理	蛍光計測に基づく植物生育診断
すず き みち はる 鈴木道治	理学修士 数学、応用数学	偏微分方程式論、数学教育
やま した さとし 山下 哲	博士(理学) 数学、応用数学	数学教育、数式処理、位相幾何学的グラフ理論
准教授		
た どころ ゆう き 田所勇樹	博士(数理科学) 数学、応用数学	トポロジー、複素解析、リーマン面
あ べ たか ゆき 阿部孝之	博士(理学) 数学、応用数学	非圧縮粘性流体の数学的解析、数学教育
か かず ゆう こ 嘉数祐子	博士(工学) 物理、応用物理	蛍光計測による植物生育診断、物理教育
たか や ひろ しみ 高谷博史	博士(理学) 物理、応用物理	高エネルギー物理学実験、医学物理、物理教育
講師		
さ の てる かず 佐野照和	博士(学術) 数学、応用数学	位相幾何学的グラフ理論
くら はし たい し 倉橋太志	博士(学術) 数学、応用数学	数理論理学
さ こう とも ひろ 佐合智弘	博士(理学) 化学、応用化学	高分子科学、分光分析
さ く ま み き 佐久間美紀	博士(工学) 化学、応用化学	水環境工学、活性炭処理による水質浄化、浄水未知臭気物質の同定

# 地球にやさしい機械づくりをめざして

機械工学におけるものづくりは、従来の「機能性・経済性の追及」から、「社会から受容される」「人間と共生できる」「地球に優しい」といった形へシフトしつつあります。

機械工学科は、ハードウェアの設計・製作に関する知識だけでなく、エレクトロニクスやコンピュータの応用も取り入れたカリキュラムによって、新しい技術開発の社会的要求に対応できる資質を有し、ものを創り出すことに意欲的な機械技術者の育成を目指しています。



小型内燃機関の性能測定

## Department of Mechanical Engineering

## 機械工学科 準学士課程

### 卒業で得られる資格

P7. **1~5**  
全学科  
共通の資格



**6.** ボイラー・タービン主任技術者  
第一種 第二種

要実務経験

**7.** 自動車整備士技能検定 受験資格  
1級 2級 3級

要実務経験

**8.** 臨床工学技士 受験資格

要実務経験

**9.** 昇降機検査資格者

要実務経験

**10.** 電気工作物検査官

要実務経験

**11.** 建設業営業専任者

要実務経験



達成項目

材料力学・材料分野、熱流体分野、生産システム分野、計測制御分野の基礎科目に加えて、実験・実習、設計・製図・コンピュータに関する知識を習得し、ものづくりに必要な創造的設計手法を理解し、システム開発の素養を身につけること。



三次元風洞を用いた円柱まわりの静圧測定



引張試験機で厚さ5ミリの鋼板を引きちぎる

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
たか ほん 秀雄 高橋 秀雄 博士(工学)	機械設計	機械要素の性能評価
まる おか くに あき 丸岡 邦明 博士(工学)	材料学	薄鋼板の製造法および利用技術、人間中心デザイン
いし で ただ てる 石出 忠輝 博士(工学)	流体力学	流体力学、空気力学、可視化画像計測
うち だ ひろ あき 内田 洋彰 博士(工学)	制御工学	6脚ロボットの歩行制御、姿勢制御、多関節アームの位置と力制御
こう の ぎん すけ 黄野 銀介 博士(学術)	機械工作法	シャルピー衝撃試験、材料の衝撃特性評価、研磨加工
准教授		
お だ い お 小田 功 博士(工学)	計測工学	光応用技術の開発
いた が き たか よし 板垣 貴喜 博士(工学)	機械力学	機械の振動・騒音の測定、摩擦・摩耗・潤滑
い と う ゆう いち 伊藤 裕一 博士(工学)	熱力学	乱流熱流体現象の数値解析とその予測
か えり やま と も はる 歸山 智治 博士(工学)	機構学	画像工学、人間工学
助教		
お が わ と し お 小川 登志男 修士(工学)	材料学	金属材料の破壊及び腐食、鉄鋼材料のミクロ組織解析

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	情報処理Ⅰ	2
	機械工学概論	1
	工学実験Ⅰ	1
2年	情報処理Ⅱ	2
	工業力学	2
	図学製図	2
	工学実験Ⅱ	2
3年	製作実習Ⅰ	2
	応用物理Ⅰ	1
	機械運動学	1
	材料力学Ⅰ	2
	材料学Ⅰ	2
	機械工作法	2
	設計製図Ⅰ	2
	電気電子回路	2
	計測工学	1
	工学実験Ⅲ	2
製作実習Ⅱ	2	
4年	応用数学A	1
	応用数学B	1
	応用数学C	1
	応用物理Ⅱ	1
	応用物理実験	1
	数値計算法	1
	機械力学	3
	材料力学Ⅱ	3
	熱力学	3
	水力学	3
	設計製図Ⅱ	2
	論理回路	1
	自動制御	1
	工業英語演習	1
課題研究	1	
工学実験Ⅳ	2	
製作実習Ⅲ	1	
電気工学実験	1	
設計法	2	
マイコン制御	1	
学外実習	2	
5年	統計学	1
	機構学	3
	材料学Ⅱ	3
	ロボット制御	3
	センサ工学	3
	論文作成技法	1
	工学演習	1
	工学実験Ⅴ	1
	製作実習Ⅳ	1
	卒業研究	8
	応用物理Ⅲ	1
	伝熱工学	1
	流体力学	1
	数値流体力学	1
自動車工学	1	

必修科目 選択科目

準学士課程 ■ 機械工学科

# オームの法則から先端技術まで

電気電子工学科は、電気電子の基礎をはじめ電力・電機・制御・情報・通信・材料・計測など、現代の電気電子工学の全領域を網羅した総合工学科として発展しています。2年からの実験実習では少人数教育を重視し、各学年でもものづくり実習を実施しています。低学年から情報処理教育を取り入れ、高学年では技術の発展に合わせた高度な授業の中から学生の希望する科目を選択できるようにし、深い人間性と豊かな創造力、高い洞察力を育む教育を実践しています。

## Department of Electrical and Electronic Engineering



三相誘導電動機の実験

# 電気電子工学科 準学士課程

卒業で得られる資格

P7. 1~5  
全学科  
共通の資格



6. 電気工作物検査官

要実務経験

7. 建設業営業専任者

要実務経験

8. 電気主任技術者 第2種 第3種

要実務経験

9. 第2種電気工事士 一次試験免除

履修科目による

10. 1級電気工事施工管理技師の受験資格

要実務経験



達成項目

電子・情報通信・コンピュータ・材料・計測・制御・電気機器・エネルギーなど、現代の高度化技術社会の基礎に係わる知識を修得し、創造力が豊かで次世代の産業社会を担うことができる能力を身につけること。



プロセス制御の実験



マイクロ波に関する実験

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
いしかわ まさゆき 石川 雅之 博士(工学)	電子回路	アナログフィルタ(能動RCフィルタ、スイッチトキャパシタフィルタ)、発振回路
おおさわ ひろし 大澤 寛 工学修士	パワーエレクトロニクス	パワーエレクトロニクス、DC/DC電源、太陽電池の電力変換技術
うえはら まさひろ 上原 正啓 博士(工学)	電気磁気学	電磁界理論、電磁波工学、静磁波工学
おかもと たもつ 岡本 保 博士(工学)	半導体工学	半導体物性、半導体デバイス、光計測
准教授		
かしわぎ やすひで 柏木 康秀 博士(工学)	高電圧大電流工学	沿面放電、バリア放電、マイクロギャップ放電、真空紫外光、インパルス高電圧・大電流測定
いいたさと こ 飯田 聡子 博士(工学)	電気回路	磁性体を用いた磁気センサ、磁気デバイス、磁気工学
おおの たかのぶ 大野 貴信 博士(工学)	情報通信	高周波フィルタやノイズ抑制シートの開発、マイクロ波・ミリ波帯における誘電率測定
あさの ようすけ 浅野 洋介 博士(工学)	制御工学	制御工学、モーションコントロール、ロボティクス、ロボットビジョン、福祉工学
助教		
たにい こうせい 谷井 宏成 博士(工学)	計測工学	マイクロ波・ミリ波無線通信工学(パワーデバイス、バラン、フィルタ等)
わかば よういち 若葉 陽一 博士(情報工学)	コンピュータ工学	テキスト検索、グラフ理論、デジタル回路設計

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	電気電子工学概論	2
	情報処理 I	2
2年	工学基礎演習 I	1
	電気磁気学 I	2
	電気回路 I	2
	情報処理 II	1
	コンピュータ工学 I	1
3年	実験実習 I	3
	応用物理 I	1
	工学基礎演習 II	2
	電気磁気学 II	2
	電気回路 II	2
	電子工学	2
	コンピュータ工学 II	1
	コンピュータ実習	1
4年	情報処理演習	1
	実験実習 II	4
	機械工作実習	1
	応用数学 A	1
	応用数学 B	1
	応用数学 C	1
	工業英語演習	1
	応用物理 II	1
	応用物理実験	1
	電気磁気学 III	3
	電気回路 III	3
	実験実習 III	4
5年	課題研究	2
	電気機器	3
	電子回路 I	3
	情報伝送工学	3
	電気数学演習 A	1
	電気数学演習 B	1
	情報通信 I	1
	放電工学	1
	電気電子製図	2
	学外実習	2
6年	統計学	1
	実験実習 IV	2
	卒業研究	8
	制御工学	3
	半導体工学	3
	コンピュータ工学 III	3
	応用物理 III	1
	情報通信 II	1
	電気電子材料	1
	電子計測	1
	電子回路 II	2
	高電圧大電流工学	1
	電力工学	2
	パワーエレクトロニクス	1
回路網理論	1	
電気法規	2	

  必修科目
   必修選択科目
   選択科目

# 分野をつなぐ制御の技術で新たな価値を創り出す

現在の社会では、身近な家庭電化製品や自動車から航空宇宙機器、生産製造現場、交通システムに至るまで、制御技術によって安全や省エネなどの付加価値が実現されています。電子制御工学科では、さまざまな分野の機器や技術を統合して扱うための制御工学を核として、電気電子工学・機械工学・情報工学それぞれの基礎領域についての幅広い教育を実施しています。教員の専門分野や卒業研究等のテーマも多岐にわたっており、さまざまな分野において次世代の科学技術を担える創造性豊かな技術者の育成を目指しています。

## Department of Control Engineering



シーケンス制御に関する実験

# 電子制御工学科 準学士課程

卒業で得られる資格

P7. **1~5**  
全学科  
共通の資格



車輪移動ロボットのプログラミング



達成項目

制御工学を中心として、電気工学、電子工学、機械工学、情報処理工学、計算機工学などの基礎工学に関する幅広い知識を修得し、制御システムに関する設計や問題解決に対応できる能力を身につけること。



ロボットアームを用いた塑性加工の研究



模型によるリンク機構の実験

教員

教授		担当授業科目分野	専門分野
いとう みさお 伊藤 操	工学博士	材料力学	材料力学、塑性加工
ときたまさとし 鴫田 正俊	博士(工学)	ロボット工学	適応制御系および知的制御系の構築、ロボット工学
すずき さとる 鈴木 聡	博士(工学)	電子工学	半導体物性、マイコンによる計測・制御
うすい くにひと 臼井 邦人	工学修士	情報工学	教育工学、情報通信工学
准教授			
おおはし たろう 大橋 太郎	修士(工学)	計測工学	制御工学、各種センサを用いた自動計測と制御、機械動力学
いずみ はじめ 泉 源	博士(工学)	電子回路	アンテナ設計・評価、電磁界解析
おか ちとみねき 岡本 峰基	博士(工学)	制御工学	制御工学、振動工学
さか ちとしゅうさく 坂元 周作	博士(工学)	電磁気学	計測工学、超電導工学
さわぐち よしひと 沢口 義人	博士(工学)	電子計算機	生体計測、信号処理、制御工学
助教			
せきぐち あきお 関口 明生	博士(工学)	制御機器	メカトロニクス、制御工学、塑性加工

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	機械制御入門	2
	実験実習 I	2
2年	プログラミング技法	2
	製図	2
	電磁気学 I	2
	電子計算機 I	2
3年	実験実習 II	2
	応用物理 I	1
	機械力学	2
	材料力学 I	1
	電磁気学 II	2
	電気回路 I	2
	電子工学 I	2
	情報処理	2
	計測工学	2
総合演習	1	
実験実習 III	3	
4年	応用数学 A	1
	応用数学 B	1
	応用数学 C	1
	応用物理 II	1
	応用物理実験	1
	材料力学 II	3
	電子回路 I	3
	電子計算機 II	3
	制御工学 I	3
	工業英語演習	1
	実験実習 IV	2
	課題研究	2
	電気回路 II	2
電子工学 II	2	
工業解析	2	
設計工学	2	
学外実習	2	
5年	統計学	1
	電子回路 II	3
	制御工学 II	3
	制御機器	3
	情報工学	3
	卒業研究	8
	精密工学	2
	熱流体力学	2
	電子材料	1
	計算機制御工学	2
ロボット工学	2	
システム工学	1	
応用物理 III	1	

准学士課程 ■ 電子制御工学科

必修科目 選択科目

# 次世代の情報システムを創造する技術者育成

情報工学科では、情報を処理する計算機システム、情報を伝送する通信システム、情報を用いて制御する制御システムなどの情報システムの構築及び利用に関する専門知識や技術の修得を目的としています。すなわち、計算機ハードウェア、ソフトウェア工学、情報ネットワークなどの基礎分野を修得するとともに、計算機インターフェース、知能システム、信号処理などの計算機応用工学を学んでいます。

本学科は、ハードウェアとソフトウェアの両方に習熟し、あらゆる技術分野にて活躍できるコンピュータ技術者の育成を目指しています。

## Department of Information and Computer Engineering



実験実習 (ライトレーザ)

## 情報工学科 準学士課程

卒業で得られる資格

P7. **1~5**  
全学科  
共通の資格



グループワークに適した演習環境



プログラミング演習 (暗号解読)



熱心かつ懇切丁寧な説明 (情報セキュリティ)

達成項目

情報処理の基本技術である計算機ハードウェアとソフトウェア技術を中心に、インターフェース技術・情報通信技術・制御技術などの関連分野に関する知識を修得し、総合的な情報処理システムの知識を身につけること。



実験実習(マイコン実習)



プログラミング演習(C言語)

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
栗本育三郎 <small>くりもと いくさぶろう</small>	博士(情報理工学) 計算機 インターフェース	近赤外分光法を用いた 脳機能信号解析、 ヒューマンインターフェース
和崎浩幸 <small>わさき ひろゆき</small>	博士(工学) 画像情報システム	画像処理
和田州平 <small>わだ しゅうへい</small>	博士(理学) 情報数学	ヒルベルト空間上の有界線形 作用素論
丸山真佐夫 <small>まるやま まさお</small>	博士(工学) 言語処理系	並列プログラムのデバッグ、 囲碁対局システム
准教授		
齋藤康之 <small>さいとう やすゆき</small>	博士(情報科学) 工業英語演習	音楽情報処理、パターン情報解析
米村恵一 <small>よねむら けいいち</small>	博士(工学) データ構造 アルゴリズム	情報セキュリティ、 情報セキュリティ心理学
大枝真一 <small>おおえだ しんいち</small>	博士(工学) シミュレーション工学	機械学習、データマイニング、 ニューラルネットワーク
渡邊孝一 <small>わたなべ こういち</small>	博士(情報理工学) 信号処理工学	トレイグジスタンスシステム、 植物工場の環境制御
講師		
吉澤陽介 <small>よしざわ ようすけ</small>	博士(工学) 論理回路	視覚伝達デザイン、色彩学、 デザイン工学
助教		
サブコタ SAPKOTA アチユタ ACHYUT	博士(工学) 実験実習	生体情報処理
岩田大志 <small>いわた ひろし</small>	博士(工学) 実験実習	LSIの設計・検証・テスト

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	コンピュータ入門	2
	実験・実習Ⅰ	2
2年	プログラミング言語	2
	論理回路	2
	電気回路	2
	プログラミング演習Ⅰ	2
	実験・実習Ⅱ	2
3年	応用物理Ⅰ	1
	データ構造アルゴリズム	2
	情報数学	2
	ネットワーク入門	2
	電子回路	2
	電子計算機Ⅰ	2
	プログラミング演習Ⅱ	2
実験・実習Ⅲ	2	
4年	応用物理Ⅱ	1
	応用物理実験	1
	応用数学A	1
	応用数学B	1
	統計学	1
	言語処理系	3
	オペレーティングシステム	3
	電子計算機Ⅱ	3
	計算機インターフェース	3
	工業英語演習	1
	理工学演習	2
	ドキュメント書法演習	1
	プログラミング演習Ⅲ	2
	実験・実習Ⅳ	2
課題研究	2	
制御工学	2	
学外実習	2	
5年	ソフトウェア設計	3
	シミュレーション工学	3
	情報理論	3
	情報通信システム	3
	計算機システム	3
	卒業研究	7
	応用物理Ⅲ	1
	半導体工学	2
	知能システム	2
	信号処理工学	2
画像情報システム	2	
分散情報システム	2	

必修科目 選択科目

准学士課程 ■ 情報工学科



# 地球をデザインする

環境都市工学は従来の土木工学を基本とし、これに都市に関連した問題や環境との調和の問題を取り入れた分野です。

土木工学は、橋、道路、公園など産業の発展や、市民生活の基本となる公共施設の充実に貢献してきましたが、経済の高度な発展に伴い、都市や環境の問題がクローズアップされています。そこで当学科では公共施設の設計や建設にあたり、安全性や景観・環境の維持などの幅広い視点を持った技術者の育成を目標にしています。

## Department of Civil Engineering



環境工学実験

## 環境都市工学科 準学士課程

卒業で  
得られる資格

P7. 1~5  
全学科  
共通の資格



6. 電気工作物検査官  
要実務経験

7. 建設業営業専任者  
要実務経験

8. 第1種ダム水路主任技術者  
要実務経験

9. 第2種ダム水路主任技術者  
卒業後3年以上

10. 土木施工管理技士 受験資格  
1級・2級  
要実務経験

11. ダム管理主任技術者  
要実務経験

12. 測量士  
要実務経験

13. 測量士補 試験免除  
卒業後申請

14. 公共下水道の維持管理を行う  
資格  
要実務経験

15. 公共下水道の設計又は工事の  
監督管理を行う資格  
要実務経験

達成項目

構造力学、水理学、土質力学、測量学、情報処理等の基礎科目に加え、生態環境工学、水環境工学等の環境工学に関する知識を修得し、自然環境の保全や安全で快適な都市の創成などの要望に応える能力を身につけること。



土質実験



測量実習

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
いしかわ まさあき 石川 雅朗 博士(水産学)	水理学	水理学、河川工学、水産工学
うえむら しげき 上村 繁樹 博士(工学)	衛生工学	水環境工学、廃棄物管理
おにつか のぶひろ 鬼塚 信弘 博士(工学)	土質力学	地盤工学
しまざき ひろと 島崎 彦人 博士(工学)	防災工学	空間情報工学
特任教授		
さとう つねあき 佐藤 恒明 博士(工学)	構造力学	構造力学、橋構造
准教授		
あおき ゆうすけ 青木 優介 博士(工学)	鉄筋コンクリート工学	建設材料学、鉄筋コンクリート工学
いし い た て き 石井 建樹 博士(工学)	構造力学	計算力学、固体力学、応用力学
ゆたにけん たろう 湯谷 賢太郎 博士(学術)	水域システム工学	応用生態工学
おおく ぼつとむ 大久保 努 博士(工学)	水環境工学	水環境工学、上下水道工学

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	環境都市工学概論I	1
	図学	1
	情報処理入門	1
	測量学I	1
2年	環境都市工学概論II	1
	コンピュータ基礎演習	1
	測量学II	2
	構造力学I	2
	建設材料学	2
3年	測量実習 A	2
	応用物理I	1
	プログラミング演習	1
	測量学III	1
	構造力学II	2
	水理学I	2
	土質力学I	2
	鉄筋コンクリート工学I	2
	環境概論	1
	構造力学演習	1
材料実験	2	
測量実習 B	1	
4年	応用数学 A	1
	応用数学 B	1
	応用数学 C	1
	応用物理II	1
	情報処理演習	1
	構造力学III	3
	水理学II	3
	土質力学II	3
	鉄筋コンクリート工学II	1
	上下水道工学	3
	水環境工学I	3
	工業英語演習	1
	RC 構造設計製図	2
	水理実験	2
	土質実験	2
	応用物理実験	1
	課題研究	1
水域システム工学	1	
防災工学	1	
廃棄物管理	1	
学外実習	2	
5年	統計学	1
	計算工学	3
	環境シミュレーション工学	3
	生態環境工学	1
	卒業研究	8
	水環境工学II	1
	環境管理手法	1
	環境工学実験	2
	橋構造	1
	耐震構造	1
	構造工学実験	2
	水域シミュレーション工学	1
	プレストレストコンクリート工学	1
	地球環境科学	1
都市デザイン	1	
測量リモートセンシング	1	
環境保全工学演習	1	
地盤設計製図	1	

  必修科目   
   環境コース選択科目  
  選択科目   
   都市コース選択科目

# 専攻科

専攻科は、従来の5年間の高専教育の上にさらに2年間のより高度の教育を行うことを目的に平成13年4月に設立されました。専攻科において、所定の単位を修得し、大学評価・学位授与機構に科目履修計画書と成果の要旨を提出し、審査に合格すると、大学学部卒業者と同様に学士（工学）の学位が取得できます。また大学院に進学もできます。本校専攻科には、機械・電子システム工学専攻、制御・情報システム工学専攻、環境建設工学専攻があります。

## Advanced Engineering Courses

### 学習・教育目標

専攻科課程では、自らがよって立つ所の深い専門性に加え、学際的領域に関する素養と国際化に対応できる能力を身につけた、質の高い実践的技術者の育成として自主自立の精神と国際的視野を持ち、

- 1) 複合領域の知識を結び付ける研究・開発能力
- 2) 国際化や高度情報化に柔軟に対応できる基礎能力
- 3) 技術者としての社会的責任と倫理の自覚

を備え、他者と共同して社会に貢献できる開発研究型の技術者をめざして、以下の4点の側面から学習・教育目標を設定しています。

#### 1 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者。

- (1) 豊かな人間性と健康な心身を培う。
- (2) 技術が自然や社会に及ぼす影響・効果を理解し、技術者としての責任を自覚する。

#### 2 科学技術の修得と応用

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論および原理を十分に理解し、境界領域にもすすんで活躍しうる技術者。

- (1) 数学および自然科学の基礎知識とそれらを用いた論理的思考能力を身につける。
- (2) 最も得意とする専門分野の知識と能力を身につける。
- (3) 異なる技術分野を理解し、得意とする専門分野の知識と複合する能力を身につける。
- (4) 実験・実習を通して実践的技術を身につける。

#### 3 コミュニケーション能力

国際化および高度情報化社会に柔軟に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者。

- (1) 日本語の記述能力を身につける。
- (2) 情報技術を使いこなし、日本語による発表・討論ができる能力を身につける。
- (3) 国際的に通用するコミュニケーション基礎能力を身につける。

#### 4 創造力(デザイン能力)

自ら工夫して新しいものを造り出す研究開発型の技術者。専攻科特別研究などを通して次の能力を身につける。

- (1) 問題解決のために修得した専門知識を応用できること。
- (2) 創意工夫し問題解決のための計画の立案・実行、得られた結果の考察および整理ができること。
- (3) リーダーシップを発揮しながら他のメンバーと協力して、問題解決に向けた実践的な行動をとれること。



東京大学生産技術研究所見学



## 機械・電子システム工学 専攻

### 達成項目

機械工学と電気電子のそれぞれの分野に高い技術力と、両方の専門分野を融合した柔軟性のある能力を身につけ、先端技術に対応した研究開発ができること。

### 機械・電子システム工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	人間と文化	2
	ドイツ語演習Ⅰ	1
	ドイツ語演習Ⅱ	1
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
特別演習Ⅰ	2	
生産工学	2	
トライボロジー	2	
高周波回路工学	2	
電磁波工学	2	
エネルギー工学	2	
2年	現代文明	2
	技術倫理	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	システム制御工学	2
	可視化情報工学	2
	オプトメカトロニクス工学	2
	半導体物性	2
電気機械エネルギー変換工学	2	

## 制御・情報システム工学 専攻

### 達成項目

情報処理技術を基礎として、意思決定技術、ソフトウェア技術、通信技術、制御技術やメカトロニクス技術に関する技術を修得し、創造的、実践的な制御システム・情報システムの研究開発ができること。

### 制御・情報システム工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	人間と文化	2
	ドイツ語演習Ⅰ	1
	ドイツ語演習Ⅱ	1
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
特別演習Ⅰ	2	
半導体デバイス	2	
学習制御	2	
数値解析基礎論	2	
ソフトウェア工学	2	
ヒューマンインターフェース	2	
2年	現代文明	2
	技術倫理	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	システム制御	2
	通信工学	2
	集積回路工学	2
	情報通信工学	2
数理モデリング	2	

## 環境建設工学専攻

### 達成項目

社会的に深刻となっている環境や都市などの高度で広域化した問題に柔軟に対応できる思考力と創造力を身につけ、これらの問題に対応した研究開発ができること。

### 環境建設工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	人間と文化	2
	ドイツ語演習Ⅰ	1
	ドイツ語演習Ⅱ	1
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
特別演習Ⅰ	2	
環境生物工学	2	
構造数値解析学	2	
応用構造工学	2	
環境情報・保全工学	2	
2年	現代文明	2
	技術倫理	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	環境工学特論	2
応用材料工学	2	
応用地盤工学	2	

専攻科

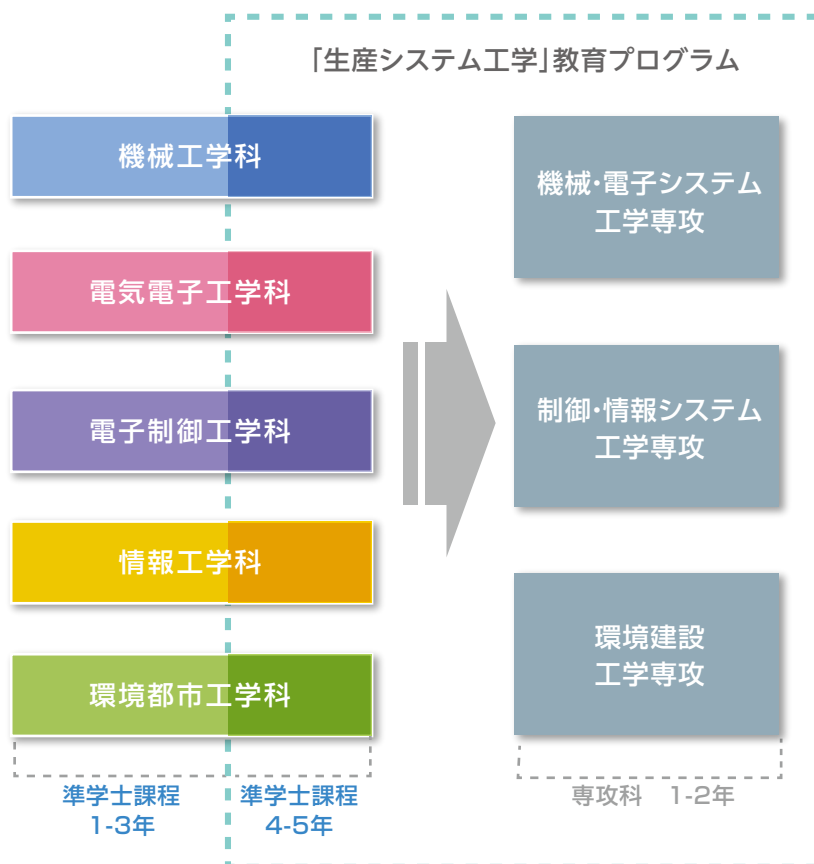
一般科目	必修科目
専門共通科目	必修選択科目
専門専攻科目	選択科目

# JABEE基準に対応した 「生産システム工学」教育プログラム

## 「生産システム工学」教育プログラム

今日、人およびものが国境を越えて移動し、ものづくりに対する社会のニーズは多様化しています。これら生産システムに関する諸問題を発見し、複合領域の知識により解決し、国際化に対応する能力を備えた技術者が求められています。これに応えるために、本校では、準学士課程4年次から専攻科2年次まで4年間一貫の「生産システム工学」教育プログラムを設定し、国際化に対応した技術者教育を行っています。

本教育プログラムは、最も得意とする専門分野の知識と能力を身につけ、さらに異なる技術分野を理解し、両分野の知識を複合させる能力を身につけることを目的としています。



## 教育プログラムの学習・教育到達目標

### A 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者。

### B 科学技術の修得と応用

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論および原理を十分に理解し、境界領域にもすすんで活躍しうる技術者。

### C コミュニケーション能力

国際化および高度情報化社会に柔軟に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者。

### D 創造力(デザイン能力)

自ら工夫し、また他者と協調して新しいものを造り出す研究開発型の技術者。

# 連携協定等締結先一覧

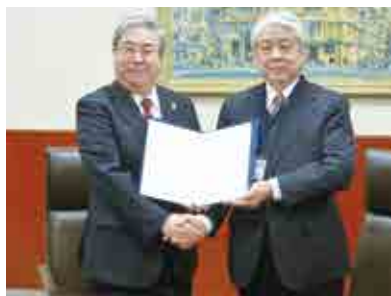
本校では国内外の大学や学術機関、自治体など、学外機関との連携を積極的に進め、地域の発展や国際的に活躍できる人材の育成に取り組んでいます。

## 国内

協定先	締結日(更新日)	協定内容	備考
山形大学工学部	平成21年3月4日	教育研究交流に関する協定	
千葉大学	平成22年2月16日	教育・研究・社会貢献活動に関する包括協定	
北陸先端科学技術大学院大学	(平成26年12月8日)	推薦入学に関する協定	平成20年度締結
木更津市	平成27年2月6日	包括的な連携に関する協定	
千葉工業大学	平成27年2月24日	包括的な連携に関する協定	
千葉大学大学院工学研究科・工学部	平成27年3月24日	教育研究交流に関する協定	
早稲田大学大学院 情報生産システム研究科	(平成27年5月26日)	推薦入学に関する覚書	平成17年度締結
木更津市教育委員会	平成27年7月6日	連携協力に関する協定	
株式会社 千葉銀行	平成27年10月27日	連携協力に関する協定	
慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科	平成27年11月10日	包括的な連携に関する協定	
情報セキュリティ大学院大学	平成28年3月10日	包括的な連携に関する協定	



木更津市との協定締結



千葉工業大学との協定締結



慶應義塾大学大学院との協定締結

## 国外

協定先(国名)	締結日(更新日)	協定内容	備考
国立聯合大学(台湾)	平成18年12月13日	教育研究活動の相互交流に関する協定	
ゲーテ・インスティトゥート [ドイツ文化センター] (ドイツ)	(平成26年12月4日)	パートナー協定	平成20年度締結
王立スルタン・アラム・シャー校 (マレーシア)	平成26年9月17日	連携交流協定	
ナンヤンポリテクニク (シンガポール)	平成27年8月5日	連携交流協定	
ハインリヒ・ヘルツ・ベルーフスコレーグ (ドイツ)	平成27年9月28日	パートナー協定	



# 国際交流

## 国際交流センター

本校では、世界各国の教育機関との交流を通じて本校の教育の充実を図る目的で、国際交流センターを設置しています。

国際交流センターでは、

\* 海外教育機関との連携 \* 学生の海外研修の企画立案 \* 留学生への支援などを行っており、さまざまな国際交流の場を提供しています。

なお、海外からの3年次編入留学生と協定に基づく短期留学生特別聴講学生が日本の学生と一緒に学んでいます。

## 海外機関との連携

### ○ドイツとの交流

ドイツ政府の推進する「PASCH プログラム」に、日本の学校として初めて参加し、現在も様々な行事に参加しています。

#### ・ドイツ語青少年コース

毎年8月にドイツで行われるドイツ語研修(約3週間)に参加しています。

#### ・国際ドイツ語キャンプ(アジア地区)

アジア諸国からドイツ語を学ぶ学生が集いドイツ語で交流する行事に参加しています。

また、ハインリッヒ・ヘルツ専門学校(Heinrich-Hertz-Berufskolleg)と交流を実施しており、1~2週間程度の派遣と受け入れを行っています。



夏季ドイツ研修



アジア国際ドイツ語キャンプ



冬季ドイツ研修



台湾国立聯合大学短期研修

### ○台湾との交流

国立聯合大学と交流を実施しており、毎年2~3週間程度の派遣(年2回)と受け入れ(年1回)を行っています。

### ○シンガポールとの交流

ナンヤンポリテクニク(Nanyang Polytechnic)及びリパブリックポリテクニク(Republic Polytechnic)との交流を実施しており、夏に1ヶ月程度の派遣と秋に3ヶ月程度の受け入れを行っています。

### ○マレーシアとの交流

スルタン・アラム・シャー校(Sekolah Sultan Alam Shah)と交流を実施しており、1~2週間程度の派遣と受け入れを行っています。また、マレーシア英語研修も実施しています。



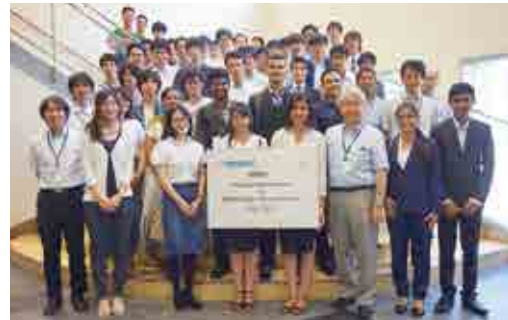
スルタン・アラム・シャー校との交流協定締結



シンガポール研修



Discovery Camp 2015 (日本科学未来館見学)



国際シンポジウムIWEEE2016

## 編入留学生との交流

### ○留学生・チューター交流会

新入留学生の歓迎会を兼ねた潮干狩りやバスケットボール大会を実施しています。

### ○学生寮での共同生活で異文化交流

本校の留学生は、原則全員学生寮に入寮します。そこでの生活を通じて、お互いの文化に触れられるようにしています。また、学生寮で行われる様々な行事では、留学生も一緒に参加し、交流を深めています。



新入留学生歓迎レクリエーション大会

## 派遣留学生のための奨学金等

1. (独)日本学生支援機構の海外留学支援制度(短期派遣)
2. 本校後援会からの経費補助

## 主な国際交流行事と派遣学生数

行 事	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
ドイツ派遣(ドイツ語青少年コース)	4	3	2	3	2
アジア国際ドイツ語キャンプ	25	2	7	3	1
冬季ドイツ研修(ハインリッヒ・ヘルツ専門学校)					8
台湾国立聯合大学短期研修	20	16	14	12	16
シンガポール研修			3	4	5
次世代科学者キャンプ(マレーシア)				5	4
その他シンポジウム等	6	6	15	11	1

# 地域共同テクノセンター

地域共同テクノセンターは、産学連携・地域連携の拠点として平成13年に竣工しました。技術相談室、共同測定室、公募式実験室を備えています。

また運営委員会を中心に全学をあげてさまざまな地域連携・産学連携の活動を展開しています。

## ○産学協働による教育

特別教育研究経費「企業技術者等活用経費」の援助により、困っておられる課題を企業から提供いただき、本校のPBL型授業の中で解決に取り組むことによって総合的問題解決能力を育成しています。



地域共同テクノセンター

## ○産学が学び合う講演会

本校のサポーター組織である技術振興交流会に協力する形で年2回のフォーラムを開催し、ユニークな経営や研究を勉強する場を提供しています。



共同測定室



少人数のPBL学習



テクノフォーラム

## ○公開講座【平成27年度】

地域の方を対象として専門的な知識をわかりやすく解説する講座を開いています。

講座名	対象者	参加人数
陸上競技教室～速く走るコツ①	小学4年～中学生	83
陸上競技教室～速く走るコツ②	小学4年～中学生	82
三びきの子豚と材料力学	中学生	5
柔道ってどんなもの	小学生	24
LEDランタンを作ろう	小学4年～中学3年	12
簡単なラジオの製作	小学4年～中学3年	10
君にもできるメディアデザインーテクノマスコットー	中学生	6
夏休みこども工作教室	小学4年～小学6年	20
移動ロボット製作教室	小学3年～中学生	14
光の残像でメッセージを伝えよう	小中学生	10
作って確かめる多面体の不思議	小学3年～中学生	10
自分のオリジナルイルミネーションを作ろう!!	小学3年～中学生	10
電子オルガンを作ろう	小学4年～中学生	11
金属探知機を作って大きな宝探し!!	小学4年～中学生	6
レゴロボットを作ろう!	小学生	20
くるくるクリスマスツリーを作ろう!	小中学生	15



## ○初等中等教育連携【平成27年度】

近隣小中学校への出前授業および小中学校教員研修会を通して初等中等教育連携に協力しています。

テーマ・内容	出前先	参加人数
ランニングクリニック～速く走るコツ～	木更津市立祇園小学校	110
ランニングクリニック～速く走るコツ～	木更津市立木更津第一小学校	120
陸上競技教室 種目別指導（走種目、リレー、ハードル、走り幅跳など）	木更津市立木更津第一小学校	40
陸上競技教室 種目別指導（走種目、リレー、ハードル、走り幅跳など）	木更津市立祇園小学校	80
理科教室「低温の世界」	木更津市立東清小学校	32
光と色の科学～身の回りの不思議に目を向けて～	木更津市まなび支援センター	25
「もの作り体験活動」ビー玉を使った万華鏡作り	木更津教育研究会理科部会	17
鎌足体験隊「万華鏡づくり教室」	鎌足公民館	13
ペットボトルロケットを作って打ち上げよう	中央公民館	26
みんなあつまれ！夏休みおもしろ科学教室	清見台公民館	22
見える光 見えない光	木更津市立木更津第一中学校	99
水の大切さを学ぶ	平川公民館	20
なかごう子ども科学教室～金属探知機を作って宝探し!!～	中郷青少年育成会議	20
岩根西地区まちづくり協議会主催防災訓練	岩根西地区まちづくり協議会	240
清見台ロケット	清見台公民館	16

## ○木更津高专キッズ・サイエンス・フェスティバル【平成27年度】

平成27年7月28日(火)に本校においてキッズ・サイエンス・フェスティバル2015を開催しました。これは技術振興交流会の助成により、夏休みの小学生に科学工作を体験してもらうイベントです。本校教職員による9つの講座に加え、技術振興交流会の活動を紹介するブースを出展しました。298名の参加があり、大好評でした。

### 【工作教室】

- 低温の世界の体験
- プラネタリウムの製作
- 魔法の金属で遊ぼう
- 金属探知機を作って宝探し
- ふるえて進むおもちゃで遊ぼう
- 鉛筆オルガンを作ろう
- 君にも作れる防犯センサー
- コンクリートでモアイ像を作ってみよう
- 手作りスピーカー

### 【展示】

- 技術振興交流会
- ロボット研究同好会



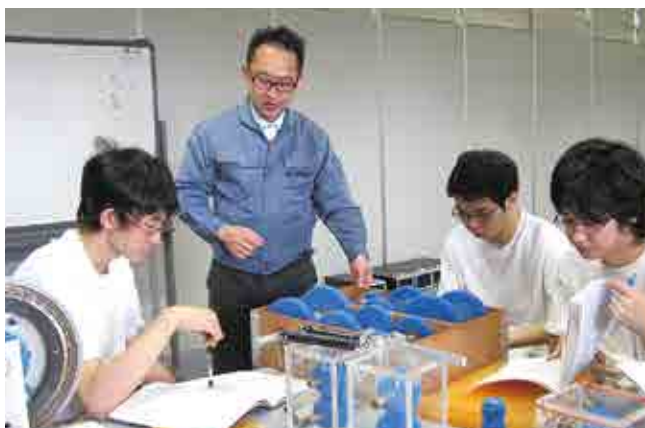
# 主要施設等

## 教育研究支援センター

教育研究支援センターは教務主事(教員)を長として以下15名の技術職員で構成され、各学科における実験・実習の技術指導や、教員、学生の研究への教育研究支援活動を行っています。また、公開講座などの学外向け講座の開設や企業との共同研究、各種性能試験の受託などの地域貢献をはじめ、全国高専技術発表会の開催や各種研修会への参加、科学研究費補助金(奨励研究)の採択へ向けた取り組みなど、常に自己研鑽と技術力の向上に努めています。



第7回高専技術教育研究発表会の様子



授業指導の様子



公開講座の様子

## 実験実習棟

本校のものづくりの拠点となる実習工場を中核として、機械工学科、電気電子工学科、環境都市工学科の実験室が有機的に配置され、実践的な教育研究活動が展開されています。約1,500㎡からなる建屋は、平成21年度末において全面的に改修され、自然光を取り入れながら最新の空調設備を備えた明るく快適な空間に生まれ変わりました。実習工場では授業以外にも、本校教員の研究活動や産学連携活動に資する実験装置の製作、ロボコン、文化祭等のイベント支援、小中学生対象の公開講座実施等幅広く技術力を提供しています。実習工場の主要設備は次のようになります。

- ・ 鋳造用LPガス溶解炉
- ・ 被覆アーク・ガス溶接集合装置
- ・ 旋盤 ・ CNC 旋盤 ・ CNC フライス盤
- ・ マシニングセンタ ・ NC 平面研削盤
- ・ 炭酸ガスレーザー加工機



鋳造実習風景



機械工場



## 図書・ネットワークセンター棟

書籍とデジタル情報メディアの有機的統合を図るため、図書館の建屋にネットワーク情報センターを移設して統合し、2013年4月よりリニューアルオープンしました。耐震強度の確保、事務省力化、省エネルギーも達成しました。創造性豊かなものづくり力の育成、理系の枠をも超えた感性の育成、情報リポジトリの構築への展開が期待されています。

### 図書館

黙々と本を読むための従来型閲覧室のほか、グループ学習室、フリー閲覧スペース、インターネットマルチメディア室を備え、多様な学習形態に対応します。全面開架式書庫には、専門書はもちろん、話題の新刊や女性ファッション誌まであります。閲覧・貸出については、学外の方にもご利用いただけます。



### 蔵書数

区分	和書	洋書	計
総記	5,083	176	5,259
哲学	3,601	125	3,726
歴史	4,748	68	4,816
社会科学	4,370	124	4,494
自然科学	11,779	1,133	12,912
工学	17,246	657	17,903
産業	485	19	504
芸術	3,837	73	3,910
語学	3,067	987	4,054
文学	11,631	152	11,783
計	65,847	3,514	69,361

### 受入雑誌数

和雑誌	85
洋雑誌	0
計	85

### 視聴覚資料数

CD	290
DVD	60
計	350

(平成28年4月1日現在)

### ネットワーク情報センター

ネットワーク情報センターは校内全体に張り巡らされたキャンパスネットワーク、教育用コンピュータシステムを運用し、さまざまな情報サービスを提供しています。

キャンパスネットワークは、校内の約1000台のコンピュータを1ギガビット/秒以上の高速ネットワークで接続しています。本校ネットワークは1ギガビット/秒で学術情報ネットワークに接続され、インターネットにつながっています。

コンピュータ実習室(図書・ネットワークセンター棟1階)と特別教室(講義棟A)にそれぞれ49台のPCが設置され、プログラミング演習、専門科目、外国語等の授業や研究で活用されています。実習室は平日8時40分から19時45分まで開放され、放課後の自学自習等に利用できます。さらに土日も12時10分から16時45分まで、インターネット・マルチメディアルームで実習室と同じPC環境が使えます。

ネットワーク情報センターのサービスは、10台を超えるサーバコンピュータによって支えられています。





# 主要施設等

## 学寮

### 雄峰寮



### なのはな寮



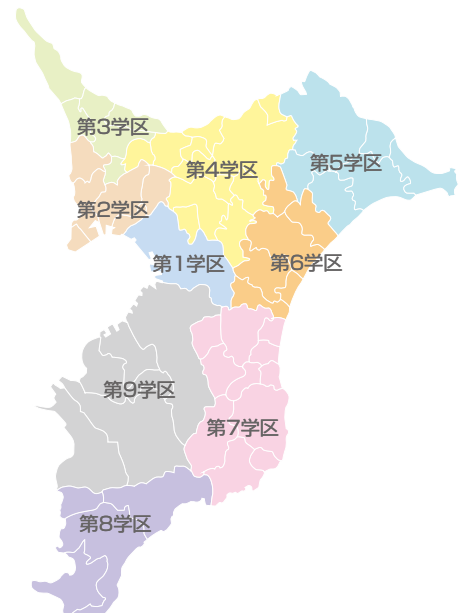
名称	雄峰寮(男子寮) なのはな寮(女子寮)
収容人員	313名(男子寮) 60名(女子寮)
施設	居室、談話室、補食コーナー・洗濯コーナー、食堂、浴室、舎監室、事務室、他。 1)寮生の居室には、机、椅子、ベッド、更衣ロッカーが備え付けてある。 2)男子寮居室は2人部屋、個室がある。女子寮居室は全室個室である。
寄宿料	月額700円 ただし、個室は800円
寮費	月額44,000円程度
寮友会	寮友会は、寮生全員をもって構成し、学寮規程に則り、学校の指導と助言のもと、寮生相互の親睦を深めるとともに、寮生の自主的な活動を通じて、学寮における日常生活上の問題を処理し、充実した寮生活を送ることを目的として設置されている。

### 平成28年度 寮生数一覧表

学科	区分	1年	2年	3年	4年	5年	合計
機械工学科		13	14	19 3 2	14 2 2	7	67 5 4
電気電子工学科		20 2	12	21 4 1	16 4 1	17 1 1	86 11 3
電子制御工学科		21 4	14 4	14 2	11 1	12 2	72 13 0
情報工学科		13 1	9 2	10 1 1	14 2 1	9 3	55 9 2
環境都市工学科		8 4	15 5	14 4 2	14 4 1	14 3 2	65 20 5
計(人)		75 11	64 11	78 14 6	69 13 5	59 9 3	345 58 14

(平成28年4月1日現在)

(注)   は女子学生を内数で示す。  
  は留学生を内数で示す。



### 千葉県学区別寮生数 (平成28年4月1日現在)

性別	入試学区コード											留学生	外国	総計
	県外	第1学区	第2学区	第3学区	第4学区	第5学区	第6学区	第7学区	第8学区	第9学区				
男子	20	27	72	23	42	6	22	33	26	6	9	1	287	
女子	6	9	9	1	9	2	3	7	4	3	5	0	58	
総計	26	36	81	24	51	8	25	40	30	9	14	1	345	

## 保健室

学生の健康管理のため、医薬品等を常備し、体調不良や外傷等に対し応急処置を行っています。また、学校保健安全法に基づき定期健康診断を実施しています。カウンセリングの予約も行っています。

## 学生相談室

楽しく充実した高専生活を送るために、学生相談室が置かれています。勉強に関すること、クラブ活動のこと、健康のこと、友人関係はもちろん、両親や担任教員に言いにくいことなど、学生の悩みや問題解決のため、カウンセラーを中心に相談に応じています。

## 学生支援スペース

主に学生の学習支援を実施するため、学生支援スペースが設けられています。

講師の方にお越しいただき、希望者を対象に特別補講を実施しています。

## 学生食堂・売店

学生の福利厚生のため、200人収容の学生食堂や、文房具等を販売している売店があります。

## 課外活動館

課外活動館は課外活動のための施設として2011年に建てられました。課外活動館にはものづくり展示室、トレーニングルームと倉庫があります。

## 学友会館

学友会館は学生の福利厚生施設として1982年に建てられました。この2階建ての建物には学友会室、奏室、課外活動や合宿用の部屋があります。



保健室



学生相談室



学生支援スペース



学生食堂・売店



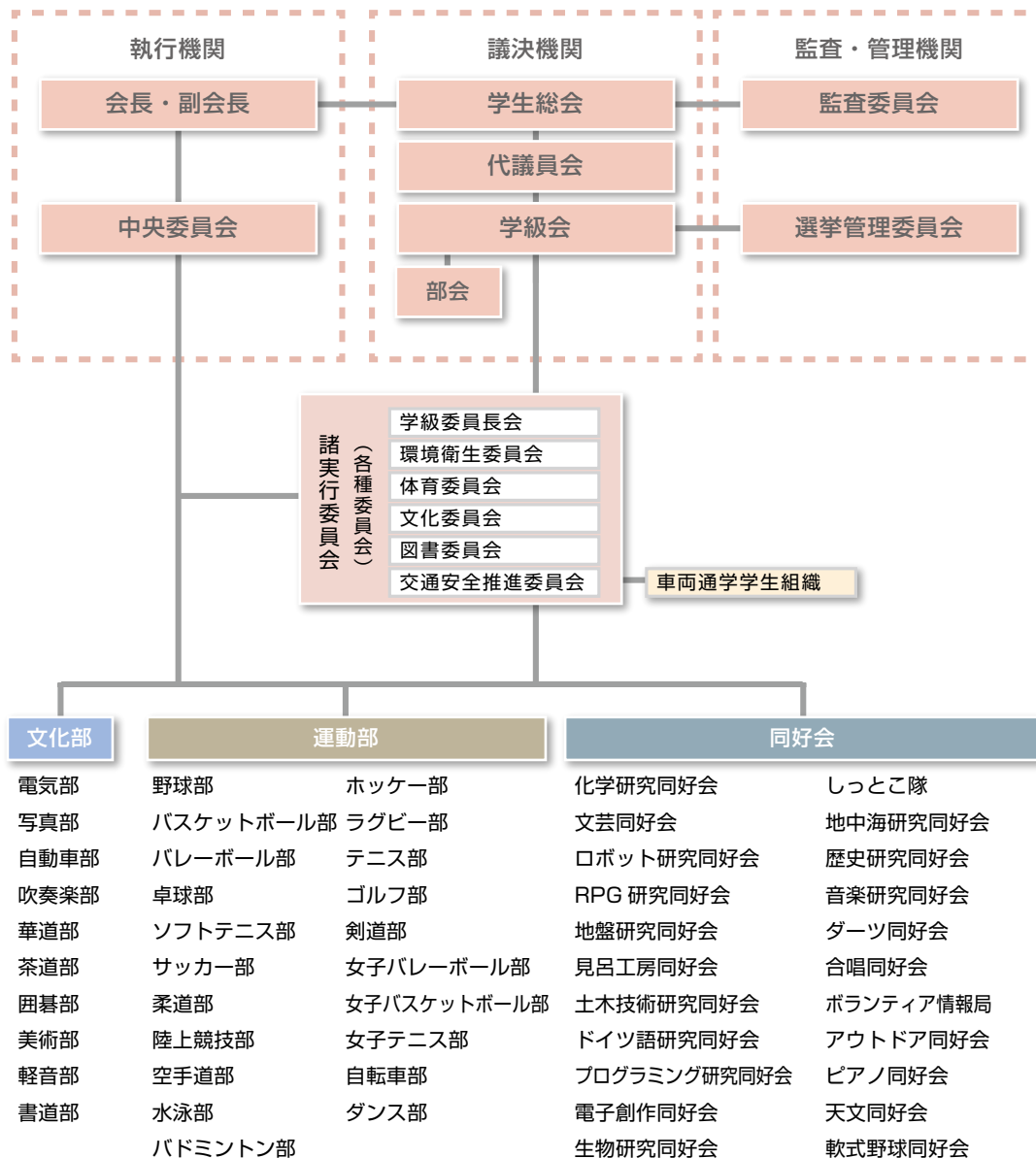
学友会館



課外活動館

# 学友会組織

本校では、勉学はもとより学生生活を通じて、自立、自考の精神を養うために、課外活動にも力を入れています。そのための学生組織として、学友会があり、現在、以下のような文化部、運動部そして同好会が結成され、活発に活動しています。学友会活動の拠点として学友会館があり、学生によって自治運営しています。





# 平成28年度の行事予定

## 前期

- 4 ● 1-4 春季休業
- 5 入学式
- 6 始業式
- 6 新入生オリエンテーション
- 5 ● 9-10 新入生合宿研修
- 10 2年生校外学習
- 27 体育祭
- 6 ● 1 開校記念日
- 8-14 中間試験
- 7 ● 27-8/2 定期試験
- 8 ● 10-9/19 夏季休業
- 17-9/4 全国高専体育大会
- 9 ● 20-30 補講期間

## 後期

- 10 ● 2 アイデア対決・  
全国高等専門学校ロボットコンテスト  
関東甲信越地区大会(茨城高専)
- 8-9 プログラミングコンテスト(鳥羽高専)
- 29-30 学園祭
- 11 ● 7-11 4年生見学旅行
- 12 関東信越地区高専英語弁論大会(東京高専)
- 20 アイデア対決・  
全国高等専門学校ロボットコンテスト全国大会
- 28-12/2 中間試験
- 12 ● 15 駅伝大会
- 23-1/9 冬季休業
- 1 ● 18 入学試験(推薦)
- 2 ● 6-10 定期試験
- 19 入学試験(学力)
- 22-24 補講期間
- 24 終業式
- 25-3/31 学年末休業
- 27-3/1 3年生スキー合宿研修
- 3 ● 17 卒業式・修了式



入学式



体育祭



ロボットコンテスト



学園祭



卒業式

# 学生の概況

## 学生定員・現員

### 準学士課程

(平成28年4月1日現在)

学科	区分	総定員	現 員															
			1年		2年		3年		4年		5年		合計					
機械工学科		200	41		42	1	43	7	2	57	5	2	35	2	1	218	15	5
電気電子工学科		200	40	6	44	5	43	6	1	45	9	1	37	1	1	209	27	3
電子制御工学科		200	40	7	44	5	44	6		48	3		33	2		209	23	
情報工学科		200	40	4	46	5	43	4	1	49	9	1	30	7		208	29	2
環境都市工学科		200	42	16	42	12	48	17	2	42	17	2	41	15	2	215	77	6
計		1,000	203	33	218	28	221	40	6	241	43	6	176	27	4	1,059	171	16

### 専攻科

(平成28年4月1日現在)

専攻	区分	総定員	現 員							
			1年		2年		合計			
機械・電子システム工学専攻		8	12	1	11	1	1	23	2	1
制御・情報システム工学専攻		8	15	1	10	2		25	3	
環境建設工学専攻		4	8		6			14		
計		20	35	2	27	3	1	62	5	1

(注)

- は女子学生を内数で示す。
- は留学生を内数で示す。

## 入学状況

### 準学士課程

(平成28年度入学生)

区分	学科	募集定員						計
		機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境都市工学科		
募集定員		40	40	40	40	40	200	
志願者数		47	45	45	47	53	237	38
推薦入学者		22	22	20	22	24	110	18
学力試験入学者		19	18	20	18	18	93	15
入学者合計		41	40	40	40	42	203	33
編入学者(4年)								
留学生(3年)		2	1		1	2	6	2

### 専攻科

(平成28年度入学生)

区分	専攻	募集定員			計
		機械・電子システム工学専攻	制御・情報システム工学専攻	環境建設工学専攻	
募集定員		8	8	4	20
志願者数		17	19	7	43
入学者合計		12	15	7	34

## 外国人留学生

(平成28年4月1日現在)

国名	学科 学年	機械工学科			電気電子工学科			電子制御工学科			情報工学科			環境都市工学科			専攻科	合計						
		3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年								
マレーシア		2	1	1	1	1	1	1	1						1	1	2	1	1	1	1	11	6	
モンゴル											1				1								2	
カンボジア																	1						1	
インドネシア			1																				1	
ベトナム												1											1	
台湾																					1		1	
合計		2	2	1	1	1	1	1	1			1	1		2	1	2	1	2	1	1	17	6	

### 出身地別学生数

(平成28年4月1日現在)

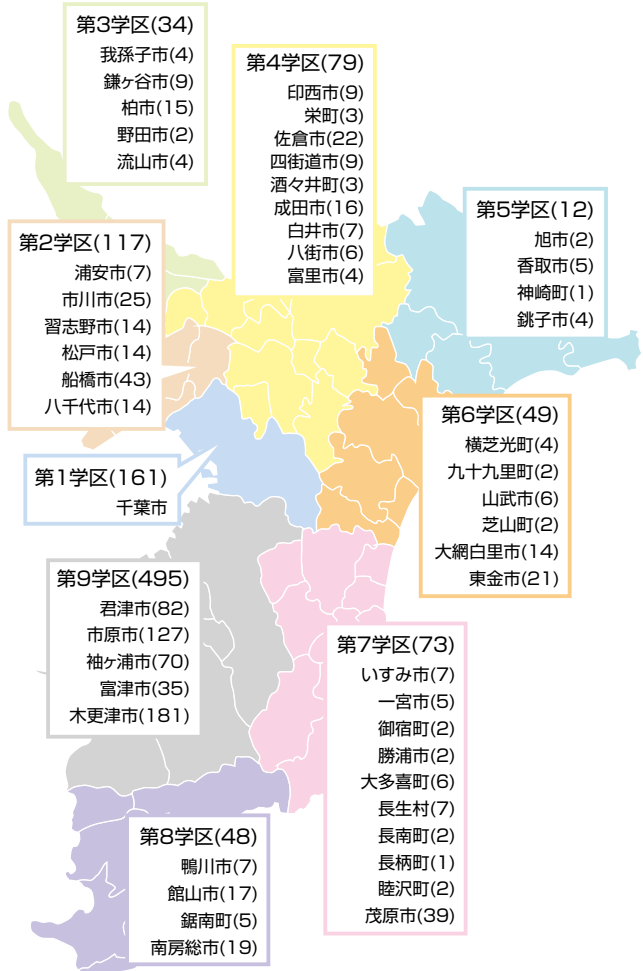
学区	出身地	準学士課程					計	専攻科			合計
		1年	2年	3年	4年	5年		1年	2年	計	
千葉県	1 千葉市	24	35	30	43	21	153	5	3	8	161
	浦安市	3	1		1	2	7			0	7
	市川市	7	4	8	3	1	23	1	1	2	25
	習志野市	2	6	1	2	3	14			0	14
	2 松戸市	3	4	3	1	3	14			0	14
	船橋市	12	7	10	9	3	41	1	1	2	43
	八千代市	1	1	6	3	2	13		1	1	14
	3 我孫子市		2	2			4			0	4
	鎌ヶ谷市	2	1	4		2	9			0	9
	柏市	2	3	3	1	4	13	2		2	15
	野田市					1	1	1		1	2
	4 流山市	1	1			2	4			0	4
	印西市	1	2	1	2	3	9			0	9
	栄町	1	1			1	3			0	3
	佐倉市	3	6	4	8	1	22			0	22
	4 四街道市	1	2	2	2	2	9			0	9
	酒々井町			2		1	3			0	3
	成田市	2	2	3	5	4	16			0	16
	白井市	2		1	3	1	7			0	7
	八街市			2	2		4	2		2	6
	富里市		2	2			4			0	4
	5 旭市		1		1		2			0	2
	香取市	1	1	1	1		4	1		1	5
	神崎町		1				1			0	1
	匝瑳市						0			0	0
	銚子市	1	1		1		3		1	1	4
	6 横芝光町	1			2	1	4			0	4
	九十九里町				2		2			0	2
	山武市	1	1	1	1		4	2		2	6
	芝山町		1	1			2			0	2
	大網白里市	2	3	3	2	3	13	1		1	14
	東金市	4	6	5	3	1	19		2	2	21
	7 いすみ市		2	3	2		7			0	7
	一宮町	1	2	1	1		5			0	5
	御宿町				1	1	2			0	2
	勝浦市		1	1			2			0	2
	大多喜町	3			1	2	6			0	6
	長生村		1	3	1	2	7			0	7
	長南町		1			1	2			0	2
	長柄町					1	1			0	1
	睦沢町		1	1			2			0	2
	8 茂原市	7	2	5	9	13	36		3	3	39
	鴨川市	3		2	1	1	7			0	7
	館山市	4	3	2	1	4	14	3		3	17
	9 鋸南町			2	1		3	2		2	5
南房総市	3	4	6	4	2	19			0	19	
君津市	17	14	16	18	15	80	1	1	2	82	
市原市	22	30	19	32	17	120	5	2	7	127	
袖ヶ浦市	11	12	16	19	9	67	2	1	3	70	
富津市	5	10	7	7	6	35			0	35	
木更津市	43	37	26	33	28	167	6	8	14	181	
県内計	196	215	205	229	164	1,009	35	24	59	1,068	
県外	青森県	1			1		2			0	2
	茨城県			3		5	8			0	8
	埼玉県	1					1			0	1
	東京都	2	1	3	1	1	8	1	1	9	
	神奈川県	1	1	1	3	1	7			0	7
	石川県	1					1			0	1
	山梨県						0	1	1	1	1
	長野県	1					1			0	1
	愛知県			2			2			0	2
	大阪府				1		1			0	1
	香川県					1	1			0	1
	福岡県		1				1			0	1
	外国の学校			1			1			0	1
県外計	7	3	10	6	8	34	0	2	2	36	
留学生	インドネシア				1	1	1			0	1
	カンボジア				1	1	1			0	1
	ベトナム				1	1	1			0	1
	マレーシア			4	4	3	11			0	11
	モンゴル			2			2			0	2
	台湾						0		1	1	1
留学生計	0	0	6	6	4	16	0	1	1	17	
総計	203	218	221	241	176	1,059	35	27	62	1,121	

### 奨学生数

(平成28年4月1日現在)

奨学生の種類 及び貸与月額	学 年	準学士課程					専攻科		合計		
		1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年			
日本学生支援機構(第一種)	自宅通学	21,000円(1~3年)									
	45,000円(4~5年)	2	2	8	10	8	4	1	35		
	45,000円(専攻科)										
自宅外通学	22,500円(1~3年)	5	4	6	1	4	0	2	22		
	51,000円(4~5年)										
自宅外共通	10,000円(1~3年)	0	0	1	2	1	0	1	5		
	30,000円(4~5年)										
日本学生支援機構(第二種)	30,000円										
	50,000円										
	80,000円	0	0	0	2	1	0	3	6		
	100,000円										
120,000円											
合計		7	6	15	15	14	4	7	68		

千葉県内学区別学生数分布図



学生の概況

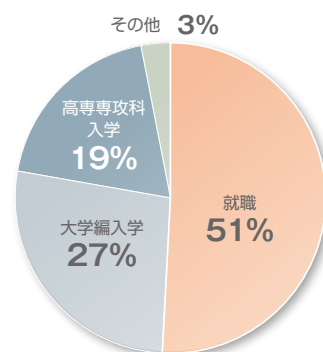


# 進路状況

## 準学士課程

### 平成27年度卒業生の進路状況

学 科	卒業生数	就職者数	進学者数	その他
機械工学科	40	27	11	2
電気電子工学科	37	24	13	0
電子制御工学科	36	17	17	2
情報工学科	37	15	21	1
環境都市工学科	39	14	25	0
合 計	189	97	87	5



### 平成27年度卒業生の就職先一覧(準学士課程)

機械工学科		電気電子工学科		電子制御工学科		情報工学科		環境都市工学科	
JFEスチール 東日本製鉄所	2	昭和産業	3	J X日鉱日石金属	1	NTT-ME	4	NTT インフラネット	2
ANA ラインメンテナンステクニクス	1	CTC システムマネジメント	1	NTT-ME	1	jig.jp	1	東京電力	2
I H I	1	NTT-ME	1	NTT ファシリティーズ	1	アイヴィス	1	テツゲン	1
MBM	1	NTT ファシリティーズ	1	シチズン時計メニファクチャリング	1	ガルフネット	1	駒井ハルテック	1
Mテック	1	TBS テックス	1	ソニーイーエムシーエス	1	サクラ	1	三井造船	1
サントリープロダクツ	1	アット東京	1	パナソニックシステムネットワークス	1	テコラス	1	首都高技術	1
ジャパンマリンユナイテッド	1	イシダ	1	ファナック	1	トランスコスモス	1	千葉県庁(土木中級)	1
ヒダン	1	サントリースピリッツ	1	ムラテックCCS	1	ドリームアーツ	1	通信土木コンサルタント	1
ファナック	1	サントリーピール	1	宇部マテリアルズ	1	ネオテック	1	東海旅客鉄道	1
ミネベア	1	サントリープロダクツ	1	三菱電機ビルテクノサービス	1	ボケラボ	1	東京水道サービス	1
ロイヤル	1	ジェイベック	1	資生堂	1	新日本非破壊検査	1	東京湾横断道路	1
国立印刷局	1	ジャパンフーズ	1	出光興産	1	富士重工	1	日鐵住金環境	1
佐藤製薬	1	セイコーエプソン	1	声優	1				
出光興産	1	ソニーイーエムシーエス	1	東レ	1				
曙ブレーキ工業	1	ファナック	1	日鉄住金テックスエンジ	1				
小笠原プレジジョンラボラトリー	1	資生堂	1	富士重工	1				
成田空港給油施設	1	池上通信機	1	明電舎	1				
村田機械	1	東海旅客鉄道	1						
太陽日酸	1	東京湾横断道路	1						
沢井製薬	1	東芝電機サービス	1						
東京ガス	1	舞浜ビルメンテナンス	1						
内宮運輸機工	1	福岡電設	1						
日本海洋掘削	1								
富士重工業	1								
富士石油	1								
富士電機	1								
計	27		24		17		15		14

### 卒業生の高等専門学校専攻科入学状況

高専名	入学年度	平成24年度以前	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	合計
木更津工業高等専門学校専攻科		398	27	36	26	34	521
八戸工業高等専門学校専攻科		1					1
鶴岡工業高等専門学校専攻科		1					1
福島工業高等専門学校専攻科		1					1
東京工業高等専門学校専攻科		1	1				2
豊田工業高等専門学校専攻科		2					2
鈴鹿工業高等専門学校専攻科		1					1
奈良工業高等専門学校専攻科		1					1
舞鶴工業高等専門学校専攻科		1					1
松江工業高等専門学校専攻科		1					1
広島商船高等専門学校専攻科						1	1
久留米工業高等専門学校専攻科		1					1
都立産業技術高等専門学校専攻科		1					1
合 計		410	28	36	26	35	535

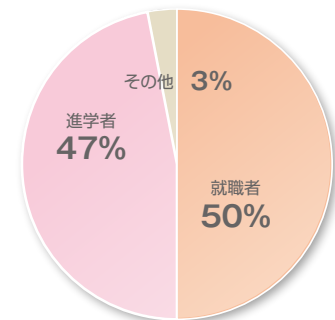
## 卒業生の大学編入学状況

大学名	入学年度	平成24年度以前	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	合計	大学名	入学年度	平成24年度以前	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	合計
北海道大学		18			1		19	静岡大学		6					6
室蘭工業大学		6	1			1	8	名古屋工業大学		1					1
北見工業大学		3					3	豊橋技術科学大学		187	9	8	13	8	225
弘前大学		4				1	5	三重大学		3	1				4
岩手大学		36					36	京都大学		5					5
東北大学		13		1	1	1	16	京都工芸繊維大学		8					8
秋田大学		33			1	1	35	大阪大学		2					2
山形大学		32					32	神戸大学		6					6
茨城大学		42	2	3	1		48	和歌山大学		5	1	1			7
筑波大学		41		2	2		45	鳥取大学		2					2
宇都宮大学		37	1	3	3	1	45	島根大学		4					4
群馬大学		29	1	1	1		32	岡山大学		2					2
埼玉大学		10	2				12	広島大学		5	1				6
千葉大学		237	12	7	5	5	266	山口大学		8					8
東京大学		13			1		14	徳島大学		2	1				3
東京農工大学		92	1	1		2	96	愛媛大学		2					2
東京工業大学		12					12	香川大学		2					2
東京海洋大学		21				2	23	高知大学		2			1		3
お茶の水女子大学		3					3	九州大学		8					8
電気通信大学		66	2	3	2	2	75	九州工業大学		21					21
横浜国立大学		12					12	佐賀大学		5					5
新潟大学		23	1			2	26	長崎大学		6					6
長岡技術科学大学		332	7	9	13	14	375	熊本大学		7					7
富山大学		5	1				6	宮崎大学		2					2
金沢大学		3					3	鹿児島大学		3	1				4
福井大学		10		3	2		15	琉球大学		7	1				8
山梨大学		56	4	1	3	1	65	その他の大学		111	3	5	6	8	133
信州大学		32		1	1	1	35								
岐阜大学		9				2	11	合計		1,652	53	49	57	52	1,863

## 専攻科

### 平成27年度修了生の進路状況

専攻	修了者数	就職者数	進学者数	その他
機械・電子システム工学専攻	15	9	6	0
制御・情報システム工学専攻	14	5	8	1
環境建設工学専攻	7	4	3	0
合計	36	18	17	1



### 平成27年度修了生の就職先・進学先一覧

	機械・電子システム工学専攻	制御・情報システム工学専攻	環境建設工学専攻
就職先	荏原製作所	システムタイズ	千葉県庁
	アドヴィックス	アルメックス	東亜道路工業
	ジュビターコーポレーション	ニフティ	
	湘南ステーションビル	フラッシュ・アップ	
	タマディック		
	日機装		
	日立製作所		
	ミライト		
	計	計	計
	9	5	4
進学先	横浜国立大学大学院	千葉大学大学院	筑波大学大学院
	電気通信大学大学院	筑波大学大学院	長岡技術科学大学大学院
	筑波大学大学院	東京大学大学院	岐阜大学大学院
		慶応大学大学院	
		計	計
	6	8	3
	合計	合計	合計
	15	13	7

## 収入額

単位 (千円)

科目	決算額
運営費交付金(資金送金総額)	28,016
授業料等収入	273,791
その他収入 (講習料・職員宿舍料・寄宿料・貸付料・その他)	12,818
施設設備費補助金	173,878
その他補助金	41,897
合計	530,400

## 支出額

単位 (千円)

科目	決算額
物件費等 (物件費・施設維持費・旅費等)	314,625
施設設備費	173,878
その他補助金	41,897
合計	530,400

## 科学研究費補助金採択状況

単位 (千円)

研究題目 年度	基盤研究 A		基盤研究 C		挑戦的萌芽研究		奨励研究		若手研究 A		若手研究 B		若手研究(スタートアップ)		合計	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
平成21年度	0	0	3	3,800	0	0	2	770	0	0	3	1,600	1	1,200	9	7,370
平成22年度	0	0	4	2,500	0	0	3	1,500	0	0	2	1,200	1	1,140	10	6,340
平成23年度	0	0	4	3,600	0	0	4	2,100	0	0	3	3,300	1	1,120	12	10,120
平成24年度	0	0	5	6,500	0	0	2	1,000	0	0	1	400	0	0	8	7,900
平成25年度	0	0	6	5,600	0	0	2	1,100	0	0	3	3,600	0	0	11	10,300
平成26年度	1	10,530	9	17,940	0	0	3	1,500	0	0	4	5,850	2	2,730	19	38,550
平成27年度	1	7,020	9	11,570	2	3,770	2	1,100	1	3,770	6	6,890	2	2,080	23	36,200

※平成26年度分より間接経費を含む(奨励研究以外)。また他機関からの分担金は含まず。

## 民間との共同研究受入状況

単位 (千円)

平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
11	10,450	7	7,800	9	4,064	8	654	17	3,353	11	4,992	10	3,942

## 受託研究受入状況

単位 (千円)

平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
3	11,498	3	12,653	6	20,000	5	13,494	3	27,300	3	7,764	3	7,655

## 奨学寄附金受入状況

単位 (千円)

平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
17	14,188	16	9,355	18	8,760	22	13,876	18	11,882	24	11,327	29	13,872



# 施設の概要

## 敷地

(平成28年4月1日現在)

校地 College Area	職員宿舎 Staff Housing		総面積 Land Area
清見台キャンパス	祇園	高砂	
100,054m <sup>2</sup>	1,736m <sup>2</sup>	2,760m <sup>2</sup>	104,550m <sup>2</sup>

## 配置図



## 建物

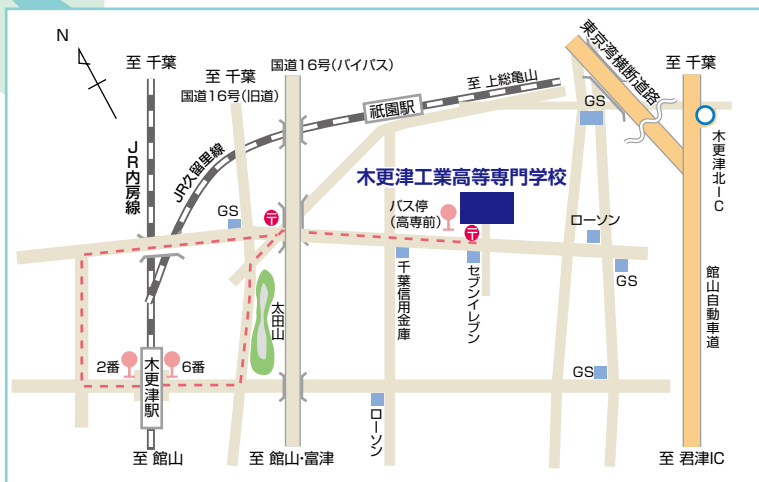
■ 教育研究施設 ■ 学生向け施設 ■ その他管理施設

区分	構造・階数	面積	建築年	区分	構造・階数	面積	建築年
1 管理棟	R・2	4,090m <sup>2</sup>	S42	15 第2体育館	S・1	880m <sup>2</sup>	S58
2 一般研究棟	R・2-1			16 武道場	S・1	311m <sup>2</sup>	S44
3 科学実験棟	R・2			19 課外活動館	S・1	205m <sup>2</sup>	S52-53
4 総合教育棟	R・4	3,522m <sup>2</sup>	H15	20 学友会館	R・2	702m <sup>2</sup>	S56
5 第1研究棟	R・4	4,091m <sup>2</sup>	S43-44	21 学 寮(雄峰寮)	R・4-1	6,233m <sup>2</sup>	S42~44-S60
6 第2研究棟	R・4	2,200m <sup>2</sup>	S59	22 学 寮(なのはな寮)	R・4-1	1,099m <sup>2</sup>	H12
7 第3研究棟	R・5	2,183m <sup>2</sup>	H4	23 ものづくり工房	S・1	102m <sup>2</sup>	S50
8 地域共同テクノセンター	R・2	414m <sup>2</sup>	H12	17 プール附属施設	R・1	258m <sup>2</sup>	H6
9 実験実習棟	S・1	1,561m <sup>2</sup>	S43-44	18 体育器具庫	R・1	58m <sup>2</sup>	S45
10 講義棟A	R・2	717m <sup>2</sup>	S63	24 生活排水処理施設	R・1	30m <sup>2</sup>	S54
11 講義棟B	R・1	398m <sup>2</sup>	S42	25 車庫	S・1	112m <sup>2</sup>	S44
12 講義棟C	R・1	302m <sup>2</sup>	S50	26 倉庫他	B・1	479m <sup>2</sup>	S45~S60
13 図書・ネットワークセンター棟	R・3	1,771m <sup>2</sup>	S51	27 門衛所	S・1	24m <sup>2</sup>	H16
14 第1体育館	S・1	1,153m <sup>2</sup>	S43	計		32,895m <sup>2</sup>	

※R=鉄筋コンクリート造り S=鉄骨造り B=ブロック造り

## 交通案内

- ・木更津駅からバスで 15 分  
清見台団地行(西口 2 番・東口 6 番)  
高専前下車、徒歩 2 分
- ・木更津駅までのアクセス
  - 東京駅から JR 京葉線・内房線特急 55 分  
JR 京葉線・内房線快速 85 分  
高速バス 約 60 分
  - 羽田空港から 高速バス 約 40 分
  - 成田空港から JR 成田線快速・内房線 約 120 分  
高速バス 約 100 分
  - 横浜駅から 高速バス 約 60 分
- ・車の場合  
館山自動車道 木更津北 IC から車で 約 10 分



独立行政法人 国立高等専門学校機構

**木更津工業高等専門学校**

〒292-0041 千葉県木更津市清見台東 2-11-1

TEL 0438-30-4000(代表) FAX 0438-98-5717



<http://www.kisarazu.ac.jp/>



**リサイクル適性 (A)**

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。