



KISARAZU KOSEN

National Institute of Technology (KOSEN), Kisarazu College

独立行政法人国立高等専門学校機構
木更津工業高等専門学校
学校要覧
2021

校 旗



校 章



本校の校章は、所在地千葉県の県花である十字花植物の菜の花をかたちどり、その4枚の花弁が互いに力強く組み合っている形は、本校学生のゆるぎない協力と団結の姿を表し、また上下左右にのびる花弁は、それぞれに輝かしい未来に向かってたくましく向上、発展する姿を示したものです。

シンボルマーク



本校のシンボルマークは、創立50周年を記念した公募により選定されました。

木更津市のシンボルの木である「椿」にテクノロジーの礎として「六角ナット」を組み合わせたもので、スクールカラーの「濃い紫みの青」を構成色としています。

椿の花言葉は「誇り」です。学生に誇りを持って勉学に励み、世界に羽ばたき活躍して欲しいといった願いが込められています。

また、ものづくりには基礎が大事であり、六角ナットを組み込むことで、基礎の大切さを心に刻んで有意義な学生生活を送ってほしいとの願いも込められています。

校 歌

「風のランナー」

作詞 片岡 輝 作曲 坪能 克裕

- 一 丘に立ち風に耳を澄ませば
潮騒によみがえりくる
いにしえびとの知恵と技
心搖るがすその熱き思いを
友よ いま受け継いで
明日へ向かって走れ
- 二 木更津の丘に集い学べば
時をこえよみがえりくる
真理へ寄せる愛と夢
希望あふれるその高き理想を
友よ いま追い求め
明日へ向かって走れ
- 三 さつき萌ゆ丘に技を磨けば
この腕によみがえりくる
創るよろこび生む力
地球の未来その肩に担って
友よ いま生命の限り
明日へ向かって走れ 走れ 走れ

学校長挨拶

学校長
佐久間 研二



高等専門学校は、中学校卒業後、5年一貫教育で本格的な工学教育を行い、実践的・創造的エンジニアを育てることを目的とする高等教育機関です。本校は、京葉工業地帯などの産業技術界を視野に、各分野で活躍できる人材育成を目指し、昭和42年に創設されました。近年、アクアラインや圏央道の開通に伴って利便性が著しく向上し、羽田・成田両空港にも近いことから、我が国有数の国際的・地理的好条件を有する国立高等教育機関の一つになっています。

本校には機械、電気電子、電子制御、情報、環境都市の準学士課程(5学科)と、機械・電子システム工学、制御・情報システム工学、環境建設工学の専攻科(3専攻)があり、それぞれ特色のある授業を行います。

5年一貫の準学士課程においては、人文・基礎の一般教育に加えて、学理と演習・実験・実習を共に重視した専門教育を行い、未来の科学技術を担うエンジニアを育成します。

専攻科では、さらに2年間の高度な専門教育と研究を進め、複合領域での能力や国際的対応力を備える教育を行います。専攻科修了者には大学改革支援・学位授与機構の第三者審査を経て、国際的な大学教育基準に関連するJABEEで保証される大学と同じ学士(工学)の学位が授与されます。

本校の学生は、在学中に大学院生、大学生をも対象とした各種コンテストで最優秀賞を受賞するなど高専生として優れた成果を挙げています。

準学士課程卒業生・専攻科修了生の求人倍率は約30倍であり、多くの国立大学等に編入学・大学院進学しています。

本校の教員は、自らの専門教育分野を深め、専門性を究める研究活動に励むとともに技術相談や共同研究、生涯学習の機会提供や初等中等教育機関への出張授業など、様々な地域貢献活動に取り組んでいます。

また、学生・教員の海外派遣や外国人留学生の受け入れなどの国際交流活動も積極的に展開しています。令和3年度新設(予定)の国際寮は、本校の国際化を加速させるものだと思います。

本校は、これまでの半世紀の歴史と伝統を踏まえ、教育、研究、地域貢献、国際交流、それぞれの分野における更なる充実を図っていきます。特に、老朽化している男子寮(雄峰寮)については、令和3年度に改修工事が完了する予定です。

新型コロナウィルス感染防止のため、令和2年度は、遠隔授業を実施しました。通学出来なくても、また、訪日できずに海外に在住していても学ぶことができる遠隔授業は、情報通信技術に強い高専の特色を活かせる取組となりました。今後とも上手く活用して、優れた人材の輩出に注力ていきたいと思います。

今後とも本校に対する関係各位のご理解とご支援をよろしくお願ひいたします。

National Institute of Technology (KOSEN), Kisarazu College

Contents

- 2 本校の使命、本校の教育方針
国立高専の教育制度
- 3 本校の三つの方針
- 5 沿革
- 6 組織
- 8 準学士課程
- 10 一般教育
- 12 機械工学科
- 14 電気電子工学科
- 16 電子制御工学科
- 18 情報工学科
- 20 環境都市工学科
- 22 専攻科
 - 機械・電子システム工学専攻
 - 制御・情報システム工学専攻
 - 環境建設工学専攻
- 24 JABEE
- 25 連携協定等締結先一覧
- 26 国際交流
- 28 地域共同テクノセンター
- 30 主要施設等
 - 教育研究支援センター
 - 実験実習棟
- 31 図書・ネットワークセンター棟
- 32 学寮
- 33 保健室、学生相談室、福利厚生施設
- 34 学友会組織
- 35 主な行事予定
- 36 学生の概況
- 38 進路状況
- 40 収入・支出等
- 41 施設の概要

本校の使命

木更津工業高等専門学校は、教育基本法(昭和22年法律第25号)の精神にのっとり、学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づいて、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。また本校専攻科は、高等専門学校の基礎の上に、更に高度な専門的知識と技術を教授し、創造性豊かな技術能力を育成することを目的とする。

本校の教育方針

(1)人間形成

いかにすぐれた知識・技能があっても、人間性に欠けるところがあれば、これを正しく發揮することはできない。何にもまして人間形成は重要である。すぐれた人間としては、幅広い教養を基本として、自ら考え自主的に決断する判断力、自ら工夫し新しいものを造り出す創造力、自ら良しとしたことをいかなる障害にも屈せずに行う実行力の三つの能力を備えなければならない。

本校は、これらの能力を養い發揮させることに努める。

(2)専門の科学技術の修得

21世紀を迎えた現在、科学技術の発展は想像を絶するものがある。本校の学生は将来、指導的立場に立つ技術者として、この発展に対応し、さらにこの発展に寄与していかなければならぬ。

そのためには、最新の科学技術の成果を知るばかりでなく、これらの科学技術の基礎となる理論、原理を十分に理解しなければならない。

本校は、機械、電気電子、電子制御、情報、環境都市の各工学分野において、自らが専門とする科学技術の最新の成果とその根本の原理を修得させるとともに、これらの境界領域に対する率先した取り組みも含め、広範に活躍しうる技術者の養成に努める。

(3)心身の鍛練

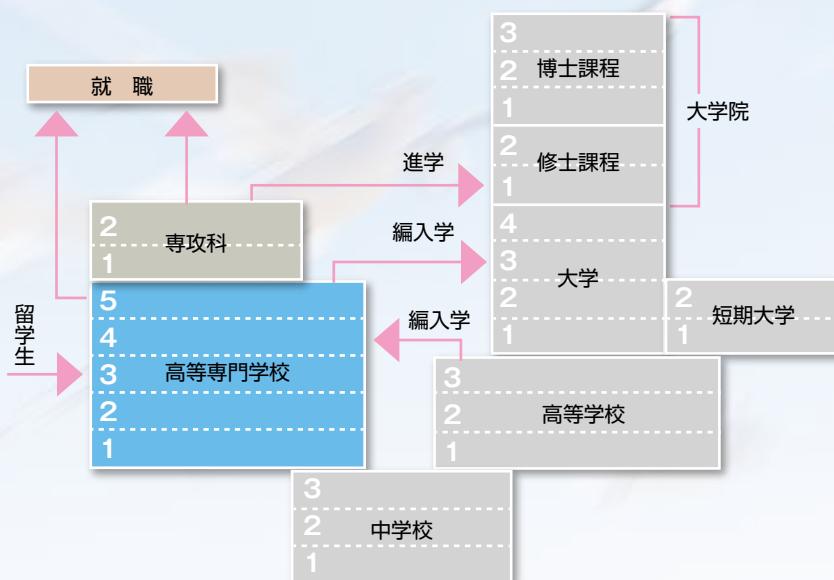
将来、すぐれた技術者として社会に貢献するためには、健康な身体と精神を培うことが必要である。

本校は、教科教育に加え課外活動への参加を奨励し、身体の鍛錬、豊かな情操の育成に努める。

国立高専の教育制度

国立高等専門学校(高専)は、5年間の一貫教育の中で一般教養や専門的技術を教授し、社会に貢献する実践的技術者を育成するための高等教育機関です。

卒業生には、準学士の称号が授与され、就職の他に、大学3年次編入・高専の専攻科への進学が可能です。更に、専攻科を卒業した学生は、就職や大学院修士課程への進学ができます。



■ ■ ■ 本校の三つの方針 ■ ■ ■

本校の目指すところ

木更津工業高等専門学校では、幅広い教養を基本とし、国際的視野を持ち、自ら考え決断する判断力、自ら工夫し新しいものを造り出す創造力、自らの信念に基づき困難にも屈せず遂行する実行力の三つの能力を備えた創造的エンジニアとしての人材の養成を目指します。あわせて、健康な身体と精神、豊かな情操を培い、各専門の科学技術発展と成果の基礎となる理論を十分に理解して、社会に貢献でき、広範囲に活躍する実践的技術者の育成教育に努めます。本校ではこれらの目標の実現のために次の三つの方針を掲げます。

準学士課程(本科)の三つの方針

[1] アドミッションポリシー（入学者受け入れの方針）

以下に示す「求める学生像」に適した者を、「入学者選抜の基本方針」に沿って、国内外から広く受け入れます。

求める学生像（本科共通）

1. 数学や理科などの理数系科目が得意で科学技術及び英語など外国语にも興味・関心がある人
2. 自ら考え、様々な課題に意欲を持って取り組む実行力を身に付けていた人
3. 社会のルールを尊重し、学業や課外活動、学校行事などの学生生活を積極的に送る人
4. コミュニケーション能力と協調性を有し、指導的立場に立つ技術者として社会の発展に貢献したい人

各学科の求める学生像

本科共通に加えて

機械工学科

機械工学に興味や関心があり、自ら考え、機械工学に関連するさまざまな課題に意欲を持って取り組みたい人

電気電子工学科

電気電子工学に強い興味をもち、学習意欲が旺盛である人

電子制御工学科

電子工作、機械工作、プログラミングなどのものづくりに興味があり、ロボット技術のように制御、電気電子、機械、情報処理などの技術を融合した知識を身につけたい人

情報工学科

計算機ハードウェア・ソフトウェア技術や情報通信技術に興味のある人

環境都市工学科

・自然と人とのかかわりに興味を持ち、自然環境の保全や防災についての理解を深めたい人

・社会に役立つ社会基盤施設の設計や建設について学びたい人

(*)編入学者へのアドミッションポリシー

本校準学士課程への編入学者に関しては、上記のほかに以下のポリシーを設けます。

1. 高等学校において理数系または工学の基礎を習得した人、または教育機関等において同様の学力を獲得したと認められる人
2. 希望する学科の教育目標・教育課程を充分に理解し、社会のルールを尊重し、自主的・積極的に学業に取り組む姿勢を有する人

入学者選抜の基本方針

(1)推薦選抜

出身中学校長が責任を持って推薦し、本校への入学意志が強い志願者のうち、「求める学生像」に適しリーダーとなりうる優れた者を、調査書及び推薦書等の提出資料並びに面接検査及び適性試験により総合的に選抜する。

(2)学力選抜

「求める学生像」に適した者を、中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜する。学力検査は、理科、英語、数学、国語及び社会の5教科による試験とし、総合的に優れた志願者を受け入れる。

(3)編入学選抜

編入学者選抜に関しては、出身教育機関の長などが責任を持って推薦した志願者のうち、本校教育に充分な基礎学力を有する者を受け入れる。

[2] カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）

木更津工業高等専門学校では、本校のディプロマポリシーに基づき、アドミッションポリシーに沿って入学した学生に対して以下のカリキュラムポリシーに則り教育を行います。

本科共通

1. 低学年では、数学、物理、化学などの理系教養科目、及び英語、国語、歴史などの文系教養科目を多く配置し、高学年では各専門科目が多くなるようさしき形に授業科目を編成する。
2. 各専門科目について、基礎学力、基礎的な知識、関連する知識・技術、応用力が身につくようにバランス良く授業科目を編成する。
3. 自ら工夫して様々な課題に取り組み、社会に貢献できる総合的な能力を育成するために、アクティブラーニング、自主学習、実験・実習・課題研究・卒業研究を系統的に編成する。

各学科のカリキュラムポリシー

本科共通に加えて

機械工学科

力学、材料分野、熱流体分野、生産システム分野、計測制御分野を中心とした基礎的な機械工学に関連する幅広い知識や技術が身につくようにバランス良く授業科目を編成する。

電気電子工学科

電子・情報通信・コンピュータ・材料・計測・制御・電気機器・エネルギーなど、現代の高度化技術社会の基礎に係わる教育を行い、創造力が豊かで次世代の産業社会を担うことができるよう授業科目を編成する。

電子制御工学科

創造的な技術開発ができる技術者を育成するため、制御工学を中心として、電気電子、機械、情報処理などの基礎工学に関する幅広い知識、技術と応用力が身につくようにバランス良く授業科目を編成する。

情報工学科

情報処理の基本技術である計算機ハードウェアとソフトウェア技術を中心に、インターフェース技術・情報通信技術などの関連分野の知識を含めた、総合的な情報処理システムの知識が身につくように、授業科目を編成する。

環境都市工学科

自然科学、語学、文化、情報処理、測量学を基礎として、構造工学、建設材料学、地盤工学、水工学、衛生工学、生態学に関する専門科目を系統的に配置し、講義、演習、実験・実習・課題研究・卒業研究を組み合わせた授業を編成する。

学業の成績は、シラバスに基づき、科目担当教員が試験の成績、授業の出席状況及び平常の学習態度等を考慮して100点法によって評価する。

【基準】	評定	評点	基準(到達レベル)
	A	80点～100点	十分に満足できる到達レベル
	B	70点～79点	標準的な到達レベル
	C	60点～69点	単位取得可能な最低限の到達レベル
	D	60点未満	単位取得不可の到達レベル

[3] ディプロマポリシー（卒業認定の方針）

本校では、準学士の称号にふさわしい実践的・国際的エンジニアとして、以下に示す能力を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した学生に対して卒業を認定します。

本科共通

- 自らの専門とする科学技術について基礎学力、基礎的な知識、関連する知識・技術、応用力を身につけて、それらを活用できる（応用的な問題の解決ができる）。
- 修得した知識や技術をもとに各専門分野における問題発見、問題解決及びプレゼンテーションができる。
- 豊かな教養と倫理観を身につけ、社会に貢献できる。

各学科のディプロマポリシー

本科共通に加えて

機械工学科

機械工学に関連する基礎学力、基礎的な知識や技術を修得し、それらを活用して問題を解決できる。

電気電子工学科

電気電子工学分野における基礎的及び専門的な知識・技術を修得し、その知識・技術を応用する力を身につける。

電子制御工学科

制御工学を中心として、電気電子、機械、情報処理などの基礎工学に関する幅広い知識を修得し、それらを応用できる。

情報工学科

情報技術を身につけた人。

環境都市工学科

構造工学、建設材料学、地盤工学、水工学、衛生工学、生態学、測量学、情報処理技術に関する基礎的な知識、技術、応用力を身につけ、活用することができる。

専攻科の三つの方針

[1] アドミッションポリシー（入学者受け入れの方針）

木更津工業高等専門学校の専攻科では、以下に示す「求める学生像」に適した者を、「入学者選抜の基本方針」に沿って、国内外から広く受け入れます。

求める学生像

- 専門とする技術分野の基礎学力と工学的素養を備えている人
- これまで修得した専門分野以外の幅広い工学分野への興味（好奇心）を持っている人
- より高度な技術課題と先端的な理工学研究課題に取り組むことのできる基礎能力を身に付けていた人
- 技術者として社会的責任を自覚し、他者と共同して我が国や国際社会に貢献する意欲を持った人

入学者選抜の基本方針

(1) 推薦選抜

出身高等専門学校等の長が責任を持って推薦し、本専攻科への入学意欲が強い志願者のうち、「求める学生像」に適し優れた者を、面接検査と調査書により総合的に判断して受け入れる。

(2) 学力選抜

「求める学生像」に適した者を、学力検査（英語（TOEICスコアによる換算）、数学、専門科目）と調査書及び面接検査（専門科目に関する口頭試問含む）の結果により総合して受け入れる。

(3) 社会人特別選抜

企業などにおいて一定以上の在職期間を有し、一定水準以上の基礎学力を身につけ、かつ主体的・継続的な学習意欲とコミュニケーション能力を有し、本専攻科への入学意志が強い志願者を受け入れる。

[2] カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- 高専本科で修得した各専門の学力を基礎とし、異なる技術分野を理解して、さらに高度化・複合化した教育を行うために、英語関連科目、異なる技術分野の基礎科目、技術倫理、環境工学などの共通科目を編成する。
- PBL教育やインターンシップを実施し、専門が異なる他者と協働することで広い視野とコミュニケーション能力を養成する。
- 高専本科で修得した各専門について、より専門的な科目を編成し、各専門分野での高度な技術に関する理解を深める。
- 特別実験と特別研究を系統的に編成し、問題発見、問題解決能力を有した研究開発型技術者を育成する。

学業の成績は、シラバスに基づき、科目担当教員が試験の成績、レポート等を考慮して100点法によって評価する。

【基準】	評定	評点	基準(到達レベル)
	A	80点～100点	十分に満足できる到達レベル
	B	70点～79点	標準的な到達レベル
	C	60点～69点	単位取得可能な最低限の到達レベル
	D	60点未満	単位取得不可の到達レベル

[3] ディプロマポリシー（修了認定の方針）

木更津工業高等専門学校専攻科では、各分野の深い専門性に加え、学際的領域に関する素養を有した、質の高い創造的・指導的・国際的エンジニアとして、独立行政法人大学改革支援・学位授与・機構の学士認定資格を満たし、以下の能力を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した学生に対して修了を認定します。

- 修得した各専門分野及び異なる技術分野の知識・技術をもとに、問題解決に必要な知識や技術を複合・融合的に応用できる。
- 社会への技術の影響を配慮し、異なる専門領域を持つ国内外の人々やそれらのチームと協働して我が国や国際社会に貢献できる。
- 自らの専門分野における工学の問題について、問題発見、創意工夫して問題解決、プレゼンテーションできる。

沿革

1967 (昭和42年)	6. 1	国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和42年法律第18号)により、機械工学科・電気工学科・土木工学科を創設 初代校長に村上成一就任、開校式並びに第1回入学式挙行
1968 (昭和43年)	6. 15	第1期工事竣工
1969 (昭和44年)	3. 18	第2期工事竣工
1970 (昭和45年)	3. 20	第3期工事及び武道場竣工
1973 (昭和48年)	7. 1	第2代校長に渡辺哲利就任
1976 (昭和51年)	11. 20	図書館竣工
1977 (昭和52年)	11. 1	創立10周年記念式典挙行
1979 (昭和54年)	6. 16	第3代校長に西田龜久夫就任
1982 (昭和57年)	3. 1	学友会館竣工
1983 (昭和58年)	1. 31	第2体育館竣工 4. 1 電子制御工学科新設
1984 (昭和59年)	2. 28	第2研究実験棟竣工
1985 (昭和60年)	3. 25	寄宿舎(雄峰寮)増築 4. 2 第4代校長に関根太郎就任
1987 (昭和62年)	11. 15	創立20周年記念式典挙行
1988 (昭和63年)	3. 30	講義棟竣工 4. 1 第5代校長に高野文雄就任
1990 (平成 2年)	4. 1	情報工学科新設
1991 (平成 3年)	7. 1	第6代校長に宮野禮一就任
1992 (平成 4年)	3. 26	第3研究実験棟竣工
1994 (平成 6年)	4. 1	土木工学科を環境都市工学科に改組
1995 (平成 7年)	4. 1	第7代校長に山田勝兵就任
1997 (平成 9年)	11. 13	創立30周年記念式典挙行
2000 (平成12年)	3. 14	女子寄宿舎棟(なのはな寮)竣工 4. 1 電気工学科を電気電子工学科に改称 7. 1 第8代校長に北尾美成就任 12. 28 地域共同テクノセンター新設
2001 (平成13年)	4. 1	専攻科(機械・電子システム工学専攻、制御・情報システム工学専攻、環境建設工学専攻)設置
2002 (平成14年)	8. 1	第9代校長に小田島章就任
2003 (平成15年)	8. 29	総合教育棟竣工
2004 (平成16年)	4. 1	独立行政法人国立高等専門学校機構木更津工業高等専門学校となる
2005 (平成17年)	4. 1	第10代校長に河上恭雄就任
2006 (平成18年)	5. 8	「生産システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける
2007 (平成19年)	3. 28	平成18年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準を満たしていると大学評価・学位授与機構によって認定される
2008 (平成20年)	10. 1	高専機構本部事務局の組織等に関する規則の改正に基づき、教育研究支援センターを設置
2010 (平成22年)	4. 1	第11代校長に工藤敏夫就任
2011 (平成23年)	5. 16	「生産システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の継続認定を受ける
2012 (平成24年)	3. 23	女子寄宿舎(なのはな寮)増築
2014 (平成26年)	3. 26	平成25年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校機関別認証評価基準を満たしていると大学評価・学位授与機構によって認定される
2017 (平成29年)	4. 1	第12代校長に前野一夫就任
	3. 3	「生産システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の継続認定を受ける
	11. 18	創立50周年記念式典挙行
2018 (平成30年)	4. 1	第13代校長に佐久間研二就任
2021 (令和 3年)	3. 25	令和2年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、大学評価基準に適合していることを大学改革支援・学位授与機構によって認定される

組織

機構図



職員現員

(令和3年5月1日現在)

職名等区分		校長	教 授	特任教授	准教授	講 師	助 教	小 計	事務職員	技術職員	合 計
現 員		1	31		33	3	6	74	33	13	120
男女数	男	1	30		29	2	5	67	19	10	96
	女		1		4	1	1	7	14	3	24
年齢構成	60代		6					6			6
	50代	1	17		7			25	13	2	40
	40代		8		18			26	8	6	40
	30代				8	2	5	15	9	5	29
	20代					1	1	2	3		5

役職名一覧

役職名
校長 さくまけんじ 佐久間 研二
副校長／教務主事 おかもとたもつ 岡本 保
副校長／学生主事 さかたひろみつ 坂田 洋満
副校長／寮務主事 せいのてつや 清野 哲也
副校長／総務担当(男女共同参画推進室長) すずきさとる 鈴木 聰
副校長／専攻科長 おおえだしんいち 大枝 真一
副校長／地域共同テクノセンター長 あおきゆうすけ 青木 優介
機械工学科主任 機械・電子システム工学専攻主任 いしどただてる 石出 忠輝
電気電子工学科主任 いいださとこ 飯田 聰子
電子制御工学科主任 おおはしたろう 大橋 太郎
情報工学科主任 制御・情報システム工学専攻主任 くりもといくさぶろう 栗本 育三郎
環境都市工学科主任 環境建設工学専攻主任 しまざきひろと 島崎 彦人
人文学系主任 かとうたつひこ 加藤 達彦
基礎学系主任 ふくちけんいち 福地 健一

(令和3年5月1日現在)

組織

役職名
図書館長 おざわけんじ 小澤 健志
ネットワーク情報センター長 うすいくにひと 臼井 邦人
実習工場長 うちだひろあき 内田 洋彰
学生相談室長 やましたさとし 山下 哲
国際交流センター長 さぶこたあちゅた SAPKOTA ACHYUT
キャリア支援室長 うちだひろあき 内田 洋彰
事務部長 こやまのぼる 小山 登
総務課長 やざわよしひこ 矢澤 義彦
学生課長 もといよういち 元井 洋一

主事補一覧

教務主事補 かかずゆうこ 嘉数 祐子	かえりやまとはる 歸山 智治	たにいこうせい 谷井 宏成
学生主事補 おはらしょうま 小原 翔馬	さわぐちよしひと 沢口 義人	
寮務主事補 ふくしどもや 福士 智哉	よねむらけいいち 米村 恵一	

学級担任一覧

準学士課程

	1年	2年	3年	4年	5年
機械工学科 たかやひろふみ 高谷 博史	せがわなおみ 瀬川 直美	いとうゆういち 伊藤 裕一	おだいさお功 小田 功	あおばともや 青葉 知弥	
電気電子工学科 おざわけんじ 小澤 健志	うえはらまさひろ 上原 正啓	しばたいくこ 柴田 育子	おおたかのぶ 大野 貴信	あさのようすけ 浅野 洋介	
電子制御工学科 さのてるかず 佐野 照和	たどころゆうき 田所 勇樹	おかもとみねき 岡本 峰基	うすいくにひと 臼井 邦人	さかもとしゅうさく 坂元 周作	
情報工学科 たけながげんじろう 武長 玄次郎	ひらいはやと 平井 隼人	のうじょうさおり 能城 沙織	わさきひろゆき 和崎 浩幸	わだじゅうへい 和田 州平	
環境都市工学科 かだけんいちろう 加田 謙一郎	ふくむろこうすけ 福室 康介	うえむらしげき 上村 繁樹	はらだけんじ 原田 健二	あぶかわかずき 虹川 和紀	

専攻科

	1年	2年
機械・電子システム工学専攻 いいださとこ 飯田 聰子	いしどただてる 石出 忠輝	
制御・情報システム工学専攻 おおはしたろう 大橋 太郎	くりもといくさぶろう 栗本 育三郎	
環境建設工学専攻 いしいたてき 石井 建樹	しまざきひろと 島崎 彦人	

キャリア支援室

役職名
キャリア支援室長 うちだひろあき 内田 洋彰
キャリア支援室員 こうのざんすけ 黄野 銀介

準学士課程

Education in the Semi-Advanced Courses

学習・教育目標

準学士課程では、教養ある社会人としての技術者の育成として、自主自立の精神と国際的視野を持ち、

- 1) 基礎学力と工学に関する基礎的な知識
- 2) 行動と実践に基づく柔軟な発想力と創造力
- 3) 倫理的・美的価値への感受性

を備え、他者と共同して社会に貢献できる問題発見・解決型の技術者をめざして、以下の4点の側面から学習・教育目標を設定しています。

1 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者

- (1) 豊かな人間性と健康な心身を培う。
- (2) 深く社会について理解し、広い視野が持てるよう、豊かな教養を身につける。
- (3) 技術が自然や社会に及ぼす影響・効果を理解し、技術者としての責任を自覚する。

2 科学技術の修得

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論及び原理を十分に理解し、積極的に活用しようとする技術者

- (1) 数学および自然科学の基礎知識とそれらを用いた論理的思考能力を身につける。
- (2) 専攻する学科の専門分野の知識と能力を身につける。
- (3) 実験・実習を通して、ものづくりに必要な力を身につける。

3 コミュニケーション能力

高度情報化社会に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者

- (1) 日本語の記述能力を身につける。
- (2) 英語によるコミュニケーション基礎能力を身につける。
- (3) 情報技術を使いこなし、発表・討論ができる能力を身につける。

4 創造力

自ら工夫して新しいものを造り出す問題発見・解決型の技術者

- (1) 一般特別研究や卒業研究などを通して、修得した知識や技術をもとに創造性を發揮し、問題を発見し、解決する能力を身につける。
- (2) 他者と協力して問題解決に向けた行動力を身につける。

教育課程修了後の 主要国家試験資格等

（全学科共通）

1. 大学の編入学試験 受験資格

2. 国家公務員採用一般職試験(大卒程度試験) 受験資格

3. 労働安全(衛生)コンサルタント試験 受験資格 要実務経験

一般教育の教育課程

学年	科目名	単位数
1年	国語ⅠA	2
	国語ⅠB	2
	地理 A	1
	地理 B	2
	美術	1
	英語ⅠA	1
	英語ⅠB	1
	英語ⅡA	1
	英語ⅡB	1
	英文法	2
	保健体育ⅠA	1
	保健体育ⅠB	1
	基礎数学Ⅰ	3
	基礎数学Ⅱ	2
	基礎数学Ⅲ	1
	基礎科学	1
	物理学Ⅰ	1
	基礎化学ⅠA	1
	基礎化学ⅠB	1
2年	国語ⅡA	1
	国語ⅡB	1
	歴史 A	1
	歴史 B	2
	英語ⅢA	1
	英語ⅢB	1
	英語ⅣA	1
	英語ⅣB	1
	保健体育ⅡA	1
	保健体育ⅡB	1
	線形代数ⅠA	1
	線形代数ⅠB	1
	微分積分ⅠA	2
	微分積分ⅠB	2
	物理学ⅡA	1
	物理学ⅡB	1
	化学ⅠA	1
	化学ⅠB	1
	日本文化論	1

学年	科目名	単位数
3年	国語Ⅲ	1
	現代社会 A	1
	現代社会 B	2
	英語VA	1
	英語VB	1
	ドイツ語ⅠA	1
	ドイツ語ⅠB	1
	体育ⅠA	1
	体育ⅠB	1
	線形代数Ⅱ	1
	微分積分Ⅱ	2
	微分積分Ⅲ	2
	ライフサイエンス・アーサイエンス	1
	物理学Ⅲ	1
	物理学Ⅳ	1
	化学Ⅱ	1
	一般特別セミナー	1

学年	科目名	単位数
4年	国語表現	1
	体育Ⅱ	1
	英語演習ⅠA	1
	英会話ⅠA	1
	英語演習ⅠB	1
	英会話ⅠB	1
	哲学 A	2
	経済学 A	2
	社会学 A	2
	哲学 B	2
	経済学 B	2
	社会学 B	2
	ドイツ語ⅡA	1
	中国語ⅠA	1
	ドイツ語ⅡB	1
	中国語ⅠB	1
	体育Ⅲ	1
5年	英語演習Ⅱ	1
	英会話Ⅱ	1
	国文学	1
	心理学	1
	法学	1
	ドイツ語ⅢA	1
	中国語ⅡA	1
	ドイツ語ⅢB	1
	中国語ⅡB	1

※平成29年度以降入学者のカリキュラムを適用

必修科目 必修選択科目

選択科目

幅広い教養と基礎力の獲得を目指します

一般教育では、幅広い教養を獲得しつつ高度な専門知識を理解するための基礎を修得する目的で、専門5学科に共通した科目を開設しています。国語・社会・外国語・保健体育などを担当する人文学系教員と数学・物理・化学などを担当する基礎学系教員で構成されています。技術者としての基本的な素養を身につけるための必修科目に加え、学生の多様な関心に応じることができるように、多くの選択科目も開設されています。また、第3学年では学生が自主的に調査研究に取り組む一般特別セミナーを開設しています。

General Education 一般教育

人文学系 Division of Liberal Arts

達成項目

国語、社会、外国語、保健体育等の人文系一般科目の知識・技能を修得することで、心身を鍛錬しつつ、グローバル社会に通用する論理的思考能力やコミュニケーション能力を獲得し、倫理的価値・美的価値への感受性を育むことにより、教養ある社会人としての基礎力を身につけること。



一般特別セミナー「ウェイトトレーニング演習」



外国人教師による英語の授業



体育(バレーボール)授業風景

基礎学系 Division of Natural Science

達成項目

数学、物理学、化学等の自然科学系一般科目の基礎教育および専門基礎の知識の修得を通じ、論理的思考能力と実験・観察の技術を身につけ、最新の科学技術の基礎となる理論と原理が理解できるようになること。



一般特別セミナーでの発表



基礎科学における放射線量の計測



化学IAの授業風景

教員

人文学系

教授		担当授業科目分野	専門分野
篠 村 朋 樹	修士(体育学)	保健体育	コーチ学(バレーボール)
小 澤 健 志	教育学修士	英語	英語教育、アメリカ自然主義文学、シェイクスピア批評史
清 野 哲 也	体育学修士	保健体育	コーチ学(柔道)、運動生理学
柴 田 育 子	修士(文学)	ドイツ語	ドイツ語教育、西洋思想史
坂 田 洋 満	修士(体育学)	保健体育	コーチ学(陸上)
加 藤 達 彦	博士(文学)	国語	日本近代文学、表象文化論
岩 崎 洋 一	修士(教育学)	英語	英語教育、CALL (Computer Assisted Language Learning)、英語語彙分析

嘱託教授

荒 木 英 彦	文学士	英語	英語教育、ドイツ文学、水泳指導法
---------	-----	----	------------------

准教授

瀬 川 直 美	修士(教育学)	英語	英語教育、英語指導法&教材論
武長 玄次郎	博士(経済学)	社会	経済史、イギリス農業革命、近代台湾史
福 土 智 哉	修士(文学)	英語	言語学(音韻論)
小 谷 俊 博	修士(文学)	社会	倫理学
加 田 謙 一 郎	修士(文学)	国語	国文学、国語教育

講師

田 嶋 彩 香	博士(文学)	国語	日本近代文学
---------	--------	----	--------

基礎学系

教授		担当授業科目分野	専門分野
福 地 健 一	博士(工学)	物理、応用物理	蛍光計測に基づく植物生育診断
鈴 木 道 治	理学修士	数学、応用数学	偏微分方程式論、数学教育
山 下 哲	博士(理学)	数学、応用数学	数学教育、数式処理、位相幾何学的グラフ理論

准教授

田 所 勇 樹	博士(数理科学)	数学、応用数学	トポロジー、複素解析、リーマン面
阿 部 孝 之	博士(理学)	数学、応用数学	非圧縮性粘性流体の数学的解析、数学教育
嘉 数 祐 子	博士(工学)	物理、応用物理	蛍光計測による植物生育診断、物理教育
高 谷 博 史	博士(理学)	物理、応用物理	高エネルギー物理学実験、医学物理、物理教育
佐 野 照 和	博士(学術)	数学、応用数学	位相幾何学的グラフ理論
佐 久 間 美 紀	博士(工学)	化学、応用化学	水環境工学、活性炭処理による水質浄化
藤 井 翔	博士(理学)	化学、応用化学	界面化学

講師

福 室 康 介	博士(理学)	数学、応用数学	可換環論
平 井 隼 人	博士(理学)	数学、応用数学	素粒子理論

地球にやさしい機械づくりをめざして

機械工学におけるものづくりは、従来の「機能性・経済性の追求」から、「社会から受容される」「人間と共生できる」「地球に優しい」といった形へシフトしつつあります。

機械工学科は、ハードウェアの設計・製作に関する知識だけでなく、エレクトロニクスやコンピュータの応用も取り入れたカリキュラムによって、新しい技術開発の社会的 requirement に対応できる資質を有し、ものを創り出すことに意欲的な機械技術者の育成を目指しています。

Department of Mechanical Engineering



小型内燃機関の性能測定

機械工学科

卒業で得られる資格

P9. 1~3

全学科
共通の資格



4. ボイラー・タービン主任技術者 第一種 第二種 要実務経験

5. 自動車整備士技能検定 受験資格 1級 2級 3級 要実務経験

6. 臨床工学技士 受験資格 要実務経験

7. 昇降機等検査員 要実務経験

8. 電気工作物検査官 要実務経験

9. 建設業営業所における専任技術者 要実務経験

10. 防火設備検査員 要実務経験

11. 機械保全技能士 1級 2級 要実務経験

達成項目

材料力学・材料分野、熱流体分野、生産システム分野、計測制御分野の基礎科目に加えて、実験・実習、設計・製図・コンピュータに関する知識を習得し、ものづくりに必要な創造的設計手法を理解し、システム開発の素養を身につけること。



三次元風洞を用いた円柱まわりの静圧測定



引張試験機で厚さ5ミリの鋼板を引きちぎる

教員

教授	担当授業科目	分野	専門分野
石出忠輝 博士(工学)	流体力学	流体力学、空気力学、可視化画像計測	
内田洋彰 博士(工学)	制御工学	多脚ロボット制御、農業用ロボットの開発制御	
小田功 博士(工学)	計測工学	光応用技術の開発	
板垣貴喜 博士(工学)	機械力学	機械の振動・騒音の測定、摩擦・摩耗・潤滑	
准教授			
伊藤裕一 博士(工学)	熱力学	乱流熱流体现象の数値解析技術開発とその予測	
歸山智治 博士(工学)	機構学	画像工学、人間工学	
高橋美喜男 博士(工学)	材料力学	プラスチック歯車、微小金属歯車の性能評価	
青葉知弥 博士(工学)	材料学	材料組織制御、金属工学 超伝導工学	
助教			
松井翔太 博士(工学)	加工学	切削加工、生産工学	

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	情報処理Ⅰ	1
	情報処理Ⅱ	1
	図学製図Ⅰ	1
	図学製図Ⅱ	1
	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
	工学実験ⅠA	1
	工学実験ⅠB	1
2年	情報処理Ⅲ	1
	機構学Ⅰ	1
	工業力学Ⅰ	1
	工業力学Ⅱ	1
	設計製図Ⅰ	1
	電気回路	1
	工学実験ⅡA	1
	工学実験ⅡB	1
3年	製作実習Ⅰ	2
	機構学Ⅱ	2
	材料力学Ⅰ	1
	材料学Ⅰ	1
	材料学Ⅱ	2
	機械工作法Ⅰ	2
	設計製図Ⅱ	1
	設計製図Ⅲ	1
	計測工学Ⅰ	1
	計測工学Ⅱ	2
	工学実験ⅢA	1
	工学実験ⅢB	1
4年	製作実習Ⅱ	2
	プロジェクト実習	1
	応用数学A	2
	応用物理実験	1
	機械力学Ⅰ	2
	材料力学Ⅱ	2
	材料力学Ⅲ	2
	材料学Ⅲ	2
	熱力学Ⅰ	2
	熱力学Ⅱ	2
	流体力学Ⅰ	1
	流体力学Ⅱ	2
5年	機械工作法Ⅱ	2
	設計法Ⅰ	1
	設計製図Ⅳ	1
	マイコン制御	1
	電気工学演習	1
	工学実験ⅣA	1
	工学実験ⅣB	1
	製作実習Ⅲ	1
	製作実習Ⅳ	1
	課題研究	1
	応用数学B	2
	応用数学C	2
6年	学外実習	2
	機械力学Ⅱ	2
	伝熱工学	1
	流体力学Ⅲ	2
	設計法Ⅱ	1
	論理回路	1
	制御工学Ⅰ	2
	制御工学Ⅱ	2
	工学演習Ⅰ	1
	工学演習Ⅱ	1
	工学演習Ⅲ	1
	卒業研究	8

オームの法則から先端技術まで

電気電子工学科は、電気電子の基礎をはじめ電力・電機・制御・情報・通信・材料・計測など、現代の電気電子工学の全領域を網羅した総合工学科として発展しています。2年からの実験実習では少人数教育を重視し、各学年でものづくり実習を実施しています。低学年から情報処理教育を取り入れ、高学年では技術の発展に合わせた高度な授業の中から学生の希望する科目を選択できるようにし、深い人間性と豊かな創造力、高い洞察力を育む教育を実践しています。

Department of Electrical and Electronic Engineering



三相誘導電動機の実験

電気電子工学科

卒業で得られる資格

P9. 1~3
全学科
共通の資格



4. 電気工作物検査官

要実務経験

5. 建設業営業専任者

要実務経験

6. 電気主任技術者 第2種 第3種

要実務経験

7. 第2種電気工事士 一次試験免除

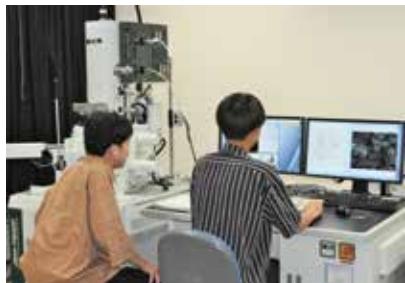
履修科目による

8. 1級電気工事施工管理技師の受験資格

要実務経験

達成項目

電子・情報通信・コンピュータ・材料・計測・制御・電気機器・エネルギーなど、現代の高度化技術社会の基礎に係わる知識を修得し、創造力が豊かで次世代の産業社会を担うことができる能力を身につけること。



電子顕微鏡による微細構造観察



太陽光発電の実験

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
上原正啓 博士(工学)	電気磁気学	電磁界理論、電磁波工学、静磁波工学
岡本保 博士(工学)	半導体工学	半導体物性、半導体デバイス、光計測
嘱託教授		
大澤寛 工学修士	パワーエレクトロニクス	パワーエレクトロニクス、DC/DC電源、太陽電池の電力変換技術
准教授		
柏木康秀 博士(工学)	高電圧大電流工学	沿面放電、バリア放電、マイクロギャップ放電、真空紫外光、インパルス高電圧・大電流測定
飯田聰子 博士(工学)	電気電子材料	磁性体を用いた磁気センサ、磁気デバイス、磁気工学
大野貴信 博士(工学)	情報伝送工学	高周波フィルタやノイズ抑制シートの開発、マイクロ波・ミリ波帯における誘電率測定
浅野洋介 博士(工学)	制御工学	制御工学、モーションコントロール、ロボティクス、ロボットビジョン、福祉工学
谷井宏成 博士(工学)	電子計測	マイクロ波・ミリ波無線通信用回路
若葉陽一 博士(情報工学)	プログラミング	テキスト検索、グラフ理論、ディジタル回路設計
助教		
小原翔馬 博士(工学)	電気電子製図	非線形工学

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
	電気電子工学入門	1
	情報リテラシー	1
	プログラミングⅠ	1
	ディジタル回路Ⅰ	1
2年	電気電子製図Ⅰ	1
	工学基礎演習Ⅰ	1
	電気磁気学ⅠA	1
	電気磁気学ⅠB	1
	電気回路ⅠA	1
	電気回路ⅠB	1
	プログラミングⅡ	1
	実験実習ⅠA	2
3年	実験実習ⅠB	2
	工学基礎演習Ⅱ	1
	電気磁気学ⅡA	1
	電気磁気学ⅡB	1
	電気回路ⅡA	1
	電気回路ⅡB	1
	電子工学Ⅰ	1
	電子工学Ⅱ	1
	ディジタル回路Ⅱ	1
	組み込みプログラミング	1
4年	実験実習ⅡA	2
	実験実習ⅡB	2
	機械工作実習	1
	プロジェクト実習	1
	応用物理実験	1
	電気磁気学ⅢA	2
	電気磁気学ⅢB	2
	電気回路ⅢA	2
	電気回路ⅢB	2
	電子回路Ⅰ	2
	電子回路Ⅱ	2
	電気機器Ⅰ	2
5年	電気機器Ⅱ	2
	制御工学	2
	実験実習ⅢA	2
	実験実習ⅢB	2
	課題研究	2
	応用数学A	2
	応用数学C	2
	工業英語	2
	情報伝送工学	2
	学外実習	2
	電子計測	2
	電力工学Ⅰ	2

※平成29年度以降入学者のカリキュラムを適用

必修科目 必修選択科目 選択科目

分野をつなぐ制御の技術で新たな価値を創り出す

現在の社会では、身近な家庭電化製品や自動車から航空宇宙機器、生産製造現場、交通システムに至るまで、制御技術によって安全や省エネなどの付加価値が実現されています。電子制御工学科では、さまざまな分野の機器や技術を統合して扱うための制御工学を核として、電気電子工学・機械工学・情報工学それぞれの基礎領域についての幅広い教育を実施しています。教員の専門分野や卒業研究等のテーマも多岐にわたりており、さまざまな分野において次世代の科学技術を担える創造性豊かな技術者の育成を目指しています。

Department of Control Engineering



シーケンス制御に関する実験

電子制御工学科

卒業で得られる資格

P9. **1~3**
全学科
共通の資格



学科内ロボットコンテストによる創造性教育

達成項目

制御工学を中心として、電気工学、電子工学、機械工学、情報処理工学、計算機工学などの基礎工学に関する幅広い知識を修得し、制御システムに関する設計や問題解決に対応できる能力を身につけること。



車輪移動ロボットのプログラミング



上級生ピアサポートによる電子工作実習

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
鈴木 聰 博士(工学)	電子工学	半導体物性、 マイコンによる計測・制御
臼井 邦人 工学修士	情報工学	教育工学、情報通信工学
大橋 太郎 博士(工学)	計測工学	制御工学、各種センサを用いた 自動計測と制御、機械動力学
准教授		
泉 源 博士(工学)	電子回路	アンテナ設計・評価、電磁界解析
岡本 峰基 博士(工学)	制御工学	制御工学、振動工学
坂元 周作 博士(工学)	電磁気学	計測工学、超電導工学
沢口 義人 博士(工学)	電子計算機	生体計測、信号処理、制御工学
関口 明生 博士(工学)	制御機器	メカトロニクス、制御工学、 塑性加工
助教		
奥山 彩夢 博士(工学)	材料力学	材料力学、計算力学
君塚 進 博士(工学)	ロボット工学	ロボット工学、機械設計工学

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	機械制御入門Ⅰ	1
	機械制御入門Ⅱ	1
	電子計算機Ⅰ	1
	計算機演習	1
	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
2年	製図Ⅰ	1
	製図Ⅱ	1
	電磁気学Ⅰ	1
	電気回路Ⅰ	1
	電子計算機Ⅱ	1
	電子計算機Ⅲ	1
	プログラミング技法Ⅰ	1
	プログラミング技法Ⅱ	1
	実験実習Ⅰ	1
	実験実習Ⅱ	1
3年	工業力学	1
	機械力学	1
	電磁気学Ⅱ	1
	電磁気学Ⅲ	1
	電気回路Ⅱ	1
	電気回路Ⅲ	1
	電子工学Ⅰ	1
	電子工学Ⅱ	1
	計測工学Ⅰ	1
	計測工学Ⅱ	1
	実験実習Ⅲ	2
	実験実習Ⅳ	2
	プロジェクト実習	1
	応用物理実験	1
4年	材料力学Ⅰ	2
	材料力学Ⅱ	2
	機械設計工学Ⅰ	2
	電子回路Ⅰ	2
	電子回路Ⅱ	2
	情報処理Ⅰ	2
	情報処理Ⅱ	2
	制御工学Ⅰ	2
	制御工学Ⅱ	2
	工業英語演習	1
	実験実習Ⅴ	2
	課題研究	2
	応用数学A	2
	応用数学B	2
	応用数学C	2
	電磁気学Ⅳ	1
5年	電気回路Ⅳ	1
	電子工学Ⅲ	1
	電子工学Ⅳ	1
	学外実習	2
	統計学	2
	材料力学Ⅲ	2
	機械設計工学Ⅱ	2
	電子回路Ⅲ	2
	情報工学	2
	制御工学Ⅲ	2
	制御工学Ⅳ	2
	制御機器	2
	卒業研究	8
	応用物理	1
	流体力学	1
	熱力学	1

※平成29年度以降入学者のカリキュラムを適用

必修科目 必修選択科目 選択科目

次世代の情報システムを創造する技術者育成

情報工学科では、情報を処理する計算機システム、情報を伝送する通信システム、情報を用いて制御する制御システムなどの情報システムの構築及び利用に関する専門知識や技術の修得を目的としています。すなわち、計算機ハードウェア、ソフトウェア工学、情報ネットワークなどの基礎分野を修得するとともに、計算機インターフェース、知能システム、信号処理などの計算機応用工学を学んでいます。

本学科は、ハードウェアとソフトウェアの両方に習熟し、あらゆる技術分野にて活躍できるコンピュータ技術者の育成を目指しています。

Department of Information and Computer Engineering



グループワークに適した演習環境

情報工学科

卒業で得られる資格

P9. 1~3
全学科
共通の資格



実験実習 (Arduino)



プログラミング演習 (情報セキュリティ)



計算機インターフェース (入出力装置のアイデア)



熱心かつ丁寧な説明 (暗号解読)

達成項目

情報処理の基本技術である計算機ハードウェアとソフトウェア技術を中心に、インターフェース技術・情報通信技術・制御技術などの関連分野に関する知識を修得し、総合的な情報処理システムの知識を身につけること。



卒業研究（メディアデザイン）



プログラミング演習（C言語）

教員

教授		担当授業科目分野		専門分野
栗本 育三郎	博士 (情報理工学)	計算機 インターフェース	近赤外分光法を用いた 脳機能信号解析、 ヒューマンインターフェース	
和崎 浩幸	博士(工学)	画像情報システム	画像処理	
和田 州平	博士(理学)	情報数学	ヒルベルト空間上の有界線形 作用素論	
丸山 真佐夫	博士(工学)	言語処理系	並列プログラムのデバッキング、 囲碁対局システム	
大枝 真一	博士(工学)	知能システム	機械学習、データマイニング、 ディープラーニング	
SAPKOTA ACHYUT	博士(工学)	データ構造 アルゴリズム	生体情報処理	
准教授				
齋藤 康之	博士(情報科学)	ネットワーク演習	音楽情報処理、パターン信号解析	
米村 恵一	博士(工学)	情報セキュリティ	情報セキュリティ、 情報セキュリティ心理学	
吉澤 陽介	博士(工学)	メディアデザイン	視覚伝達デザイン、 デザイン工学、色彩学	
助教				
能城 沙織	博士(理学)	コンピュータ アーキテクチャ	数理生物学、人間行動学	

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	コンピュータ入門Ⅰ	1
	コンピュータ入門Ⅱ	1
	コンピュータ演習Ⅰ	1
	コンピュータ演習Ⅱ	1
	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
	実験・実習ⅠA	1
2年	実験・実習ⅠB	1
	プログラミング基礎Ⅰ	1
	プログラミング基礎Ⅱ	1
	プログラミング演習ⅠA	1
	プログラミング演習ⅠB	1
	電気回路Ⅰ	1
	電気回路Ⅱ	1
3年	論理回路Ⅰ	1
	論理回路Ⅱ	1
	実験・実習ⅡA	1
	実験・実習ⅡB	1
	ネットワーク演習	1
	データ構造とアルゴリズムⅠ	1
	データ構造とアルゴリズムⅡ	1
4年	プログラミング演習ⅡA	1
	プログラミング演習ⅡB	1
	情報数学Ⅰ	1
	情報数学Ⅱ	1
	ネットワーク入門Ⅰ	1
	ネットワーク入門Ⅱ	1
	コンピュータアーキテクチャⅠ	1
5年	コンピュータアーキテクチャⅡ	1
	インターフェース回路	1
	プログラミング言語Ⅰ	2
	プログラミング言語Ⅱ	2
	言語処理系Ⅰ	2
	言語処理系Ⅱ	2
	オペレーティングシステムⅠ	2
	オペレーティングシステムⅡ	2
	計算機インターフェースⅠ	2
	計算機インターフェースⅡ	2
	情報セキュリティⅠ	2
	情報セキュリティⅡ	2
	プレゼンテーション技法	1
	プログラミング演習ⅢA	1
	プログラミング演習ⅢB	1
	実験・実習Ⅳ	1
	工業英語	1
	課題研究	2
	応用数学A	2
	応用数学B	2
	統計学	2
	学外実習	2
	数値計算	2
	ソフトウェア設計Ⅰ	2
	ソフトウェア設計Ⅱ	2
	情報理論Ⅰ	1
	情報理論Ⅱ	1
	ネットワークシステムⅠ	2
	ネットワークシステムⅡ	2
	卒業研究	8
	画像情報システム	1
	知能システム	1
	制御情報システム	1
	分散情報システム	1
	信号処理工学	1
	認知科学	1
	データマイニング	1
	バイオインフォマティクス	1
	メディアデザイン	1
	計測システム	1

※平成29年度以降入学者のカリキュラムを適用

必修科目 必修選択科目 選択科目

地球をデザインする

環境都市工学は従来の土木工学を基本とし、これに都市に関連した問題や環境との調和の問題を取り入れた分野です。

土木工学は、橋、道路、公園など産業の発展や、市民生活の基本となる公共施設の充実に貢献してきましたが、経済の高度な発展に伴い、都市や環境の問題がクローズアップされています。そこで当学科では公共施設の設計や建設にあたり、安全性や景観・環境の維持などの幅広い視点を持った技術者の育成を目標にしています。

Department of Civil Engineering



環境工学実験

環境都市工学科

卒業で
得られる資格

P9. 1~3

全学科
共通の資格



4. 電気工作物検査官

要実務経験

9. ダム管理主任技術者

要実務経験

5. 建設業営業専任者

要実務経験

10. 測量士

要実務経験

6. 第1種ダム水路主任技術者

要実務経験

11. 測量士補 試験免除

卒業後申請

7. 第2種ダム水路主任技術者

卒業後3年以上

12. 公共下水道の維持管理を行う
資格

要実務経験

8. 土木施工管理技士 受験資格
1級・2級

要実務経験

13. 公共下水道の設計又は工事の
監督管理を行う資格

要実務経験

達成項目

構造力学、水理学、土質力学、測量学、情報処理等の基礎科目に加え、生態環境工学、水環境工学等の環境工学に関する知識を修得し、自然環境の保全や安全で快適な都市の創成などの要望に応える能力を身につけること。



土質実験



測量実習

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
上村繁樹 博士(工学)	衛生工学	水環境工学、廃棄物管理

鬼塚信弘 博士(工学)	土質力学	地盤工学
----------------	------	------

島崎彦人 博士(工学)	防災工学	空間情報工学
----------------	------	--------

青木優介 博士(工学)	鉄筋コンクリート工学	建設材料学、 鉄筋コンクリート工学
----------------	------------	----------------------

石井建樹 博士(工学)	構造力学	計算力学、固体力学、応用力学
----------------	------	----------------

嘱託教授		
石川雅朗 博士(水産学)	技術者入門	水理学、河川工学、水産工学

准教授		
湯谷賢太郎 博士(学術)	水域システム工学	応用生態工学

大久保努 博士(工学)	水環境工学	水環境工学、上下水道工学
----------------	-------	--------------

虻川和紀 博士(環境)	水理学	水工学、水中音響工学
----------------	-----	------------

助教		
原田健二 博士(工学)	構造力学	コンクリート材料

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	環境都市工学概論Ⅰ	1
	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
	情報処理入門	1
	測量学Ⅰ	1
	力学基礎	1
2年	環境都市工学概論Ⅱ	1
	測量学Ⅱ	1
	測量学Ⅲ	1
	構造力学Ⅰ	1
	構造力学Ⅱ	1
	建設材料学	1
	材料実験	2
	測量実習A	1
3年	測量実習B	1
	プログラミング演習	1
	測量学Ⅳ	1
	土木総合学習Ⅰ	1
	水理学Ⅰ	1
	水理学Ⅱ	1
	土質力学Ⅰ	1
	土質力学Ⅱ	1
	コンクリート構造学Ⅰ	1
	コンクリート構造学Ⅱ	2
	環境概論	1
	上下水道工学Ⅰ	2
4年	水環境工学	1
	測量実習C	1
	プロジェクト実習	1
	水資源工学	2
	応用物理	1
	構造力学Ⅲ	2
	構造力学Ⅳ	2
	水理学Ⅲ	2
	水理学Ⅳ	2
	土質力学Ⅲ	2
	土質力学Ⅳ	2
	コンクリート構造設計学	2
5年	上下水道工学Ⅱ	2
	水域システム工学	2
	コンクリート構造設計製図	2
	土木総合学習Ⅱ	1
	防災工学	2
	水理実験	2
	土質実験	2
	応用物理実験	1
	課題研究	1
	応用数学A	2
	応用数学B	2
	応用数学C	2

※平成29年度以降入学者のカリキュラムを適用

必修科目 ■ 必修選択科目 ■ 選択科目

専攻科

専攻科は、従来の5年間の高専教育の上にさらに2年間のより高度な教育を行うことを目的に平成13年4月に設立されました。専攻科において、所定の単位を修得し、大学改革支援・学位授与機構に科目履修計画書と成果の要旨を提出し、審査に合格すると、大学学部卒業者と同様に学士（工学）の学位が取得できます。また大学院に進学もできます。本校専攻科には、機械・電子システム工学専攻、制御・情報システム工学専攻、環境建設工学専攻があります。

Advanced Engineering Courses

学習・教育目標

専攻科課程では、自らがよって立つ所の深い専門性に加え、学際的領域に関する素養と国際化に対応できる能力を身につけた、質の高い実践的技術者の育成として自主自立の精神と国際的視野を持ち、

- 1) 複合領域の知識を結び付ける研究・開発能力
 - 2) 国際化や高度情報化に柔軟に対応できる基礎能力
 - 3) 技術者としての社会的責任と倫理の自覚
- を備え、他者と共同して社会に貢献できる開発研究型の技術者をめざして、以下の4点の側面から学習・教育目標を設定しています。

1 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者。

- (1) 豊かな人間性と健康な心身を培う。
- (2) 技術が自然や社会に及ぼす影響・効果を理解し、技術者としての責任を自覚する。

2 科学技術の修得と応用

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論および原理を十分に理解し、境界領域にもすすんで活躍しうる技術者。

- (1) 数学および自然科学の基礎知識とそれらを用いた論理的思考能力を身につける。
- (2) 最も得意とする専門分野の知識と能力を身につける。
- (3) 異なる技術分野を理解し、得意とする専門分野の知識と複合する能力を身につける。
- (4) 実験・実習を通して実践的技術を身につける。

3 コミュニケーション能力

国際化および高度情報化社会に柔軟に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者。

- (1) 日本語の記述能力を身につける。
- (2) 情報技術を使いこなし、日本語による発表・討論ができる能力を身につける。
- (3) 国際的に通用するコミュニケーション基礎能力を身につける。

4 創造力(デザイン能力)

自ら工夫して新しいものを造り出す研究開発型の技術者。

専攻科特別研究などを通して次の能力を身につける。

- (1) 問題解決のために修得した専門知識を応用できること。
- (2) 創意工夫し問題解決のための計画の立案・実行、得られた結果の考察および整理ができること。
- (3) リーダーシップを発揮しながら他のメンバーと協力して、問題解決に向けた実践的な行動をとれること。



東京大学生産技術研究所見学

機械・電子システム工学 専攻

達成項目

機械工学と電気電子のそれぞれの分野に高い技術力と、両方の専門分野を融合した柔軟性のある能力を身につけ、先端技術に対応した研究開発がされること。

機械・電子システム工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	人間と文化	2
	ドイツ語演習Ⅰ	1
	ドイツ語演習Ⅱ	1
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
	特別演習Ⅰ	2
	生産工学	2
	トライポロジー	2
2年	高周波回路工学	2
	電磁波工学	2
	エネルギー工学	2
	現代文明	2
	技術倫理	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	システム制御工学	2
	可視化情報工学	2

制御・情報システム工学 専攻

達成項目

情報処理技術を基礎として、意思決定技術、ソフトウェア技術、通信技術、制御技術やメカトロニクス技術に関する技術を修得し、創造的、実践的な制御システム・情報システムの研究開発がされること。

制御・情報システム工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	人間と文化	2
	ドイツ語演習Ⅰ	1
	ドイツ語演習Ⅱ	1
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
	特別演習Ⅰ	2
	半導体デバイス	2
	学習制御	2
2年	数値解析基礎論	2
	ソフトウェア工学	2
	ヒューマンインターフェース	2
	現代文明	2
	技術倫理	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	環境工学特論	2
	応用材料工学	2

環境建設工学専攻

達成項目

社会的に深刻となっている環境や都市などの高度で広域化した問題に柔軟に対応できる思考力と創造力を身につけ、これらの問題に対応した研究開発ができるること。

環境建設工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	人間と文化	2
	ドイツ語演習Ⅰ	1
	ドイツ語演習Ⅱ	1
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
	特別演習Ⅰ	2
	環境生物工学	2
	構造数値解析学	2
	応用構造工学	2
	環境情報・保全工学	2
2年	現代文明	2
	技術倫理	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	環境工学特論	2
	応用材料工学	2
	応用地盤工学	2

専攻科

一般科目

専門共通科目

専門専攻科目

必修科目

必修選択科目

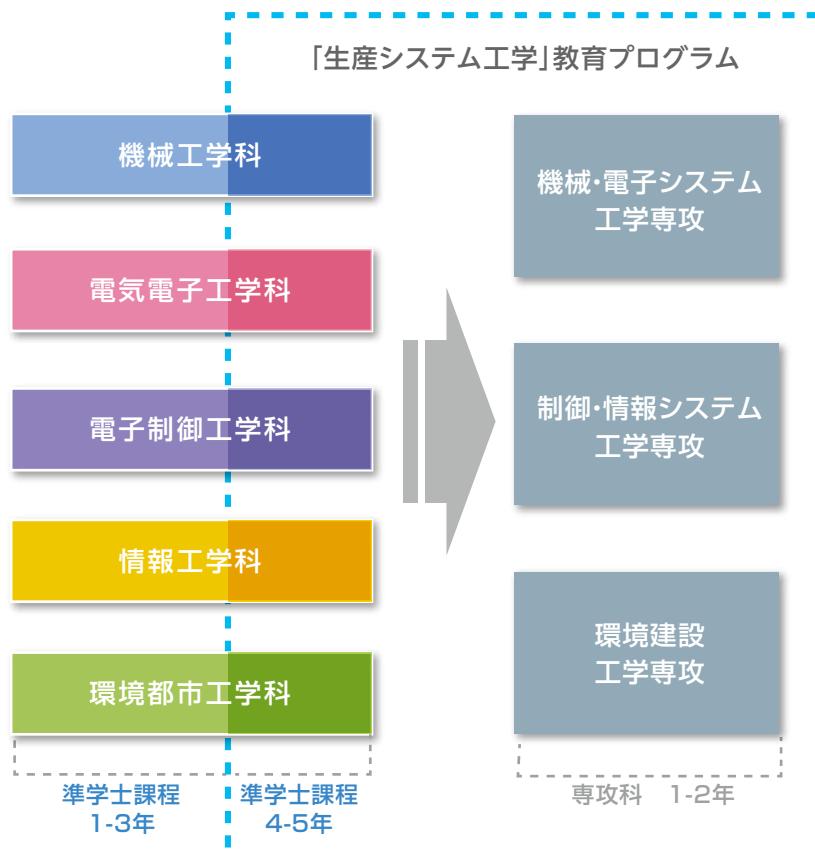
選択科目

JABEE基準に対応した 「生産システム工学」教育プログラム

「生産システム工学」教育プログラム

今日、人およびものが国境を越えて移動し、ものづくりに対する社会のニーズは多様化しています。これら生産システムに関する諸問題を発見し、複合領域の知識により解決し、国際化に対応する能力を備えた技術者が求められています。これに応えるために、本校では、準学士課程4年次から専攻科2年次まで4年間一貫の「生産システム工学」教育プログラムを設定し、国際化に対応した技術者教育を行っています。

本教育プログラムは、最も得意とする専門分野の知識と能力を身につけ、さらに異なる技術分野を理解し、両分野の知識を複合させる能力を身につけることを目的としています。



教育プログラムの学習・教育到達目標

A 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者。

B 科学技術の修得と応用

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論および原理を十分に理解し、境界領域にもすすんで活躍しうる技術者。

C コミュニケーション能力

国際化および高度情報化社会に柔軟に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者。

D 創造力(デザイン能力)

自ら工夫し、また他者と協調して新しいものを造り出す研究開発型の技術者。

連携協定等締結先一覧

本校では国内外の大学や学術機関、自治体など、学外機関との連携を積極的に進め、地域の発展や国際的に活躍できる人材の育成に取り組んでいます。

国 内

協定先	締結日(更新日)	協定内容	備考
山形大学工学部	平成21年 3月 4日	教育研究交流に関する協定	
千葉大学	平成22年 2月 16日	教育・研究・社会貢献活動に関する包括協定	
北陸先端科学技術大学院大学	(平成26年 12月 8日)	推薦入学に関する協定	平成17年度締結
木更津市	平成27年 2月 6日	包括的な連携に関する協定	
千葉工業大学	平成27年 2月 24日	包括的な連携に関する協定	
千葉大学大学院工学研究科・工学部	平成27年 3月 24日	教育研究交流に関する協定	
早稲田大学大学院情報生産システム研究科	(令和2年 1月 17日)	推薦入学に関する覚書	平成17年度締結
木更津市教育委員会	平成27年 7月 6日	連携協力に関する協定	
株式会社 千葉銀行	平成27年 10月 27日	連携協力に関する協定	
慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科	平成27年 11月 10日 11月 12日	包括的な連携に関する協定 推薦入学に関する覚書	
情報セキュリティ大学院大学	平成28年 3月 10日 8月 1日	包括的な連携に関する協定 推薦入学に関する覚書	
千葉県警察・中小企業支援機関・学術機関	平成28年 7月 28日	サイバーセキュリティに関する相互協力協定書	
清和大学及び清和大学短期大学部	平成29年 7月 7日	包括的な連携に関する協定	
公益財団法人千葉市産業振興財団	平成29年 9月 12日	産学連携協定に関する協定	
千葉県立木更津高等学校	平成29年 12月 13日	連携協力・教育交流に関する協定	
千葉大学大学院融合理工学府	平成31年 1月 31日	推薦入学に関する覚書	
東京工業大学	平成31年 2月 27日	教育研究交流に関する協定 実習生派遣に関する覚書	
慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科	令和元年 10月 7日	包括的な連携に関する協定 推薦入学に関する覚書	

国 外

協定先（国名）	締結日(更新日)	協定内容	備考
国立聯合大学(台湾)	平成18年 12月 13日	教育研究活動の相互交流に関する協定	
王立スルタン・アラム・シャー校(マレーシア)	平成26年 9月 17日	連携交流協定	
ナンヤンポリテクニック(シンガポール)	(平成30年 8月 1日)	連携交流協定	平成27年度締結
ハインリッヒ・ヘルツ工科専門学校(ドイツ)	平成27年 9月 28日	パートナー協定	
リバブリック・ポリテクニック(シンガポール)	平成28年 9月 20日	連携交流協定	
パンチエヴォ機械工科学校(セルビア)	平成28年 12月 13日	連携交流協定	
トリブバン大学工学院(ネパール)	平成29年 3月 17日	連携交流協定	
中臺科技大学(台湾)	平成29年 4月 17日	連携交流協定	
国立勤益科技大学(台湾)	平成29年 4月 17日	連携交流協定	
仁済大学校デザイン工学科(大韓民国)	平成30年 3月 20日	連携交流協定	
イデアツ・インスティゥート(オーストリア)	平成30年 3月 29日	連携交流協定	
マンダレー工科大学(ミャンマー)	平成31年 3月 19日	連携交流協定	
モンゴル工業技術大学付属高専(モンゴル)	令和元年 12月 6日	連携交流協定	
モンゴル科学技術大学付属高専(モンゴル)	令和元年 12月 6日	連携交流協定	
新モンゴル学園高専(モンゴル)	令和元年 12月 6日	連携交流協定	

国際交流

国際交流センター

本校では、世界各国の教育機関との交流を通じて本校の教育の充実を図る目的で、国際交流センターを設置しています。

国際交流センターでは、

* 海外教育機関との連携 * 学生の海外研修の企画立案 * 留学生への支援
などを行っており、さまざまな国際交流の場を提供しています。

なお、海外からの3年次編入留学生と協定に基づく短期留学生特別聴講学生が日本の学生と一緒に学んでいます。

海外機関との連携

○ドイツとの交流

デュッセルドルフのハイインリッヒ・ヘルツ工科専門学校(Heirich-Hertz-Berufskolleg)と交流を実施しており、隔年で1~2週間程度の派遣と受け入れを行っています。



冬季ドイツ研修

○オーストリアとの交流

ウィーンのイデアツ・インスティトゥートと交流プログラムを実施しており、冬季に隔年で2週間程度の派遣を行っています。



冬季ウィーン研修



セルビア研修

○台湾との交流

国立聯合大学、中臺科技大学と交流を実施しており、毎年2~3週間程度の派遣(年2回)と受け入れ(年1回)を行っています。



台湾国立聯合大学短期研修

○シンガポールとの交流

ナンヤンポリテクニック(Nanyang Polytechnic)及びリパブリックポリテクニック(Republic Polytechnic)との交流を実施しており、夏に1ヶ月程度の派遣と秋に3ヶ月～5ヶ月程度の受け入れを行っています。



シンガポール特別聴講学生受入



マレーシア英語研修

○マレーシアとの交流

スルタン・アラム・シャー校(Sekolah Sultan Alam Shah)と交流を実施しており、1～2週間程度の派遣と受け入れを行っています。また、マレーシア英語研修も実施しています。

派遣留学生のための奨学金等

1. (独)日本学生支援機構の海外留学支援制度(短期派遣)
2. 国際交流支援基金からの経費補助

主な国際交流行事と派遣学生数

行事	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
冬季ドイツ研修(ハインリッヒ・ヘルツ工科専門学校)		6		9	
セルビア研修(パンチエヴォ機械工科学校)		6			
冬季ウィーン研修(イデアツ・インスティトゥート)			6		
台湾国立聯合大学短期研修	14	10	11	2	
シンガポール研修	9	5	9	9	
次世代科学者キャンプ(マレーシア)					
マレーシア英語研修		19	7		
その他シンポジウム等	3	6	7		

※

※新型コロナウイルス感染症の世界的な拡大により、令和2年度は派遣なしでしたが、オンラインによる交流を実施しました。

編入留学生との交流

○留学生・チューター交流会

潮干狩りや新入留学生の歓迎会を兼ねたスポーツ大会を実施しています。



潮干狩り

○学生寮での共同生活で異文化交流

本校の留学生は、原則全員学生寮に入寮します。そこでの生活を通じて、お互いの文化に触れられるようにしています。また、学生寮で行われる様々な行事では、留学生も一緒に参加し、交流を深めています。

地域共同テクノセンター

地域共同テクノセンターは、産学連携・地域連携の拠点として平成13年に竣工しました。技術相談室、共同測定室、公募式実験室を備えています。

また運営委員会を中心に全学をあげてさまざまな地域連携・産学連携の活動を展開しています。



○産学協働による教育

様々な課題を企業から提供いただき、本校のPBL型授業の中で解決に取り組むことによって総合的問題解決能力を育成しています。

○産学が学び合う講演会

本校のセンター組織である技術振興交流会に協力する形で年2回のフォーラムを開催し、ユニークな経営や研究を勉強する場を提供しています。



共同測定室



PBL型授業における成果報告会



テクノフォーラム

○公開講座【令和2年度】

地域の方を対象として専門的な知識をわかりやすく解説する講座を開いています。
令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、開講できませんでした。

【参考:令和元年度実施の公開講座】

(名)

講座名	対象者	参加人数
柔道ってどんなもの？	小学生	20
夏休みこども工作教室	小学4年生～小学6年生	15
L E Dランタンを作ろう	小学4年生～中学生	10
シャフト・ドライブカーをつくろう	小学生	9
光の残像でメッセージを伝えよう	小学3年生～中学生	10
子供プログラミング講座	小中学生	24
電子オルガンを作ろう！	小学3年生～中学生	10
レゴロボットを作ろう！	小学生	19
くるくるクリスマスツリーを作ろう	小中学生	12

○初等中等教育連携【令和2年度】

近隣小中学校への出前授業および小中学校教員研修会を通して初等中等教育連携に協力しています。
令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、数講座のみの開講となりました。

【参考:令和元年度実績】

(名)

テーマ・内容	出前先	参加人数
陸上競技教室基礎編～速く走るコツ～、実践編～種目別指導～	木更津市立清見台小学校	120
陸上競技教室基礎編～速く走るコツ～	木更津市立祇園小学校	120
陸上競技教室実践編～種目別指導(走種目、リレー、ハードル、走幅跳など)～	木更津市立木更津第一中学校	60
陸上競技教室実践編～種目別指導(ハードル走)～	木更津市立木更津第一小学校	140
陸上競技教室基礎編～速く走るコツ～	木更津市教育委員会	160
陸上競技教室実践編～種目別指導(走種目、リレー、ハードル、走幅跳など)～	木更津市立祇園小学校	35
陸上競技教室実践編～種目別指導(走種目、リレー)～	木更津市立木更津第一中学校	40
低温の世界を体験しよう	中郷公民館	27
すなみ親子体験教室(低温の世界を体験しよう!)	周南公民館	24
コンクリートでモアイ人形を作ろう	はまぎんこども宇宙科学館	60
いちはらものづくりフェスタ(金属探知機を使って宝探し、フルカラーLEDを使って光と遊ぼう)	市原市役所	20
光について 偏光シートでスティンドグラスを作ろう!	西清川公民館	15
不思議な万華鏡を作ろう!	小櫃公民館	8
電子オルゴールをつくろう!	袖ヶ浦市民会館	16
えんぴつオルガンを使った音実験	平川公民館	19
太陽電池の仕組みを知る(木更津高校SSHとの連携)	千葉県立木更津高等学校	7
万華鏡製作と光の演示実験	木更津市立木更津第一中学校	100
ステンドガラス万華鏡の製作	木更津市まなび支援センター	7
生涯学習フェスティバル2019(誰でもピアノの演奏ができる!?,チャレンジ電子工作、バスタで塔を建てよう)	木更津市	168
Let's be a STEM Girl !!(低温の世界、金属探知機を作って宝探し!!、君にも作れる光通信)	内閣府・木更津市	77
陸上競技教室～速く走るコツ～	木更津市教育委員会	23
君津地方教育研究会理科部会 夏季研修(放射線の世界ほか8講座を担当)	君津地方教育研究会理科部会	70

○木更津高専キッズ・サイエンス・フェスティバル

木更津高専では夏休みに小学生に科学工作を体験してもらうキッズ・サイエンス・フェスティバルを開催しています。これは技術振興交流会の助成によるイベントで、本校教職員による講座に加え、技術振興交流会の活動を紹介するブースを出展しています。令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、開催できませんでしたが、毎年参加者が300名を超える大好評のイベントです。

一実施例一

【工作教室】

- おもしろサイエンス／ネオジウム磁石を作ろう!
- 作って確かめる多面体の不思議
- 不思議な模様が現れるモアレディスクを作ろう
- 金属探知機を使って宝探し!!
- 鉛筆オルガンをつくろう
- 電子オルゴールをつくろう!
- 君にも作れる防犯センサー
- ポーラスコンクリートで植木鉢をつくろう
- 袋口ケットをとばそう
- 片手でプログラミング
- こどもコマ大戦

○Let'sへら絞り!

○とことん壊して分別してみよう!

○片手でプログラミング(簡易版)

○こどもコマ大戦 コマをつくってみよう!

【展示】

- 技術振興交流会
- ロボットの展示と操作体験



主要施設等

教育研究支援センター

教育研究支援センターは教務主事(教員)を長として非常勤職員を含む16名の技術職員で構成され、各学科の実験・実習の技術指導や、教員、学生への教育研究支援活動を行っています。公開講座などの学外向け講座の開催や企業との共同研究、各種性能試験の受託などの地域貢献事業も行なっています。また、全国高専技術教育研究発表会の開催や各種研修会への参加、科学研究費補助金(奨励研究)の採択へ向けた取り組みなど、常に自己研鑽と技術力の向上に努めています。



授業指導の様子



高専技術教育研究発表会の様子



キッズサイエンス教室(木更津市オーガニックシティフェスティバル)

実験実習棟

本校のものづくりの拠点となる実習工場を中心として、機械工学科、電気電子工学科、環境都市工学科の実験室が有機的に配置され、実践的な教育研究活動が展開されています。約1,500m²からなる建屋は、平成21年度末において全面的に改修され、自然光を取り入れながら最新の空調設備を備えた明るく快適な空間に生まれ変わりました。実習工場では授業以外にも、本校教員の研究活動や産学連携活動に資する実験装置の製作、ロボコン、文化祭等のイベント支援、小中学生対象の公開講座実施等幅広く技術力を提供しています。実習工場の主要設備は次のようになります。

- ・鋳造用 LP ガス溶解炉
- ・被覆アーク・ガス溶接集合装置
- ・旋盤　・CNC 旋盤　・CNC フライス盤
- ・NC 平面研削盤
- ・炭酸ガスレーザ加工機



鋳造実習風景



機械工場

図書・ネットワークセンター棟

書籍とデジタル情報メディアの有機的統合を図るため、図書館の建屋にネットワーク情報センターを移設して統合し、2013年4月よりリニューアルオープンしました。耐震強度の確保、事務省力化、省エネルギーも達成しました。創造性豊かなものづくり力の育成、理系の枠を超えた感性の育成、情報リポジトリの構築への展開が期待されています。



図書館

黙々と本を読むための従来型閲覧室のほか、グループ学習室、フリー閲覧スペース、インターネットマルチメディア室を備え、多様な学習形態に対応します。全面開架式書庫には、専門書はもちろん、話題の新刊や女性ファッション誌まであります。閲覧・貸出については、学外の方にもご利用いただけます。



蔵書数

分類	区分	和書	洋書	計
総記	5,419	199	5,618	
哲学	3,793	153	3,946	
歴史	4,790	68	4,858	
社会科学	4,913	129	5,042	
自然科学	12,522	1,278	13,800	
工学	17,735	679	18,414	
産業	543	21	564	
芸術	3,884	99	3,983	
語学	3,353	1,165	4,518	
文学	11,967	155	12,122	
計	68,919	3,946	72,865	

受入雑誌数

和雑誌	82
洋雑誌	1
計	83

視聴覚資料数

CD	291
DVD	112
計	403

(令和3年4月1日現在)

ネットワーク情報センター

ネットワーク情報センターは校内全体に張り巡らされたキャンパスネットワーク、教育用コンピュータシステムを運用し、さまざまな情報サービスを提供しています。

キャンパスネットワークは、校内の約1000台のコンピュータを1ギガビット／秒以上の高速ネットワークで接続しています。本校ネットワークは1ギガビット／秒で学術情報ネットワークに接続され、インターネットにつながっています。

コンピュータ実習室(図書・ネットワークセンター棟1階)と特別教室(講義棟A)にそれぞれ49台のPCが設置され、プログラミング演習、専門科目、外国語等の授業や研究で活用されています。実習室は平日8時40分から19時45分まで開放され、放課後の自学自習等に利用できます。さらに土曜日も12時10分から16時45分まで、インターネット・マルチメディアルームで実習室と同じPC環境が使えます。

ネットワーク情報センターのサービスは、10台を超えるサーバコンピュータによって支えられています。



主要施設等

学 寮

雄峰寮



なのはな寮



名 称	雄峰寮(男子寮) なのはな寮(女子寮)
収容人員	331 名(男子寮) 60 名(女子寮)
施 設	居室、談話室、補食コーナー・洗濯コーナー、食堂、浴室、舍監室、事務室、他。 1)寮生の居室には、机、椅子、ベッド、更衣ロッカーが備え付けてある。 2)男子寮居室は2人部屋、個室がある。女子寮居室は全室個室である。
寄 宿 料	月額 700 円 ただし、個室は 800 円
寮 費	月額 50,000 円程度
寮 友 会	寮友会は、寮生全員をもって構成し、学寮規程に則り、学校の指導と助言のもと、寮生相互の親睦を深めるとともに、寮生の自主的な活動を通じて、学寮における日常生活上の問題を処理し、充実した寮生活を送ることを目的として設置されている。

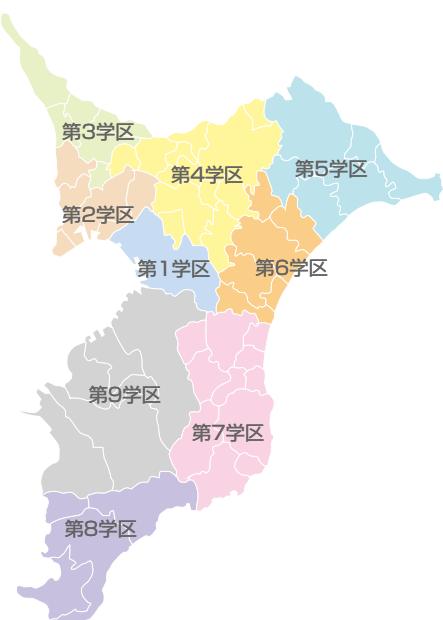
令和3年度 寮生数一覧表

学科	区分	1年	2年	3年	4年	5年	合計
機械工学科		17	2	7	10	1	1
電気電子工学科		19	3	12	3	12	4
電子制御工学科		16	2	14	2	14	1
情報工学科		15	3	11	1	10	1
環境都市工学科		10	4	11	4	16	4
計(人)		77	14	55	10	62	11
		3	1	3	1	3	1
		47	9	3	4	1	3
							290
							53
							9

(令和3年4月1日現在)

(注) ■は女子学生を内数で示す。

■は留学生を内数で示す。



千葉県学区别別寮生数 (令和3年4月1日現在)

性別	県外	入試学区コード											総計
		第1学区	第2学区	第3学区	第4学区	第5学区	第6学区	第7学区	第8学区	第9学区	留学生	外国	
男子	25	31	56	32	28	2	13	17	23	2	8		237
女子	2	9	17	6	6	1	1	3	7		1		53
総計	27	40	73	38	34	3	14	20	30	2	9		290

保健室

体調不良や、外傷等に対しての応急処置や疾病・怪我の程度に応じ、医療機関への照会等の対応を行っています。

そのほか、定期健康診断・健康面の相談対応・災害共済給付の申請・学校感染症関係・健康診断証明書の発行や各種環境検査(飲料水水質検査・プール水質検査・空気検査・照度検査など)を行って、学生の皆さんのが、快適な学校生活をおくるためのサポートをしています。



保健室

学生相談室

楽しく充実した高専生活を送るために、学生相談室が置かれています。勉強に関する事、クラブ活動のこと、健康のこと、友人関係はもちろん、両親や担任教員に言いにくいことなど、学生の悩みや問題解決のため、カウンセラーを中心に相談に応じています。カウンセラーの予約は保健室で行なっています。



学生相談室

学生支援スペース

主に学生の学習支援を実施するため、学生支援スペースが設けられています。

講師の方にお越しいただき、希望者を対象に特別補講を実施しています。



学生支援スペース

学生食堂・売店

学生の福利厚生のため、200人収容の学生食堂や、文房具等を販売している売店があります。



学生食堂・売店

学友会館

学友会館は学生の福利厚生施設として1982年に建てられました。この2階建ての建物には学友会室、奏室、課外活動や合宿用の部屋があります。



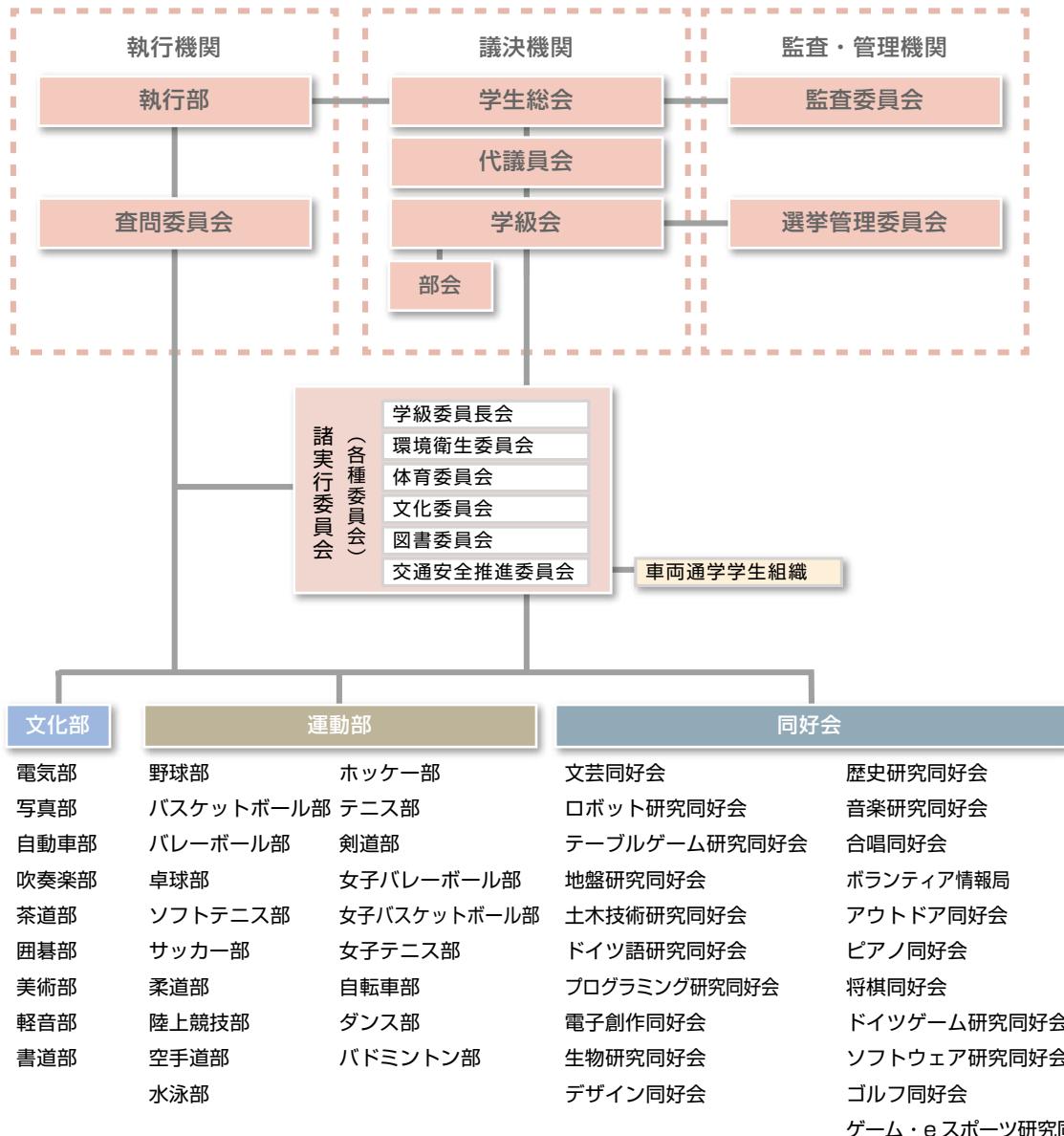
学友会館



課外活動館

学友会組織

本校では、勉学はもとより学生生活を通じて、自立、自考の精神を養うために、課外活動にも力を入れています。そのための学生組織として、学友会があり、現在、以下のような文化部、運動部そして同好会が結成され、活発に活動しています。学友会活動の拠点として学友会館があり、学生によって自治運営しています。



主な行事予定

※令和3年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、大幅に変更または中止となります。

前期

4

- 春季休業
- 入学式
- 始業式
- 新入生オリエンテーション
- 健康診断
- 新入生研修
- 開校記念日
- 前期中間試験
- 関東信越地区高専体育大会
- 前期末試験
- 夏季休業
- 全国高専体育大会
- 補講期間



入学式

6

7

8

9



体育祭

後期

10

11

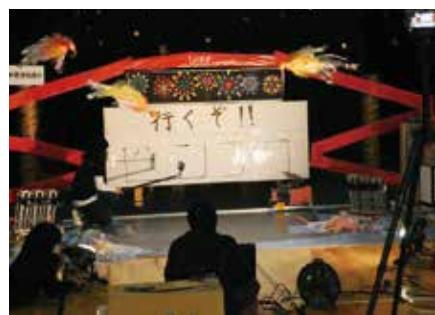
12

1

2

3

- 全国高専プログラミングコンテスト
- 体育祭
- アイデア対決・全国高専ロボットコンテスト
関東甲信越地区大会
- 学園祭
- 関東信越地区高専英語弁論大会
- アイデア対決・全国高専ロボットコンテスト
全国大会
- 後期中間試験
- マラソン大会
- 冬季休業
- 入学試験(推薦)
- 学年末試験
- 入学試験(学力)
- 終業式
- 補講期間
- 3年生スキーコース研修
- 学年末休業
- 修了式・卒業式



ロボットコンテスト



学園祭



修了式・卒業式

学生の概況

学生定員・現員

準学士課程

(令和3年4月1日現在)

学科	区分	総定員	現 員												合計		
			1年			2年			3年			4年					
機械工学科		200	40	3		40			46	4	1	40	4		38	6	204 17 1
電気電子工学科		200	40	6		44	7		45	6		38	9		28	3	195 31
電子制御工学科		200	41	4		45	6		41	5	1	43	4	1	45	3	215 22 3
情報工学科		200	43	11		43	3		47	8		48	6	1	40	1	221 29 2
環境都市工学科		200	41	14		44	11		41	11	1	43	15	1	43	14	212 65 3
計		1,000	205	38		216	27		220	34	3	212	38	3	194	27	1,047 164 9

専攻科

(令和3年4月1日現在)

専攻	区分	総定員	現 員			合計
			1年		2年	
機械・電子システム工学専攻		8	14		14 2	28 2
制御・情報システム工学専攻		8	14 1		14 4	28 5
環境建設工学専攻		4	8 1 1		5 1	13 2 1
計		20	36 2 1		33 7	69 9 1

(注)

■は女子学生を内数で示す。

■は留学生を内数で示す。

入学状況

準学士課程(令和3年度入学生)

学科区分	機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境都市工学科	合計
募集定員	40	40	40	40	40	200
志願者数	46	59	43	79	49	276
推薦選抜入学者	19 1	20 5	21 2	22 6	21 9	103 23
学力選抜入学者	21 2	20 1	20 2	21 5	20 5	102 15
入学者合計	40 3	40 6	41 4	43 11	41 14	205 38
編入学者(4年)						
留学生(3年)	1		1		1	3

専攻科(令和3年度入学生)

専攻区分	機械・電子システム工学専攻	制御・情報システム工学専攻	環境建設工学専攻	合計
募集定員	8	8	4	20
志願者数	15	22 2	11 1	48 3
入学者合計	14	14 2	8 1	36 3

外国人留学生

(令和3年4月1日現在)

学科 学年 国名	機械工学科			電気電子工学科			電子制御工学科			情報工学科			環境都市工学科			専攻科		合計
3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	1年	2年		
マレーシア							1						1	1	1			4
モンゴル	1							1					1					3
ラオス															1			1
リトアニア						1												1
カンボジア											1 1							1 1
合計	1						1	1	1			1 1 1	1	1	1	1		10 1

出身地別学生数

(令和3年4月1日現在)

学区	区分	準学士課程					専攻科			合計		
		出身地	1年	2年	3年	4年	5年	計	1年			
千葉県	1	千葉市	34	38	41	40	39	192	5	3	8	200
		浦安市	3	4	3	2	4	16	1		1	17
		市川市	1	1	1	3	5	11		2	2	13
	2	習志野市	6	2	5	3	2	18		1	1	19
		松戸市	3	2	3	2		10	1		1	11
		船橋市	11	7	13	10	18	59		1	1	60
		八千代市	1		5	2	2	10		1	1	11
	3	我孫子市	3	2	1			6				6
		鎌ヶ谷市	2	1	2	1		6				6
		柏市	6	4	4	4	3	21		1	1	22
県外		野田市		1	1			2				2
		流山市	4	1	3			8				8
		印西市	1	3		1		5				5
		栄町		1	1			2				2
		佐倉市	3	8	2	3	5	21				21
		四街道市	2	1	2	2		7		1	1	8
		成田市		1	4	2	4	11		1	1	12
		白井市			2	1		3				3
		八街市		1	1	3	1	6				6
		富里市	1	1	1	2		5				5
海外		旭市										
		香取市			1		1					1
		神崎町							1	1	1	
		匝瑳市			1		1					1
		銚子市		1			1					1
		横芝光町	1			1		2				2
		芝山町			1			1				1
	6	山武市				1	3	4				4
		大網白里市	6	2	4	1	2	15				15
		東金市	3	3	2	4	2	14	1	1	1	15
留学生		いすみ市	2	3		1	1	7				7
		御宿町	2	1				3				3
		大多喜町	1	1	1	1	1	5				5
		勝浦市	2				2					2
		一宮町										
		長生村		1	1		2					2
		長柄町			1		1					1
		茂原市	2	3	3	6	1	15	3	3	3	18
		鋸南町	2	4		1		7				7
		鴨川市	2	1	2		2	7	1	1	1	8
留学生		館山市	4	8	1	4	7	24		1	1	25
		南房総市	4	7	3	6	4	24				24
		君津市	15	14	17	12	10	68	3	3	6	74
		市原市	16	24	26	27	15	108	5	7	12	120
	9	袖ヶ浦市	14	13	16	7	12	62	6	1	7	69
		富津市	8	6	1	7	6	28		2	2	30
		木更津市	36	34	38	39	29	176	8	6	14	190
		県内計	199	206	213	201	178	997	34	32	66	1,063
		愛媛県				1		1				1
		茨城県		1		1	2	4		1	1	5
留学生		岩手県				1	1					1
		埼玉県	1	1		1	2	5				5
		神奈川県		6	1	1	3	11		1	1	12
		青森県				1	1					1
		東京都	2	2	2	2	3	11		1	1	12
		北海道			1	1	2					2
		県外計	3	10	4	7	12	36		3	3	39
		海外	2			1	1	4				
		マレーシア			1	2	1	4				4
		ラオス						1		1	1	
留学生		ベトナム										
		モンゴル			1		2	3				3
		リトアニア		1			1					
		カンボジア				1		1				1
		留学生計			3	3	3	9	1	1	1	10
		総計	204	216	220	212	194	1,046	35	35	70	1,112

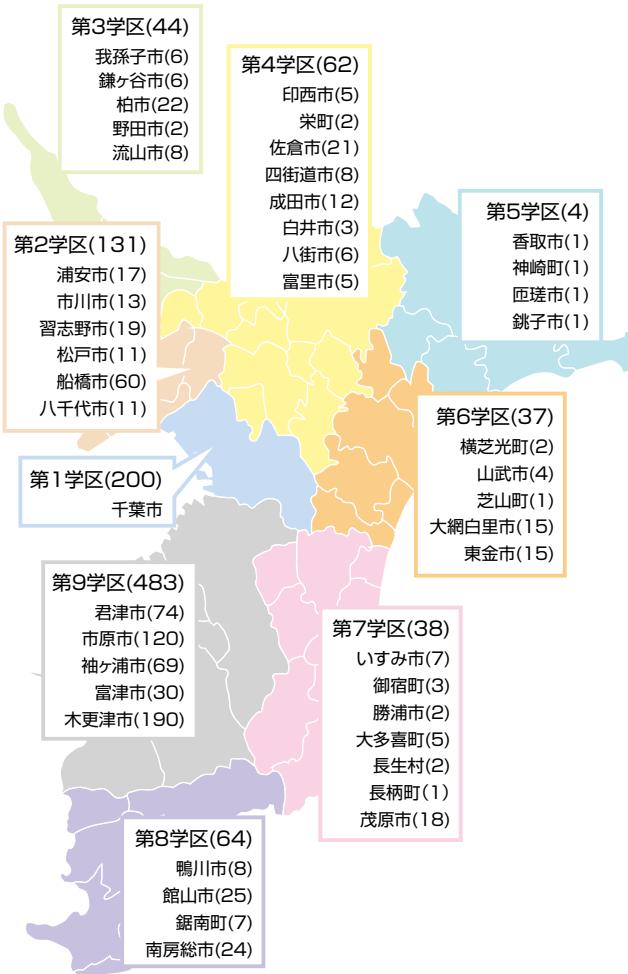
奨学生数

(令和2年4月1日現在)

奨学生種類	準学士課程					専攻科		合計			
	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年				
給付奨学生						19	15	9	4	47	
日本学生支援機構奨学生	2	1	2	7	7	2	2	23			
第二種奨学生(有利子)								4	1	3	8
合計	2	1	2	26	26	12	9	78			

注：令和3年奨学生は申請中のため昨年度の実績数

千葉県内学区別学生数分布図

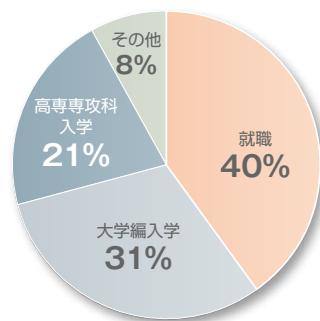


進路状況

準学士課程

令和2年度卒業生の進路状況

学科	卒業者数	就職者数	進学者数	その他
機械工学科	38	15	22	1
電気電子工学科	31	17	12	2
電子制御工学科	27	8	15	4
情報工学科	33	9	20	4
環境都市工学科	42	19	21	2
合計	171	68	90	13



令和2年度卒業生の就職先一覧(準学士課程)

機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境都市工学科
SEMITEC(株) 1	キヤノンメディカルシステムズ(株) 1	パナソニックシステムリューションズジャパン(株) 2	アマゾンジャパン合同会社 1	エヌ・ティ・ティ・インフラネット(株) 1
キヤノンメディカルシステムズ(株) 1	サントリホールディングス(株) 2	(株)jig.jp 1	キヤノン(株) 1	(株)NIPPO 1
パナソニックシステムリューションズジャパン(株) 1	シンフォニアテクノロジー(株) 1	(株)NTT東日本—南関東 1	(株)Sharing Innovations 1	(株)駒井ハリテック 2
(株)ジュピターコーポレーション 1	ダイキン工業(株) 1	(株)イシダ 1	(株)エイシング 1	(株)太平洋コンサルタント 1
(株)ヒタン 1	花王(株) 1	(株)ベイキユーブシー 1	(株)メンバーズ 1	(株)地圖総合コンサルタント 1
(株)フルヤ金属 1	(株)タマディック 1	三菱ビルテクノサービス(株) 1	(株)夢テクノロジー 1	(株)日水コン 1
(株)ホンカワミクロン 1	(株)ビーネックスソリューションズ 1	大陽日酸(株) 1	千葉県 1	宮地エンジニアリング(株) 1
京成電鉄(株) 1	(株)日立ハイテクフィールディング 1		東京電力ホールディングス(株) 1	極東興和(株) 1
三井化学(株) 1	住友不動産(株) 1		独立行政法人 国立印刷局 1	若築建設(株) 1
石福金属興業(株) 1	出光興産(株) 1			千葉県 1
東海旅客鉄道(株) 1	森トラストビルマネジメント(株) 1			袖ヶ浦市 1
東京水道(株) 1	東京電力パワーグリッド(株) 2			長谷川体育施設(株) 1
東日本旅客鉄道(株) 1	独立行政法人 国立印刷局 1			東海旅客鉄道(株) 1
日産自動車(株) 1	日揮グローバル(株) 1			東京水道(株) 1
日本貨物鉄道(株) 1	理研ビタミン(株) 1			東京電力ホールディングス(株) 1
				日鉄環境(株) 1
				日本交通技術(株) 1
				茂原市 1
合計	15	17	8	9
				19

卒業生の高等専門学校専攻科入学状況

高専名	入学年度	平成29年度以前	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	合計
木更津工業高等専門学校専攻科	602	40	30	33	36	741	
八戸工業高等専門学校専攻科	1						1
鶴岡工業高等専門学校専攻科	1						1
福島工業高等専門学校専攻科	1						1
東京工業高等専門学校専攻科	2						2
豊田工業高等専門学校専攻科	2						2
鈴鹿工業高等専門学校専攻科	1						1
奈良工業高等専門学校専攻科	1						1
舞鶴工業高等専門学校専攻科	1						1
松江工業高等専門学校専攻科	1						1
広島商船高等専門学校専攻科	1						1
久留米工業高等専門学校専攻科	1						1
都立産業技術高等専門学校専攻科	1						1
合計	616	40	30	33	36	755	

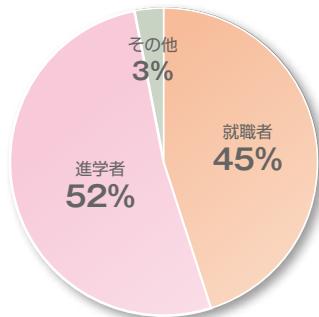
卒業生の大学編入学状況

大学名	入学年度	平成29年度以前	平成30年度	平成31(令和元)年度	令和2年度	令和3年度	合計	大学名	入学年度	平成29年度以前	平成30年度	平成31(令和元)年度	令和2年度	令和3年度	合計
北海道大学	18				2		20	静岡大学	6						6
室蘭工業大学	9		1		1	11		名古屋工業大学	1						1
北見工業大学	3				3	6		豊橋技術科学大学	234	8	7	10	6	265	
弘前大学	5					5		三重大学	4		1		2	7	
岩手大学	36					36		京都大学	5					5	
東北大大学	18				1	19		京都工芸織維大学	9					9	
秋田大学	35					35		大阪大学	2					2	
山形大学	32					32		神戸大学	7					7	
茨城大学	49	4	1		2	56		和歌山大学	7					7	
筑波大学	51			2	1	54		鳥取大学	2					2	
宇都宮大学	50	1			2	53		島根大学	4					4	
群馬大学	32	1				33		岡山大学	2					2	
埼玉大学	12	1			1	14		広島大学	6					6	
千葉大学	280	4	3	3	4	294		山口大学	8					8	
東京大学	15					15		徳島大学	3	1				4	
東京農工大学	101	1	1	2		105		愛媛大学	2					2	
東京工業大学	13	1				14		香川大学	2				1	3	
東京海洋大学	24				1	25		高知大学	3					3	
お茶の水女子大学	3					3		九州大学	9					9	
電気通信大学	78	2		2	1	83		九州工業大学	21		1		1	23	
横浜国立大学	12		1	1	1	15		佐賀大学	5	1	1			7	
新潟大学	26	2	1			29		長崎大学	6					6	
長岡技術科学大学	398	11	11	12	12	444		熊本大学	7					7	
富山大学	6				1	7		大分大学	1					1	
金沢大学	3					2		宮崎大学	2					2	
福井大学	18	1		1		20		鹿児島大学	4					4	
山梨大学	73	2	1		2	78		琉球大学	9	3				12	
信州大学	36		2	1	1	40		その他の大学	254	13	6		9	282	
岐阜大学	11	1				12		合計	2,072	58	38	37	54	2,259	

専攻科

令和2年度修了生の進路状況

専攻	修了者数	就職者数	進学者数	その他
機械・電子システム工学専攻	10	4	6	
制御・情報システム工学専攻	12	7	4	1
環境建設工学専攻	7	2	5	
合計	29	13	15	1



令和2年度修了生の就職先・進学先一覧

就職先	機械・電子システム工学専攻		制御・情報システム工学専攻		環境建設工学専攻	
	会社名	人数	会社名	人数	会社名	人数
	富士フイルムメディカル(株)	1	(株)ジー二ー	1	千葉県	1
	千葉市	1	(株)インテグラル・ヴィジョン・グラフィックス	1	三井化学(株)	1
	ソニーLSIデザイン(株)	1	(株)日本総合研究所	1		
	ソフトバンク(株)	1	(株)IIJグローバルソリューションズ	1		
			(株)フォトシンス	1		
			(株)セゾンシステムズ	1		
			東洋インキSCホールディングス(株)	1		
	合計	4	合計	7	合計	2
進学先	東京工業大学大学院	3	慶應義塾大学大学院	1	東京工業大学大学院	2
	横浜国立大学大学院	1	横浜国立大学大学院	1	筑波大学大学院	2
	筑波大学大学院	1	東北大学大学院	1	千葉工業大学	1
	電気通信大学大学院	1	東京工業大学大学院	1		
	合計	6	合計	4	合計	5

収入・支出等

収入額

(単位：千円)

科 目	決算額
運営費交付金(資金送金総額)	79,942
授業料等収入	276,618
その他収入 (講習料・職員宿舎料・寄宿料・貸付料・その他)	8,492
施設設備費補助金	565,123
その他補助金	153,419
合 計	1,083,594

令和2年度

(単位：千円)

支出額

科 目	決算額
物件費等 (物件費・施設維持費・旅費等)	374,213
施設設備費	565,123
その他補助金	141,055
合 計	1,080,391

科学研究費補助金採択状況(新規・継続の代表者獲得分)

(単位：千円)

研究題目	基盤研究 (A)		基盤研究 (B)		基盤研究 (C)		挑戦的萌芽研究		奨励研究		若手研究 (A)		若手研究 (B)		若手研究		若手院(スタートアップ)		合 計		
	年度	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額		
平成26年度	1	10,530			9	17,940			3	1,500			4	5,850			2	2,730	19	38,550	
平成27年度	1	7,020			9	11,570	2	3,770	2	1,100	1	3,770	6	6,890			2	2,080	23	36,200	
平成28年度					14	20,540	2	2,340	3	1,430	1	5,460	5	7,670						25	37,440
平成29年度			1	4,160	13	16,120	2	3,120	2	1,110	1	2,340	6	9,100						25	35,950
平成30年度				3	20,930	18	21,970	2	2,470	1	530	1	2,210	4	4,680					29	52,790
令和元年度				5	16,900	9	10,790	1	3,250	1	540			1	650	3	3,770			20	35,900
令和2年度				5	12,090	9	9,620	1	1,170	2	960					3	4,810			20	28,650

※間接経費を含む(奨励研究以外)。また他機関からの分担金は含まず。
基盤研究(B)は海外分を含む。

民間との共同研究受入状況

(単位：千円)

平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額								
11	4,992	10	3,942	16	9,813	7	6,145	7	4,147	8	5,054	9	6,691

受託研究受入状況

(単位：千円)

平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額								
3	7,764	3	7,655	1	1,080	2	1,700	3	10,195	4	10,977	4	17,149

奨学寄附金受入状況

(単位：千円)

平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
24	11,327	29	13,872	19	8,465	20	10,210	16	9,829	14	7,731	21	6,760

施設の概要

敷地

(令和3年5月1日現在)

校地 College Area	職員宿舎 Staff Housing		総面積 Land Area
清見台キャンパス	祇園	高砂	
100,054m ²	1,736m ²	2,760m ²	104,550m ²

配置図



建物

■ 教育研究施設 ■ 学生向け施設 ■ その他管理施設

区分	構造・階数	面積	建築年
1 管理棟	R·2		
2 一般研究棟	R·2-1	4,090m ²	S42
3 科学実験棟	R·2		
4 総合教育棟	R·4	3,522m ²	H15
5 第1研究棟	R·4	4,091m ²	S43-44
6 第2研究棟	R·4	2,200m ²	S59
7 第3研究棟	R·5	2,183m ²	H4
8 地域共同テクノセンター	R·2	414m ²	H12
9 実験実習棟	S·1	1,561m ²	S43-44
10 講義棟A	R·2	717m ²	S63
11 講義棟B	R·1	398m ²	S42
12 講義棟C	R·1	302m ²	S50
13 図書・ネットワークセンター棟	R·3	1,771m ²	S51
14 第1体育館	S·1	1,153m ²	S43
15 第2体育館	S·1	880m ²	S58

区分	構造・階数	面積	建築年
16 武道場	S·1	311m ²	S44
17 課外活動館	S·1	205m ²	S52-53
18 学友会館	R·2	702m ²	S56
19 学寮(雄峰寮)	R·4-1	6,233m ²	S42~44-S60
20 学寮(なのはな寮)	R·4-1	1,099m ²	H12
21 学寮(国際寮(仮称))	R·3	1,502m ²	R2
22 ものづくり工房	S·1	102m ²	S50
23 プール附属施設	R·1	258m ²	H6
24 体育器具庫	R·1	58m ²	S45
25 生活排水処理施設	R·1	30m ²	S54
26 車庫	S·1	112m ²	S44
27 倉庫他	B·1	479m ²	S45~S60
28 門衛所	S·1	24m ²	H16
計		34,397m ²	

※R=鉄筋コンクリート造り S=鉄骨造り B=ブロック造り

交通案内

・木更津駅からバスで 15 分

清見台団地行(西口 2 番・東口 6 番)

高専前下車、徒歩 2 分

・木更津駅までのアクセス

東京駅から JR 京葉線・内房線特急 約 55 分

JR 京葉線・内房線快速 約 85 分

高速バス 約 60 分

羽田空港から 高速バス 約 40 分

成田空港から JR 成田線快速・内房線 約 120 分

高速バス 約 100 分

横浜駅から 高速バス 約 60 分

・車の場合

館山自動車道 木更津北 IC から車で 約 10 分



独立行政法人 国立高等専門学校機構

木更津工業高等専門学校

〒292-0041 千葉県木更津市清見台東 2-11-1
TEL 0438-30-4000(代表) FAX 0438-98-5717

<https://www.kisarazu.ac.jp/>

