

令和 4年 3月 3日 制定

木更津工業高等専門学校アセスメント・ポリシー
(学修成果の評価に関する方針)

本校では、学校全体として教育改善を継続して行うためのアセスメントポリシーを定めます。このポリシーに基づいて表に示す方法により、アドミッションポリシー・カリキュラムポリシー・ディプロマポリシーの妥当性の検証、および、学校全体、学科・専攻、科目の3段階で定めた学修成果等の評価結果をそれぞれの段階にフィードバックすることで教育改善を継続します。

また、教育改善が、学校全体で継続的に行われていることを「自己点検評価報告書」としてまとめ、自己点検・評価することによりアセスメントポリシーが機能していることを継続的に確認します。

さらに「自己点検評価報告書」の結果を運営協議会で報告し、さらなる改善や課題等について意見を外部（運営諮問会議）から伺うことで学校全体の教育システムのPDCAサイクルが機能していることを確認・検証しています。

評価レベル	入学時 (アドミッション・ポリシー)	在学中 (カリキュラム・ポリシー)	卒業時 (ディプロマ・ポリシー)
学校全体	入試倍率 入学時アンケート	留年率、中途退学率 卒業生・修了生アンケート 企業アンケート調査 ポートフォリオ	就職率・進学率 卒業生・修了生アンケート 就職先・進学先
学科・専攻	学科・専攻毎の入試倍率	卒業・修了要件達成状況 単位取得状況 外部客観テスト(PROG, CBT等)	卒業・修了要件達成状況 単位取得状況
科目		単位取得状況 授業アンケート 授業の方法や内容・授業計画(シラバスの内容) スキル評価シート	