

令和5年度

木更津工業高等専門学校

# 自己点検・評価書

点検・評価委員会

# 目 次

## 1. 基準3 学習環境及び学生支援等

(1) 基準3-1	1
(2) 基準3-2	2

## 2. 基準4 財務基盤及び管理運営

(1) 基準4-1	4
(2) 基準4-2	6
(3) 基準4-3	8

学校教育法第109条第1項(※)「大学は、その教育研究水準の向上に資するため、文部科学大臣の定めるところにより、当該大学の教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。」に伴い、本校で定めた自己点検・評価に関する基本方針並びに実施基準(令和2年2月19日)に従い、高等専門学校機関別認証評価の「自己評価書」で定められている全項目評価について、5年間1サイクルとする全項目評価の実施計画を作成し、令和5年度については、基準3及び基準4についての自己点検・評価を行った。

(※) 高専も大学に準ずる(同123条)。

## 1. 基準3 教育組織及び教員・教育支援者等

3-1 学校において編成された教育研究組織及び教育課程に対応した施設・設備が整備され、適切な安全・衛生管理の下に有効に活用されていること。また、ICT環境が適切に整備されるとともに、図書、学術雑誌、視聴覚資料その他の教育研究上必要な資料が系統的に収集、整理されていること。

観点No.	3-1-①
点検項目	学校において編成された教育研究組織の運営及び教育課程に対応した施設・設備が整備され、適切な安全・衛生管理の下に有効に活用されているか。
自己点検・評価内容	適切に施設・設備が整備されており、安全衛生管理体制のもとで有効に活用されている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-1-①-1、3-1-①-2、3-1-①-3、3-1-①-4

※自己評価 S=優れている A=良好である B=概ね良好である C=不十分である

観点No.	3-1-②
点検項目	教育内容、方法や学生のニーズに対応したICT環境が十分なセキュリティ管理の下に適切に整備され、有効に活用されているか。
自己点検・評価内容	ICT環境、セキュリティ管理体制を適切に整備し、有効に活用している。R5年度にスタートアップ教育環境整備事業による施設設備等が整備された。また、WebClassの導入に向けたWGを設置し、検討作業が行われた。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-1-②-1、3-1-②-2、3-1-②-3

観点No.	3-1-③
点検項目	図書、学術雑誌、視聴覚資料その他の教育研究上必要な資料が系統的に収集、整理されており、有効に活用されているか。
自己点検・評価内容	図書館運営委員会において教育研究上必要な資料が収集・整理され、有効に活用されている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-1-③

3-1 特記事項	特になし
----------	------

3-2 教育を実施する上での履修指導、学生の自主的学習の相談・助言等の学習支援体制や学生の生活や経済面並びに就職等に関する指導・相談・助言等を行う体制が整備され、機能していること。また、学生の課外活動に対する支援体制等が整備され、機能していること。

観点No.	3-2-①
点検項目	履修等に関するガイダンスを実施しているか。
自己点検・評価内容	本科1年生および専攻科生に対して、履修等に関するガイダンス等が適切に実施されている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-2-①-1、3-2-①-2

※自己評価 S=優れている A=良好である B=概ね良好である C=不十分である

観点No.	3-2-②
点検項目	学習支援に関する学生のニーズが適切に把握され、学生の自主的学習を進める上での相談・助言等を行う体制が整備され、機能しているか。
自己点検・評価内容	全学生向けに目安箱として「学生の声」を設置し、学習支援等に関する学生のニーズを把握している。また、本科1~5年生に対しては時間割上で課題学習時間を設置し、教員や専攻科生によるTAを配置することで、学習支援および自主的学習の相談・助言体制を整備し、機能している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-2-②-1、3-2-②-2、3-2-②-3、3-2-②-4

観点No.	3-2-③
点検項目	特別な支援が必要と考えられる学生への学習支援及び生活支援等を適切に行うことができる体制が整備されており、必要に応じて支援が行われているか。
自己点検・評価内容	特別な支援が必要と考えられる学生への支援体制が整備されており、必要に応じた支援が行われている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-2-③-1、3-2-③-2

観点No.	3-2-④
点検項目	学生の生活や経済面に係わる指導・相談・助言等を行う体制が整備され、機能しているか。
自己点検・評価内容	授業料等の免除制度だけでなく、本校独自の支援金制度が整備されており、学生の生活や経済面に係わる指導・相談・助言等を行う体制が整備されている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-2-④-1、3-2-④-2、3-2-④-3、3-2-④-4

観点No.	3-2-⑤
点検項目	就職や進学等の進路指導を含め、キャリア教育の体制が整備され、機能しているか。
自己点検・評価内容	キャリア支援室が設置されるなど就職や進学等の進路指導に関するキャリア教育の体制が整備されている。各種イベントが実施され機能している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-2-⑤-1、3-2-⑤-2、3-2-⑤-3、3-2-⑤-4、3-2-⑤-5、3-2-⑤-6

観点No.	3-2-⑥
点検項目	学生の部活動、サークル活動、自治会活動等の課外活動に対する支援体制が整備され、適切な責任体制の下に機能しているか。
自己点検・評価内容	学生の課外活動等に対する支援体制が整備され、機能している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-2-⑥-1、3-2-⑥-2

観点No.	3-2-⑦
点検項目	学生寮が整備されている場合には、学生の生活及び勉学の場として有効に機能しているか。
自己点検・評価内容	勉強会、進路に関する相談、各種レクリエーションが実施され、学生寮は学生の生活及び勉学の場として有効に機能している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 3-2-⑦

3-2 特記事項	特になし
----------	------

## 2. 基準4 財務基盤及び管理運営

4-1 学校の目的を達成するために、教育研究活動を将来にわたって適切かつ安定して遂行できるだけの財務基盤を有しており、活動の財務上の基礎として、適切な収支に係る計画等が策定され、履行されていること。また、学校の財務に係る監査等が適正に実施されていること。

観点No.	4-1-①
点検項目	学校の目的に沿った教育研究活動を将来にわたって適切かつ安定して遂行できるだけの財務基盤を有しているか。
自己点検・評価内容	機構本部からの基盤的経費は毎年減少しているが、競争的資金を確保できるよう積極的に取り組んでいる。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-1-①

※自己評価 S=優れている A=良好である B=概ね良好である C=不十分である

観点No.	4-1-②
点検項目	学校の目的を達成するための活動の財務上の基礎として、適切な収支に係る計画等が策定され、関係者に明示されているか。
自己点検・評価内容	機構本部からの当初予算配分通知を受け、学内予算配分基準に基づき予算配分案を策定し、運営協議会で承認の後、学内予算配分通知により学内に通知している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-1-②

観点No.	4-1-③
点検項目	学校の目的を達成するため、教育研究活動（必要な施設・設備の整備を含む）に対しての資源配分を、学校として適切に行う体制を整備し、行っているか。
自己点検・評価内容	機構本部からの当初予算配分通知を受け、学内予算配分基準に基づき予算配分案を策定し、運営協議会で承認の後、学内予算配分通知により学内に通知している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-1-②

観点No.	4-1-④
点検項目	学校を設置する法人の財務諸表等が適切な形で公表されているか。また、財務に係る監査等が適正に行われているか。
自己点検・評価内容	財務諸表は高専機構HPにて情報公開されている。 令和4年度には、高専間会計相互監査及び会計監査人による監査を受審した。 なお、内部監査については毎年実施している。 また、定期的に監事及び監査法人の監査が行われており、令和5年度には、高専機構監事監査及び内部監査を受審した。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-1-④-1、4-1-④-2、4-1-④-3、4-1-④-4

4-1 特記事項	特になし
----------	------

4-2 学校の目的を達成するために必要な管理運営体制及び事務組織が整備され、機能していること。また、外部の資源を積極的に活用していること。

観点No.	4-2-①
点検項目	管理運営の諸規程が整備され、各種委員会及び事務組織が適切に役割を分担し、効果的に活動しているか。
自己点検・評価内容	管理運営体制に関する規則が明確に定められており、校長、副校長および事務部長の役割と各種委員会の役割も明記されており、それぞれの委員会の役割と、委員会の構成についても規則に明記する体制となっている。令和5年度には校長の提案で委員会等組織体制の見直しを行い令和6年度より施行することとした。また、教員と事務職員の役割が明確に定められており、連携しながら各種委員会の活動を始め、効果的な学校運営が行われている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-2-①-1、4-2-①-2、4-2-①-3

※自己評価 S=優れている A=良好である B=概ね良好である C=不十分である

観点No.	4-2-②
点検項目	危機管理を含む安全管理体制が整備されているか。
自己点検・評価内容	校長を統括責任者とした危機管理体制に関する規則が定められている。実際の活動も規則に従い、本校としての危機管理マニュアルを作成し、具体的な案件に対する危機管理が効果的に行われている。また、防災避難訓練をはじめとした各種訓練や講習会を開催することで危機に備えている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-2-②-1、4-2-②-2、4-2-②-3

観点No.	4-2-③
点検項目	外部資金を積極的に受入れる取組を行っているか。
自己点検・評価内容	外部資金の獲得を目的とした、説明会や講演会を実施している。このほか、技術相談を積極的に受け付けており共同研究獲得へ向けた取り組みを行っている。科研費の申請件数、採択件数や金額は過去5年間を通して同等レベルを維持している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-2-③-1、4-2-③-2、4-2-③-3

観点No.	4-2-④
点検項目	外部の教育資源を積極的に活用しているか。
自己点検・評価内容	外部の教育資源を積極的に活用するため。企業や国内外の大学、学術機関、自治体などと協定を締結している。この他、HR等を利用して外部講師による講演会を実施し、学生の健康を維持し生活を豊かにする目的で外部の教育資源を積極的に活用している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-2-④-1、根拠資料 4-2-④-2

観点No.	4-2-⑤
点検項目	管理運営のための組織及び事務組織が十分に任務を果たすことができるよう、研修等、管理運営に関わる職員の資質の向上を図るための取組（スタッフ・ディベロップメント）が組織的に行われているか。
自己点検・評価内容	本校の中期計画及び年度計画に定められた計画に従って、職員の資質向上に有用な研修へ参加させている。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-2-⑤

4-2 特記事項	特になし
----------	------

4-3 学校の教育研究活動等の状況やその活動の成果に関する情報を広く社会に提供していること。

観点No.	4-3-①
点検項目	学校における教育研究活動等の状況についての情報（学校教育法施行規則第172条の2に規定される事項を含む。）が公表されているか。
自己点検・評価内容	学校における教育研究等の状況についての情報を公表している主な刊行物として、学校要覧やキャンパスガイドブックなどがあり、オープンキャンパスなどの学校行事で配布している。学内向けには、学生便覧を年度の初めに、学生及び教職員に配布している。このほか、入学希望者に入学者募集要項を配布している。これらの刊行物は木更津高専のWebページでも公開しており、学校の活動を広く社会に提供している。
改善した内容	
自己評価	A
今後の改善点	特になし
根拠資料	根拠資料 4-3-① (web ページ) <a href="https://www.kisarazu.ac.jp/gaiyo/misc/">https://www.kisarazu.ac.jp/gaiyo/misc/</a>
4-3 特記事項	特になし