



KISARAZU KOSEN

National Institute of Technology (KOSEN), Kisarazu College

独立行政法人国立高等専門学校機構

木更津工業高等専門学校

学校要覧

2025

校 旗



校 章



本校の校章は、所在地千葉県県の県花である十字花植物の菜の花をかたちどり、その4枚の花弁が互いに力強く組み合っている形は、本校学生のゆるぎない協力と団結の姿を表し、また上下左右にのびる花弁は、それぞれに輝かしい未来に向かってたくましく向上、発展する姿を示したものです。

シンボルマーク



本校のシンボルマークは、創立50周年を記念した公募により選定されました。

木更津市のシンボルの木である「椿」にテクノロジーの礎として「六角ナット」を組み合わせたもので、スクールカラーの「濃い紫みの青」を構成色としています。

椿の花言葉は「誇り」です。学生に誇りを持って勉学に励み、世界に羽ばたき活躍して欲しいといった願いが込められています。

また、ものづくりには基礎が大事であり、六角ナットを組み込むことで、基礎の大切さを心に刻んで有意義な学生生活を送ってほしいとの願いも込められています。

校 歌

「風のランナー」

作詞 片岡 輝 作曲 坪能 克裕

- 一 丘に立ち風に耳を澄ませば
潮騒によみがえりくる
いにしえびとの知恵と技
心揺るがすその熱き思いを
友よ いま受け継いで
明日へ向かって走れ
- 二 木更津の丘に集い学べば
時をこえよみがえりくる
真理へ寄せる愛と夢
希望あふれるその高き理想を
友よ いま追い求め
明日へ向かって走れ
- 三 さつき萌ゆ丘に技を磨けば
この腕によみがえりくる
創るよろこび生む力
地球の未来その肩に担って
友よ いま生命の限り
明日へ向かって走れ 走れ 走れ

学校長挨拶

学校長
先村 律雄



学校要覧 2025 を手に取って頂き、ありがとうございます。今年度の代表的なイベント等について述べさせていただきます。

6 月から関東信越地区高専体育大会が始まります。地区内 10 高専で、上位の成績を収めた個人・チームが全国大会(今年は九州・沖縄)に出場できます。昨年度は、野球、テニス、ソフトテニス、卓球、柔道、バドミントン、バレーボール女子、剣道、陸上 20 種目、サッカーから計 94 名の学生(女子 27 人)が、北海道で開催された全国大会に出場しました。未経験で始め、高学年まで地道に努力を続け、全国大会に出場する学生がいます。これが高専体育大会の魅力です。今年度も、多くの学生が全国大会に出場するでしょう。

昨年度、高専ロボコン・高専プロコンは、それぞれ国技館と奈良県で開催された全国大会に計 11 名が出場、高専ロボコンはデザイン賞、高専プロコンは敢闘賞を受賞しました。更に高専 GCON2024、WiCON2024 も全国大会で企業賞を受賞しました。他にも、デザインコンペティション、英語プレゼンテーションコンテスト、ディーブローニングコンテスト、セキュリティコンテスト等があります。今年度もたくさんのコンテストに出場、全国の高専生と競い合う楽しみを味わうことと思います。

高専が用意したイベントの枠を超え、世界に挑戦する学生も出ています。昨年度、ブルガリアで開催された人工知能オリンピックの代表選手に選ばれ、銅メダルを受賞した学生がいました。今年 6 月、フランスで開催される権威あるサイバーセキュリティ決勝大会に出場する学生チームもいます。

今年度も国際交流を実施します。昨年度は、英国・ドイツ・台湾・シンガポール・マレーシア・タイ・モンゴルに短期留学をおこないました。1 年生で短期留学をした学生も珍しくありません。一定条件を満たす学生は、費用の一部負担をおこなう予定です。先ずは異なる文化を体験してもらいます。海外からの留学生受け入れもおこないます。留学生が授業に参加するときは、英語が中心となります。

ここ最近、高専は産業界からの期待が更に大きくなっています。課題解決・情報セキュリティ能力を持った人材が、特に強く求められています。本校組織だけでなく、経済同友会等と伴に、このような人財の輩出ができるようにします。更に、地域の産業界も巻き込んだ人財育成も視野に入れます。

今年 3 月で本校の卒業生は 9,279 名になりました。みなさまの職場で、本校の OB・OG がいましたら、本校を訪問するよう、伝えて頂くとありがたいです。これから産業界と本校がより強く結び付くために、OB・OG の協力が必要です。どうぞ、よろしくお願いいたします。

National Institute of Technology (KOSEN), Kisarazu College

Contents

- 2 組織
- 5 本校の使命、本校の教育方針
国立高専の教育制度
- 6 本校の三つの方針
- 9 沿革
- 10 準学士課程
- 12 一般教育
- 14 機械工学科
- 16 電気電子工学科
- 18 電子制御工学科
- 20 情報工学科
- 22 環境都市工学科
- 24 専攻科
機械・電子システム工学専攻
制御・情報システム工学専攻
環境建設工学専攻
- 26 JABEE
- 27 連携協定等締結先一覧
- 28 国際交流
- 30 地域共同テクノセンター
- 32 主要施設等
教育研究支援センター
実験実習棟
- 33 図書・ネットワークセンター棟
- 34 学寮
- 35 保健室、学生相談室、福利厚生施設
- 36 校友会組織
- 37 主な行事予定
- 38 学生の概況
- 40 進路状況
- 42 収入・支出等
- 43 施設の概要

組織

機構図



職員現員

(令和7年4月1日現在)

職名等区分		校 長	教 授	准教授	講 師	助 教	小 計	事務職員	技術職員	合 計
現 員		1	32	31	4	5	73	31	14	118
男女数	男	1	31	24	2	4	62	18	9	89
	女		1	7	2	1	11	13	5	29
年齢構成	60代	1	9				10	2		12
	50代		17	8			25	11	5	41
	40代		6	17			23	5	5	33
	30代			6	3	3	12	8	3	23
	20代				1	2	3	5	1	9

委員会等体制図



役職名一覧

(令和7年4月1日現在)

役職名	
校長	さきむら りつ お 先村 律雄
副校長／教務主事 (教育研究支援センター長)	うちだ ひろ あき 内田 洋彰
副校長／学生主事	いわさき よう いち 岩崎 洋一
副校長／寮務主事	おおはし た ろう 大橋 太郎
副校長／専攻科長	おおく ぼ つとむ 大久保 努
副校長／地域共同テクノセンター長	いいだ さと こ 飯田 聡子
副校長／総務担当(男女共同参画推進室長)	ゆたに けん た ろう 湯谷 賢太郎
副校長／広報・企画担当	ふくち けん いち 福地 健一
機械工学科主任	おだ いさお 小田 功
電気電子工学科主任	おか もと たもつ 岡本 保
電子制御工学科主任	おか もと みね き 岡本 峰基
情報工学科主任	わだ しゅうへい 和田 州平
環境都市工学科主任	いし い たて き 石井 建樹

役職名	
人文学系主任	たけなが げんじ ろう 武長 玄次郎
基礎学系主任	せき ぐち まさ よし 関口 昌由
図書館長	しば た いく こ 柴田 育子
ネットワーク情報センター長	まるやま ま さ お 丸山 真佐夫
実習工場長	いとう ゆう いち 伊藤 裕一
国際交流センター長	さぶ こた あちゅた SAPKOTA ACHYUT
学生相談室長	かとう たつ ひこ 加藤 達彦
キャリア支援室長	いずみ はじめ 泉 源
IR室長	いた がき たか よし 板垣 貴喜
留学生支援委員長	さわ ぐち よし ひと 沢口 義人
事務部長	さい とう しん じ 斉藤 慎二
総務課長	さい とう しょう じ 齋藤 庄二
学生課長	わた なべ のり かつ 渡邊 謙克

主事補、副専攻科長、副校長補佐一覧

教務主事補	あべ たか ゆき 阿部 孝之	おお の たか の 大野 貴信	あぶ かわ かず き 虻川 和紀
学生主事補	おがわ ゆう すけ 小川 祐輔	いとう ゆう いち 伊藤 裕一	のう じょう さ おり 能城 沙織
寮務主事補	ふく し とも や 福土 智哉	きみ づか すすむ 君塚 進	よし ざわ よう ずけ 吉澤 陽介
副専攻科長	あさ の よう すけ (1年) 浅野 洋介	おく やま える む (2年) 奥山 彫夢	
副校長補佐	やす い のぞみ こ (総務担当) 安井 希子	か かず ゆう こ (広報・企画担当) 嘉数 祐子	あお き ゆう ずけ (広報・企画担当) 青木 優介

学級担任一覧

準学士課程

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年
機械工学科	せい の てつ や 清野 哲也	やま した さとし 山下 哲	あお ば とち や 青葉 知弥	まつ い しょう た 松井 翔太	いた がき たか よし 板垣 貴喜
電気電子工学科	こ たに とし ひろ 小谷 俊博	おお の まさ と 大野 政人	さまらとゆんが わさんた SAMARATHUNGA WASANTHA	みず こし あき ひと 水越 彰仁	わか ば よう いち 若葉 陽一
電子制御工学科	ひら い はや と 平井 隼人	た がわ ひろ こ 田川 浩子	さか もと しゅうさく 坂元 周作	さわ ぐち よし ひと 沢口 義人	いずみ はじめ 泉 源
情報工学科	やぎ した そう すけ 柳下 聡介	すず き みち はる 鈴木 道治	わ さき ひろ ゆき 和崎 浩幸	よね むら けい いち 米村 恵一	さい とう やす ゆき 齋藤 康之
環境都市工学科	しば た いく こ 柴田 育子	さ の てる かず 佐野 照和	あお き ゆう ずけ 青木 優介	しま さき ひろ と 島崎 彦人	うえ むら しげ き 上村 繁樹

専攻科

1・2年共通		
機械・電子システム工学専攻	おだ いさお 小田 功	たに い こう せい 谷井 宏成
制御・情報システム工学専攻	せき ぐち あき お 関口 明生	まるやま ま さ お 丸山 真佐夫
環境建設工学専攻	いし い たて き 石井 建樹	

本校の使命

木更津工業高等専門学校は、教育基本法(昭和22年法律第25号)の精神にのっとり、学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づいて、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。また本校専攻科は、高等専門学校の基礎の上に、更に高度な専門的知識と技術を教授し、創造性豊かな技術能力を育成することを目的とする。

本校の教育方針

(1) 人間形成

いかにすぐれた知識・技能があっても、人間性に欠けるところがあれば、これを正しく発揮することはできない。何にもまして人間形成は重要である。すぐれた人間としては、幅広い教養を基本として、自ら考え自主的に決断する判断力、自ら工夫し新しいものを造り出す創造力、自ら良しとしたことをいかなる障害にも屈せずに行う実行力の三つの能力を備えなければならない。

本校は、これらの能力を養い発揮させることに努める。

(2) 専門の科学技術の修得

21世紀を迎えた現在、科学技術の発展は想像を絶するものがある。本校の学生は将来、指導的立場に立つ技術者として、この発展に対応し、さらにこの発展に寄与していかなければならない。

そのためには、最新の科学技術の成果を知るばかりでなく、これらの科学技術の基礎となる理論、原理を十分に理解しなければならない。

本校は、機械、電気電子、電子制御、情報、環境都市の各工学分野において、自らが専門とする科学技術の最新の成果とその根本の原理を修得させるとともに、これらの境界領域に対する率先した取り組みも含め、広範に活躍する技術者の養成に努める。

(3) 心身の鍛錬

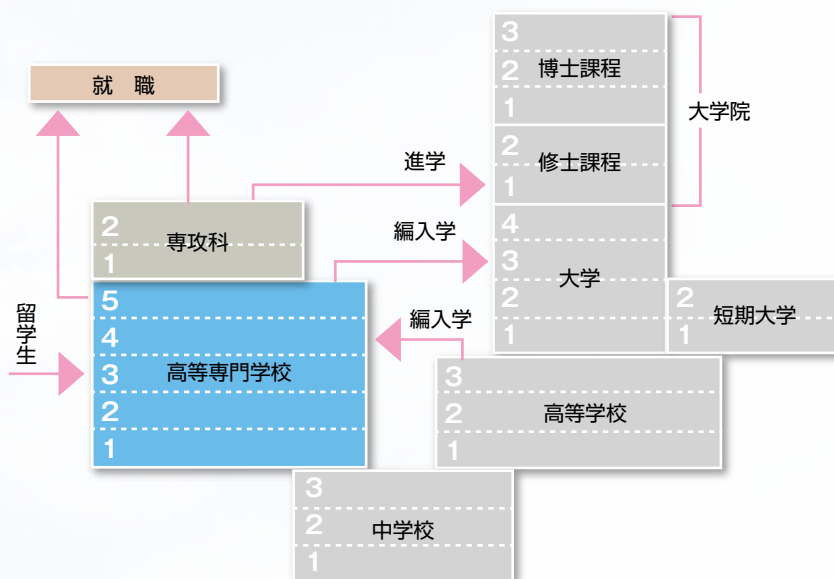
将来、すぐれた技術者として社会に貢献するためには、健康な身体と精神を培うことが必要である。

本校は、教科教育に加え課外活動への参加を奨励し、身体の鍛錬、豊かな情操の育成に努める。

国立高専の教育制度

国立高等専門学校(高専)は、5年間の一貫教育の中で一般教養や専門的技術を教授し、社会に貢献する実践的技術者を育成するための高等教育機関です。

卒業生には、準学士の称号が授与され、就職の他に、大学3年次編入・高専の専攻科への進学が可能です。更に、専攻科を卒業した学生は、就職や大学院修士課程への進学ができます。



本校の目指すところ

木更津工業高等専門学校では、幅広い教養を基本とし、国際的視野を持ち、自ら考え決断する判断力、自ら工夫し新しいものを造り出す創造力、自らの信念に基づき困難にも屈せず遂行する実行力の三つの能力を備えた創造的エンジニアとしての人材の養成を目指します。あわせて、健康な身体と精神、豊かな情操を培い、各専門の科学技術発展と成果の基礎となる理論を十分に理解して、社会に貢献でき、広範囲に活躍する実践的技術者の育成教育に努めます。本校ではこれらの目標の実現のために次の三つの方針を掲げます。

準学士課程(本科)の三つの方針

[1] アドミッションポリシー (入学者受け入れの方針)

以下に示す「求める学生像」に適した者を、「入学者選抜の基本方針」に沿って、国内外から広く受け入れます。

求める学生像 (本科共通)

1. 数学や理科などの理数系科目が得意で科学技術及び英語など外国語にも興味・関心がある人
2. 自ら考え、様々な課題に意欲を持って取り組む実行力を身に付けたい人
3. 社会のルールを尊重し、学業や課外活動、学校行事などの学生生活を積極的に送ろうとする人
4. コミュニケーション能力と協調性を有し、指導的立場に立つ技術者として社会の発展に貢献したい人

各学科の求める学生像

本科共通に加えて

機械工学科

機械工学に興味や関心があり、自ら考え、機械工学に関連するさまざまな課題に意欲を持って取り組みたい人

電気電子工学科

電気電子工学に強い興味をもち、学習意欲が旺盛である人

電子制御工学科

電子工作、機械工作、プログラミングなどのものづくりに興味があり、ロボット技術のように制御、電気電子、機械、情報処理などの技術を融合した知識を身につけたい人

情報工学科

計算機ハードウェア・ソフトウェア技術や情報通信技術に関心のある人

環境都市工学科

- ・自然と人のかかわりに興味を持ち、自然環境の保全や防災についての理解を深めたい人
- ・社会に役立つ社会基盤施設の設計や建設について学びたい人

(*) 編入学者へのアドミッションポリシー

本校準学士課程への編入学者に関しては、上記のほかに以下のポリシーを設けます。

1. 高等学校において理数系または工学の基礎を習得した人、または教育機関等において同様の学力を獲得したと認められる人
2. 希望する学科の教育目標・教育課程を十分に理解し、社会のルールを尊重し、自主的・積極的に学業に取り組む姿勢を有する人

入学者選抜の基本方針

(1) 推薦選抜

出身中学校長が責任を持って推薦し、本校への入学意志が強い志願者のうち、「求める学生像」に適しリーダーとなりうる優れた者を、調査書及び推薦書等の提出資料並びに面接検査及び適性試験により総合的に選抜する。

(2) 学力選抜

「求める学生像」に適した者を、中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜する。学力検査は、理科、英語、数学、国語及び社会の5教科による試験とし、総合的に優れた志願者を受け入れる。

(3) 編入学選抜

編入学者選抜に関しては、出身教育機関の長などが責任を持って推薦した志願者のうち、本校教育に十分な基礎学力を有する者を受け入れる。

[2] カリキュラムポリシー (教育課程編成・実施の方針)

木更津工業高等専門学校では、本校のディプロマポリシーに基づき、アドミッションポリシーに沿って入学した学生に対して以下のカリキュラムポリシーに則り教育を行います。

本科共通

- 1-1. 自然科学の基礎知識を身につけるために、講義や演習を主とした数学や自然科学分野に関する科目を配置する。
- 1-2. 基礎的な情報リテラシーを身につけるために、講義を主とした情報リテラシーに関する科目を低学年に配置する。
- 1-3. 現代の技術者に必要なサイバーセキュリティの基礎知識を身につけるために、講義を主としたサイバーセキュリティに関する基礎科目を低学年に配置する。
- 2-1. グローバルな観点から他の文化を理解し、地理や世界の歴史に関する基礎知識を身につけるために、講義を主とした地理や歴史の一般科目を低学年に配置する。
- 2-2. エンジニアに求められる社会的責任や倫理観を理解し、身につけるために、講義を主とした技術者倫理や公民に関する一般科目を配置する。
- 3-1. 自己の考えを論理的に表現し、さまざまな場面に応用できる表現力を身につけるために、講義を主とした国語に関する一般科目を配置する。
- 3-2. 国際的に活躍するための基礎的な語学力を身につけるために、講義あるいは演習による英語に関する科目を全学年にわたって配置する。
- 3-3. 論理的な思考力と表現力を身につけるために、講義あるいは演習を主とした国語や社会に関する科目を配置する。
- 4-1. 工学的知識の現実への応用のために必要な観察力・解析力を身につけるために、実験・実習を主とした専門科目を低学年を中心に配置する。
- 4-2. 問題解決のために、学習した専門知識を応用する力を身につけるために、実験・実習を主とした専門科目を高学年を中心に配置する。
- 4-3. チームの他のメンバーと協力して目標達成に向けた適切な行動をとれるようになるために、実験・実習科目を配置する。

- 4.4. 専門とする科学技術の知識を社会実装に応用できる力を身につけるために、4年生では課題研究、5年生では卒業研究を配置する。
5. 自分の特性・強みを把握し、自分の学修の履歴を確認し改善を検討した上でキャリアデザインにつなげるために、演習を主とした授業科目を配置する。

各学科のカリキュラムポリシー

本科共通に加えて

機械工学科

- 6-1. 機械設計分野、力学分野、熱流体分野、工作分野、材料分野、計測制御分野を中心とした基礎的な機械工学に関する幅広い知識や技術が身につくようにバランスよく授業科目を編成する。
- 6-2. 低学年より設計製図分野、実験・実習、電気系および情報系科目を配置し、早期に基礎的な加工技術やプログラミング等の知識を身に付け、高学年ではそれらの知識を応用し創造性を発揮するPBL系科目へ接続するように授業科目を編成する。

電気電子工学科

- 6-1. 情報通信・コンピュータ・材料・計測・制御・電気機器・エネルギーなど、電気電子工学分野に関する幅広い知識が身につくように講義を主体とした科目をバランスよく編成する。
- 6-2. 電気電子工学分野における基礎的及び専門的な知識・技術を応用できる力を身につけるために実習やPBL系科目を編成する。

電子制御工学科

- 6-1. 創造的な技術開発ができる技術者を育成するため、制御工学を中心として、電気電子、機械、情報処理などの基礎工学に関する幅広い知識、技術と応用力が身につくようにバランスよく授業科目を編成する。
- 6-2. 知識と技術の理解に留まることなくそれらを現実の課題の解決のために応用する力が身につくように、実験実習・課題研究・卒業研究を体系的に配置する。

情報工学科

- 6-1. コンピュータハードウェア、ソフトウェア、ネットワークとそれらから構成される情報システムに関する知識の習得のため、各分野の基礎的科目を低学年に、より高度な科目を高学年に配置する。
- 6-2. ソフトウェア開発、数理・AI・データサイエンス、情報セキュリティを含む応用分野に関する知識を習得するため、これらに関する科目を高学年を中心に配置する。

環境都市工学科

- 6-1. 測量に関する基礎的知識と技術を身につけるため、低学年から測量に関する講義と実習を系統的に配置する。
- 6-2. 土木工学に使用されるおもな材料について理解するため、低学年から建設材料に関する講義と実験を系統的に配置し、高学年では設計に関する講義を配置する。
- 6-3. 構造力学に関する基礎的知識を身につけるため、1年次には力学の基礎を学ぶ講義を配置し、低学年から構造力学に関する講義を系統的に配置する。高学年では設計に関する講義を配置する。
- 6-4. 土と土質力学に関する基礎的な知識を身につけるため、土質力学に関する講義を系統的に配置する。
- 6-5. 水や河川、波に関する基本的な性質と水理学に関する基礎的な知識を身につけるため、水理学に関する講義を系統的に配置する。
- 6-6. 環境問題とそれを解消・予防するための基礎的な知識を身につけるため、環境問題や水環境、上下水道に関する講義を系統的に配置する。
- 6-7. 都市計画と交通計画、および関係する統計手法に関する基礎的な知識を身につけるため、関係する講義をおもに高学年に配置する。
- 6-8. 土木施工や法規に関する基本的な知識を身につけるため、関連する講義をおもに低学年に配置する。
- 6-9. 土木製図の基礎とCADに関する基礎的な知識を身につけ、設計製図を表現する能力を身につけるため、4年次にコンクリート構造設計製図を配置する。
- 6-10. 講義で学んだ基礎知識、技術を工学的に応用する力を身につけるため、低学年から実験・実習科目を系統的に配置する。

学業の成績は、シラバスに基づき、科目担当教員が試験の成績、授業の出席状況及び平常の学習態度等を考慮して以下の基準に基づき評価する。

【基準】	評定	評点	基準(到達レベル)
	A	80点～100点	十分に満足できる到達レベル
	B	70点～79点	標準的な到達レベル
	C	60点～69点	単位取得可能な最低限の到達レベル
	D	60点未満	単位取得不可の到達レベル
	評定	評点	基準(到達レベル)
	P	合格	単位取得可能な到達レベル
	F	不合格	単位取得不可の到達レベル

[3] ディプロマポリシー (卒業認定の方針)

木更津工業高等専門学校では、準学士の称号にふさわしい実践的・国際的エンジニアとして、以下に示す能力を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した学生に対して卒業を認定します。

本科共通

1. 工学の基礎として、数学、自然科学、情報リテラシーおよびサイバーセキュリティの基本知識を身につけていること。
2. 異なった文化や歴史を持つ他者を尊重し、技術者として必要不可欠な倫理観を身につけていること。
3. 自己の考えを論理的に表現し、多様な背景を持つ人々とコミュニケーションを行うための基礎的能力を身につけていること。
4. 専門とする科学技術に関する実験・実習を通して、修得した知識を応用して他者と協力して課題解決を行い、社会実装に応用できる力を身につけていること。
5. 自己のキャリアデザインの実現に向けて継続的に学習する力を身につけていること。

各学科のディプロマポリシー

本科共通に加えて

機械工学科

機械工学に関連する基礎学力、基礎的な知識や技術を修得し、それらを活用して問題解決する力を身につけていること。

電気電子工学科

電気電子工学分野における基礎的及び専門的な知識・技術を修得し、その知識・技術を応用できる力を身につけていること。

電子制御工学科

制御工学を中心として、電気電子、機械、情報処理などの基礎工学に関する幅広い知識を修得し、それらを応用できる力を身につけていること。

情報工学科

コンピュータハードウェア、ソフトウェア、ネットワークの知識を習得し、それらを応用する能力を身につけていること。

環境都市工学科

測量学、建設材料学、構造工学、地盤工学、水工学、環境工学、土木計画学、土木施工、土木製図に関する基礎的な知識、技術、応用力を身につけていること。

専攻科の三つの方針

[1] アドミッションポリシー（入学者受け入れの方針）

木更津工業高等専門学校の専攻科では、以下に示す「求める学生像」に適した者を、「入学者選抜の基本方針」に沿って、国内外から広く受け入れます。

求める学生像

1. 専門とする技術分野の基礎学力と工学的素養を備えている人
2. これまで修得した専門分野以外の幅広い工学分野への興味(好奇心)を持っている人
3. より高度な技術課題と先端的な理工学研究課題に取り組むことのできる基礎能力を身に付けたい人
4. 技術者として社会的責任を自覚し、他者と共同して我が国や国際社会に貢献する意欲を持った人

入学者選抜の基本方針

(1) 推薦選抜

出身高等専門学校等の長が責任を持って推薦し、本専攻科への入学意欲が強い志願者のうち、「求める学生像」に適し優れた者を、面接検査と調査書により総合的に判断して受け入れる。

(2) 学力選抜

「求める学生像」に適した者を、学力検査(英語(TOEIC スコアによる換算)、数学、専門科目)と調査書及び面接検査(専門科目に関する口頭試問含む)の結果により総合して受け入れる。

(3) 社会人特別選抜

企業などにおいて一定以上の在職期間を有し、一定水準以上の基礎学力を身につけ、かつ主体的・継続的な学習意欲とコミュニケーション能力を有し、本専攻科への入学意志が強い志願者を受け入れる。

[2] カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）

木更津工業高等専門学校専攻科では、本校のディプロマポリシーに基づき、アドミッションポリシーに沿って入学した学生に対して以下のカリキュラムポリシーに則り教育を行います。

専攻科共通

1. 高専本科で修得した各専門の学力を基礎とし、異なる技術分野を理解して、さらに高度化・複合化した教育を行うために、英語関連科目、異なる技術分野の基礎科目、技術倫理、環境工学などの共通科目を編成する。
2. PBL 教育やインターンシップを実施し、専門が異なる他者と協働することで広い視野とコミュニケーション能力を養成する。
3. 高専本科で修得した各専門について、より専門的な科目を編成し、各専門分野での高度な技術に関する理解を深める。
4. 特別実験と特別研究を系統的に編成し、問題発見、問題解決能力を有した研究開発型技術者を育成する。

各専攻のカリキュラムポリシー

専攻科共通に加えて

機械・電子システム工学専攻

機械工学と電気電子のそれぞれの分野における高い技術力、両方の専門分野を融合した柔軟性のある能力、先端技術に対応可能な研究開発能力が身につくように授業科目を編成する。

制御・情報システム工学専攻

情報処理技術を基礎として、ソフトウェア技術、通信技術、制御技術やメカトロニクス技術に関する知識を修得し、創造的、実践的な制御システム・情報システムの研究開発能力が身につくように授業科目を編成する。

環境建設工学専攻

社会的に深刻となっている環境や都市などの高度で広域化した問題に柔軟に対応できる思考力と創造力を身につけ、これらの問題に対応可能な研究開発能力が身につくように授業科目を編成する。

学業の成績は、シラバスに基づき、科目担当教員が試験の成績、レポート等を考慮して100点法によって評価する。

【基準】	評定	評点	基準(到達レベル)
	A	80点～100点	十分に満足できる到達レベル
	B	70点～79点	標準的な到達レベル
	C	60点～69点	単位取得可能な最低限の到達レベル
	D	60点未満	単位取得不可の到達レベル

[3] ディプロマポリシー（修了認定の方針）

木更津工業高等専門学校専攻科では、各分野の深い専門性に加え、学際的領域に関する素養を有した、質の高い創造的・指導的・国際的エンジニアとして、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の学士認定資格を満たし、以下の能力を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した学生に対して修了を認定します。

1. 修得した各専門分野及び異なる技術分野の知識・技術をもとに、問題解決に必要な知識や技術を複合・統合的に応用できる。
2. 社会への技術の影響を配慮し、異なる専門領域を持つ国内外の人々やそれらのチームと協働して我が国や国際社会に貢献できる。
3. 自らの専門分野における工学の問題について、問題発見、創意工夫して問題解決、プレゼンテーションできる。

沿革

1967 (昭和42年)	6.	1	国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和42年法律第18号)により、機械工学科・電気工学科・土木工学科を創設 初代校長に村上成一就任、開校式並びに第1回入学式挙行
1968 (昭和43年)	6.	15	第1期工事竣工
1969 (昭和44年)	3.	18	第2期工事竣工
1970 (昭和45年)	3.	20	第3期工事及び武道場竣工
1973 (昭和48年)	7.	1	第2代校長に渡辺哲利就任
1976 (昭和51年)	11.	20	図書館竣工
1977 (昭和52年)	11.	1	創立10周年記念式典挙行
1979 (昭和54年)	6.	16	第3代校長に西田亀久夫就任
1982 (昭和57年)	3.	1	学友会館竣工
1983 (昭和58年)	1.	31	第2体育館竣工
	4.	1	電子制御工学科新設
1984 (昭和59年)	2.	28	第2研究実験棟竣工
1985 (昭和60年)	3.	25	寄宿舎(雄峰寮)増築
	4.	2	第4代校長に関根太郎就任
1987 (昭和62年)	11.	15	創立20周年記念式典挙行
1988 (昭和63年)	3.	30	講義棟竣工
	4.	1	第5代校長に高野文雄就任
1990 (平成 2年)	4.	1	情報工学科新設
1991 (平成 3年)	7.	1	第6代校長に宮野禮一就任
1992 (平成 4年)	3.	26	第3研究実験棟竣工
1994 (平成 6年)	4.	1	土木工学科を環境都市工学科に改組
1995 (平成 7年)	4.	1	第7代校長に山田勝兵就任
1997 (平成 9年)	11.	13	創立30周年記念式典挙行
2000 (平成12年)	3.	14	女子寄宿舎棟(なのはな寮)竣工
	4.	1	電気工学科を電気電子工学科に改称
	7.	1	第8代校長に北尾美成就任
	12.	28	地域共同テクノセンター新設
2001 (平成13年)	4.	1	専攻科(機械・電子システム工学専攻、制御・情報システム工学専攻、環境建設工学専攻)設置
2002 (平成14年)	8.	1	第9代校長に小田島章就任
2003 (平成15年)	8.	29	総合教育棟竣工
2004 (平成16年)	4.	1	独立行政法人国立高等専門学校機構木更津工業高等専門学校となる
2005 (平成17年)	4.	1	第10代校長に河上恭雄就任
2006 (平成18年)	5.	8	「生産システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける
2007 (平成19年)	3.	28	平成18年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準を満たしていると大学評価・学位授与機構によって認定される
2008 (平成20年)	10.	1	高専機構本部事務局の組織等に関する規則の改正に基づき、教育研究支援センターを設置
2010 (平成22年)	4.	1	第11代校長に工藤敏夫就任
2011 (平成23年)	5.	16	「生産システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の継続認定を受ける
2012 (平成24年)	3.	23	女子寄宿舎(なのはな寮)増築
2014 (平成26年)	3.	26	平成25年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校機関別認証評価基準を満たしていると大学評価・学位授与機構によって認定される
	4.	1	第12代校長に前野一夫就任
2017 (平成29年)	3.	3	「生産システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の継続認定を受ける
	11.	18	創立50周年記念式典挙行
2018 (平成30年)	4.	1	第13代校長に佐久間研二就任
2021 (令和 3年)	3.	25	令和2年度高等専門学校機関別認証評価を受審し、大学評価基準に適合していることを大学改革支援・学位授与機構によって認定される
2022 (令和 4年)	3.	18	国際寮竣工
	4.	1	第14代校長に山崎誠就任
2024 (令和 6年)	4.	1	第15代校長に先村律雄就任

準学士課程

Education in the Semi-Advanced Courses

■ ■ ■ 準学士課程の学習・教育到達目標 ■ ■ ■

準学士課程では、本校の目的および育成すべき技術者像に基づき、以下の学習・教育到達目標を策定しています。

本科共通

- 1A: 数学および自然科学の基礎知識を身につけ、それらを用いて応用問題が解ける。
- 1B: コンピュータを用いた基礎的な情報処理能力を身につける。
- 1C: サイバーセキュリティの基礎的な問題に関する基礎知識を身につける。
- 2A: グローバルな観点から他の文化を理解できる。
- 2B: エンジニアに求められる社会的責任や倫理観を身につける。
- 3A: 語彙力や表現力を高め、場面や状況に応じて適切な表現ができる。
- 3B: 国際的に活躍するための基礎的な語学力を身につける。
- 3C: 自己の考えを論理的に表現する能力を身につける。
- 4A: 工学的知識を実際の現象に応用するための観察力・解析力を身につける。
- 4B: 問題解決のために修得した専門知識を応用する力を身につける。
- 4C: チームの中で他のメンバーと協力しながらチームの目標達成に向けた適切な行動をとることができる。
- 4D: 専門分野の知識を社会実装に応用する力を身につける。
- 5: 自分の体験や行動を振り返り、自分の特性や強みを把握したうえで、主体的で継続的な学習の実現に向けて、自分の学習の過程を点検・改善し、将来のキャリアに関する計画を立てることができる。

各学科の学習・教育到達目標

本科共通に加えて

機械工学科

- 6A: 機械設計分野、力学分野、熱流体分野、工作分野、材料分野、計測制御分野の機械工学に関する基礎科目を修得する。
- 6B: 設計製図分野、機械工学に関する実験・実習や電気回路、マイコン、コンピュータに関する PBL 系科目を通じて、ものづくりに必要な創造的設計手法を理解し、システム開発の素養を身につける。

電気電子工学科

- 6A: 情報通信・コンピュータ・材料・計測・制御・電気機器・エネルギーなど、現代の高度化技術社会の基礎に係わる知識を身につける。
- 6B: 電気電子工学分野における実験・実習や PBL 系科目を通じて、ものづくりに必要な力を身につける。

電子制御工学科

- 6A: 基礎工学に関する幅広い知識を、制御工学を中心として体系的に身につける。
- 6B: 現実の課題の解決のために基礎工学に関する幅広い知識を応用する力を身につける。

情報工学科

- 6A: コンピュータハードウェア、ソフトウェア、ネットワークとそれらから構成される情報システムに関する知識を身につける。
- 6B: ソフトウェア開発、数理・AI・データサイエンス、情報セキュリティを含む応用分野に関する知識を身につける。

環境都市工学科

- 6A: 各種測量器械、器具の構造、調整方法及び使用方法を理解し、基礎的な各種測量の学習により測量の基礎的な知識、技能を持つ。
- 6B: 土木工学に使用されるおもな材料の製造方法、組成、性質などを理解し、コンクリート構造物の設計計算ができる。
- 6C: 力学に関する基礎的な理論を理解し、構造力学の基礎的な計算ができる。基本的な構造物の仕組み、設計手順を説明できる。
- 6D: 土や地盤の工学的性質に関する基礎知識と土質力学の理論を理解し、地盤の応力と変形・安定の計算ができる。
- 6E: 水の力学や性質に関する基礎的な理論を理解し説明できる。川の流れや波の性質の基本的性質や諸問題について説明できる。
- 6F: 地球環境問題、公害に関する基礎知識を理解し、これらを解消・予防するための社会基盤整備事業の方法について、説明できる。
- 6G: 国土・地域・都市の各計画の歴史と今後の都市計画と交通計画を立案する方法、および必要な統計手法について説明できる。
- 6H: 基本的な土木工事の概要や施工法、法規を理解し、施工管理の方法について説明できる。
- 6I: 土木製図の基礎的事項およびソフトウェアの基本的な操作方法を理解し、2次元の構造物の設計製図を指針を基に表現できる。
- 6J: 実験や実習の目的と方法を理解し、その結果について工学的に説明できる応用力を身につける。

教育課程修了後の 主要国家試験資格等

〈全学科共通〉

1. 大学の編入学試験 受験資格

2. 国家公務員採用一般職試験(大卒程度試験) 受験資格

3. 労働安全(衛生)コンサルタント試験 受験資格 **要実務経験**

一般教育の教育課程

学年	科目名	単位数
1年	国語ⅠA	1
	国語ⅠB	1
	地理A	1
	地理B	1
	芸術	1
	英語(LS)ⅠA	1
	英語(LS)ⅠB	1
	英語(RW)ⅠA	1
	英語(RW)ⅠB	1
	英語(G)A	1
	英語(G)B	1
	保健体育ⅠA	1
	保健体育ⅠB	1
	基礎数学Ⅰ	3
	基礎数学Ⅱ	2
	基礎数学Ⅲ	1
	基礎科学	1
	物理学Ⅰ	1
	基礎化学ⅠA	1
2年	基礎化学ⅠB	1
	国語ⅡA	1
	国語ⅡB	1
	歴史A	1
	歴史B	2
	英語(LS)ⅡA	1
	英語(LS)ⅡB	1
	英語(RW)ⅡA	1
	英語(RW)ⅡB	1
	保健体育ⅡA	1
	保健体育ⅡB	1
	線形代数ⅠA	1
	線形代数ⅠB	1
	微分積分ⅠA	2
	微分積分ⅠB	2
	物理学ⅡA	1
	物理学ⅡB	1
	化学ⅠA	1
	化学ⅠB	1

学年	科目名	単位数
3年	国語ⅢA	1
	国語ⅢB	1
	公共	2
	技術者倫理	2
	総合英語A	1
	総合英語B	1
	体育ⅠA	1
	体育ⅠB	1
	線形代数Ⅱ	1
	微分積分Ⅱ	2
	微分積分Ⅲ	2
	ライフサイエンス・アースサイエンス	1
	物理学Ⅲ	1
	物理学Ⅳ	1
	化学Ⅱ	1
	一般セミナー	1
	リベラルアーツ特論	1
	数理セミナー	1

学年	科目名	単位数
4年	コミュニケーションデザインA	2
	コミュニケーションデザインB	2
	体育ⅡA	1
	体育ⅡB	1
	英語演習ⅠA	1
	英語コミュニケーションⅠA	1
	検定英語(実用英検:準2級)	1
	検定英語(技術英検:3級)	1
	英語演習ⅠB	1
	英語コミュニケーションⅠB	1
	検定英語(実用英検:準2級)	1
	検定英語(技術英検:3級)	1
	哲学	2
	経済学	2
	社会学	2
5年	英語演習Ⅱ	1
	英語コミュニケーションⅡ	1
	検定英語(TOEIC L&R:初級)	1
	表現文化論	1
	人文社会科学特論	1
	異文化コミュニケーションⅠA	1
	異文化コミュニケーションⅡA	1
	異文化コミュニケーションⅠB	1
	異文化コミュニケーションⅡB	1

※令和6年度以降入学者のカリキュラム

必修科目	必修選択科目
選択科目	

幅広い教養と基礎力の獲得を目指します

一般教育では、幅広い教養を獲得しつつ高度な専門知識を理解するための基礎を修得する目的で、専門5学科に共通した科目を開設しています。国語・社会・外国語・保健体育などを担当する人文学系教員と数学・物理・化学などを担当する基礎学系教員で構成されています。技術者としての基本的な素養を身につけるための必修科目に加え、学生の多様な関心に応じることができるよう、多くの選択科目も開設されています。また、第3学年では学生が自主的に調査研究に取り組む一般セミナーを開設しています。

General Education 一般教育

人文学系 Division of Liberal Arts

達成項目

国語、社会、外国語、保健体育等の人文系一般科目の知識・技能を修得することで、心身を鍛錬しつつ、グローバル社会に通用する論理的思考能力やコミュニケーション能力を獲得し、倫理的価値・美的価値への感受性を育むことにより、教養ある社会人としての基礎力を身につけること。



一般特別セミナーの授業風景



外国人教師による英語の授業



体育(バレーボール)授業風景

基礎学系 Division of Natural Science

達成項目

数学、物理学、化学等の自然科学系一般科目の基礎教育および専門基礎の知識の修得を通じ、論理的思考能力と実験・観察の技術を身につけ、最新の科学技術の基礎となる理論と原理が理解できるようになること。



基礎化学IBにおける中和滴定の実験



物理学IIAの授業風景



一般特別セミナーの授業風景

教員

人文学系

教授	担当授業科目分野	専門分野
せい の てつ や 清野 哲也	体育学修士 保健体育	コーチ学(柔道)、運動生理学
しば た いく こ 柴田 育子	修士(文学) ドイツ語	ドイツ語教育、西洋思想史
さか た ひろ みつ 坂田 洋満	修士(体育学) 保健体育	コーチ学(陸上)
か とう たつ ひこ 加藤 達彦	博士(文学) 国語	日本近代文学、表象文化論
いわ さき よう いち 岩崎 洋一	修士(教育学) 英語	英語教育、CALL (Computer Assisted Language Learning)、英語語彙分析
嘱託教授		
お ざわ けん じ 小澤 健志	教育学修士 英語	英語教育、アメリカ自然主義文学、シェイクスピア批評史
准教授		
せ がわ なお み 瀬川 直美	修士(教育学) 英語	英語教育、英語指導法&教材論
たけ なが げん じ ろう 武長玄次郎	博士(経済学) 社会	イギリス経済史、近代台湾史
ふく し とも や 福士 智哉	修士(文学) 英語	言語学
おお の まさ と 大野 政人	博士(医学) 保健体育	運動生理学
こ たに とし ひろ 小谷 俊博	修士(文学) 社会	倫理学
た じま あや か 田嶋 彩香	博士(文学) 国語	日本近代文学
講師		
やま もと とち み 山本 智美	博士(文学) 国語	日本近現代文学
お がわ ゆう すけ 小川 祐輔	修士(文学) 英語	現代英米哲学(心の哲学)
た がわ ひろ こ 田川 浩子	博士(体育スポーツ学) 保健体育	コーチ学(陸上)、スポーツ運動学

基礎学系

教授	担当授業科目分野	専門分野
せき ぐち まさ よし 関口 昌由	博士(理学) 数学、応用数学	ハミルトン力学系
ふく ち けん いち 福地 健一	博士(工学) 物理、応用物理	蛍光計測に基づく植物生育診断
すず き みち はる 鈴木 道治	理学修士 数学、応用数学	偏微分方程式論、数学教育
やま した さとし 山下 哲	博士(理学) 数学、応用数学	数学教育、数式処理、位相幾何学的グラフ理論
たか や ひろ ふみ 高谷 博史	博士(理学) 物理、応用物理	高エネルギー物理学実験、医学物理、物理教育
准教授		
あ べ たか ゆき 阿部 孝之	博士(理学) 数学、応用数学	非圧縮性粘性流体の数学的解析、数学教育
か かず ゆう こ 嘉数 祐子	博士(工学) 物理、応用物理	蛍光計測による植物生育診断、物理教育
さ の てる かず 佐野 照和	博士(学術) 数学、応用数学	位相幾何学的グラフ理論
さ く ま み き 佐久間美紀	博士(工学) 化学、応用化学	水環境工学、活性炭処理による水質浄化
やぎ した そう すけ 柳下 聡介	博士(学術) 化学、応用化学	生化学、薬理学
ひら い はや と 平井 隼人	博士(理学) 数学、応用数学	素粒子理論、重力理論
助教		
こ みね わたる 小峰 航	博士(理学) 数学、応用数学	数理論理学、モデル理論

地球にやさしい機械づくりをめざして

機械工学におけるものづくりは、従来の「機能性・経済性の追求」から、「社会から受容される」「人間と共生できる」「地球に優しい」といった形へシフトしつつあります。

機械工学科は、ハードウェアの設計・製作に関する知識だけでなく、エレクトロニクスやコンピュータの応用も取り入れたカリキュラムによって、新しい技術開発の社会的要求に対応できる資質を有し、ものを創り出すことに意欲的な機械技術者の育成を目指しています。

Department of Mechanical Engineering



グループワークを主体としたものづくり教育

機械工学科

卒業で得られる資格

P11. **1～3**
全学科
共通の資格



卒業後に取得を目指す主な資格

- | | | |
|-----|--------------------------|-------|
| 4. | ボイラー・タービン主任技術者 第一種 第二種 | 要実務経験 |
| 5. | 自動車整備士技能検定 受験資格 1級 2級 3級 | 要実務経験 |
| 6. | 臨床工学技士 受験資格 | 要実務経験 |
| 7. | 昇降機等検査員 | 要実務経験 |
| 8. | 電気工作物検査官 | 要実務経験 |
| 9. | 建設業営業所における専任技術者 | 要実務経験 |
| 10. | 防火設備検査員 | 要実務経験 |
| 11. | 機械保全技能士 1級 2級 | 要実務経験 |

達成項目

材料力学・材料分野、熱流体分野、生産システム分野、計測制御分野の基礎科目に加えて、実験・実習、設計・製図・コンピュータに関する知識を習得し、ものづくりに必要な創造的設計手法を理解し、システム開発の素養を身につけること。



工場での製作実習



少人数に分かれた実験

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
うち だ ひろ あき 内 田 洋 彰 博士(工学)	制御工学	多脚ロボット制御、 農業用ロボットの開発制御
お だ いは 小 田 功 博士(工学)	計測工学	光応用技術の開発
いた がき たか よし 板 垣 貴 喜 博士(工学)	機械力学	機械の振動・騒音の測定、 摩擦・摩耗・潤滑
い とう ゆう いち 伊 藤 裕 一 博士(工学)	熱力学	乱流熱流体現象の 数値解析技術開発とその予測
嘱託教授		
いし で ただ てる 石 出 忠 輝 博士(工学)	流体力学	流体力学、空気力学、 可視化画像計測
准教授		
かえり やま とも はる 歸 山 智 治 博士(工学)	機構学	画像工学、人間工学
たか はし み き お 高 橋 美 喜 男 博士(工学)	材料力学	プラスチック歯車、 微小金属歯車の性能評価
あお ば とも や 青 葉 知 弥 博士(工学)	材料学	材料組織制御、金属工学 超伝導工学
まつ い しゅう た 松 井 翔 太 博士(工学)	加工学	切削加工、生産工学

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	情報処理Ⅰ	1
	情報処理Ⅱ	1
	図学製図Ⅰ	1
	図学製図Ⅱ	1
	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
	工学実験ⅠA	1
2年	工学実験ⅠB	1
	情報セキュリティ演習	1
	情報処理Ⅲ	1
	機構学Ⅰ	1
	工業力学Ⅰ	1
	工業力学Ⅱ	1
	設計製図Ⅰ	1
3年	電気回路	1
	工学実験ⅡA	1
	工学実験ⅡB	1
	製作実習Ⅰ	2
	機構学Ⅱ	2
	材料力学Ⅰ	1
	材料学Ⅰ	1
4年	材料学Ⅱ	2
	機械工作法Ⅰ	2
	設計製図Ⅱ	1
	設計製図Ⅲ	1
	計測工学Ⅰ	1
	計測工学Ⅱ	2
	工学実験ⅢA	1
5年	工学実験ⅢB	1
	製作実習Ⅱ	2
	キャリアデザイン	1
	プロジェクト実習Ⅰ	1
	プロジェクト実習Ⅱ	1
	応用数学Ⅰ	2
	応用数学Ⅱ	2
6年	統計学	2
	応用物理実験	1
	機械力学Ⅰ	2
	材料力学Ⅱ	2
	材料力学Ⅲ	2
	材料学Ⅲ	2
	熱力学Ⅰ	2
7年	熱力学Ⅱ	2
	流体力学Ⅰ	1
	流体力学Ⅱ	2
	機械工作法Ⅱ	2
	設計法Ⅰ	1
	設計製図Ⅳ	1
	マイコン制御	1
8年	電気工学演習	1
	制御工学Ⅰ	2
	工学実験ⅣA	1
	工学実験ⅣB	1
	製作実習Ⅲ	1
	製作実習Ⅳ	1
	課題研究	1
9年	学外実習	2
	半導体デバイス工学	1
	機械力学Ⅱ	2
	伝熱工学	1
	流体力学Ⅲ	2
	設計法Ⅱ	1
	論理回路	1
10年	制御工学Ⅱ	2
	工学演習Ⅰ	1
	工学演習Ⅱ	1
	卒業研究	8
	応用数学Ⅲ	2
	応用物理	1
	論文作成技法	1
11年	工学演習Ⅲ	1
	工学演習Ⅳ	1

※令和6年度以降入学者のカリキュラム

必修科目

必修選択科目

選択科目

オームの法則から先端技術まで

電気電子工学科は、電気電子の基礎をはじめ電力・電機・制御・情報・通信・材料・計測など、現代の電気電子工学の全領域を網羅した総合工学科として発展しています。2年からの実験実習では少人数教育を重視し、各学年でもものづくり実習を実施しています。低学年から情報処理教育を取り入れ、高学年では技術の発展に合わせた高度な授業の中から学生の希望する科目を選択できるようにし、深い人間性と豊かな創造力、高い洞察力を育む教育を実践しています。

Department of Electrical and Electronic Engineering



三相誘導電動機の実験

電気電子工学科

卒業後に取得を目指す主な資格

4. 電気工作物検査官 要実務経験
5. 建設業営業専任者 要実務経験
6. 電気主任技術者 第2種 第3種 要実務経験
7. 第2種電気工事士 一次試験免除
8. 1級電気工事施工管理技師の受験資格 要実務経験

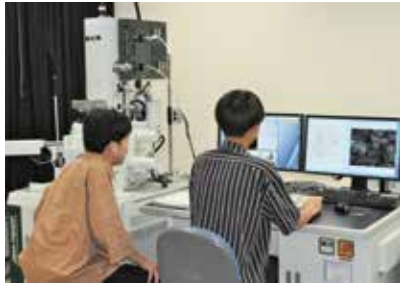
卒業で得られる資格

P11. **1~3**
全学科
共通の資格



達成項目

情報通信・コンピュータ・材料・計測・制御・電気機器・エネルギーなど、現代の高度化技術社会の基礎に係わる知識を修得し、創造力が豊かで次世代の産業社会を担うことができる能力を身につけること。



電子顕微鏡による微細構造観察



太陽光発電の実験

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
おかもと たもつ 岡本 保 博士(工学)	半導体工学	半導体物性、半導体デバイス、光計測
くりもと ゆうじ 栗本 祐司 博士(工学)	高電圧大電流工学	太陽電池、プラズマ物性、薄膜成膜プロセス
准教授		
いいだ さとこ 飯田 聡子 博士(工学)	電気電子材料	磁性体を用いた磁気センサ、磁気デバイス、磁気工学
おおの たかのぶ 大野 貴信 博士(工学)	情報伝送工学	高周波フィルタやノイズ抑制シートの開発、マイクロ波・ミリ波帯における誘電率測定
あさの ようすけ 浅野 洋介 博士(工学)	制御工学	制御工学、モーションコントロール、ロボティクス、ロボットビジョン、福祉工学
たに いこうせい 谷井 宏成 博士(工学)	電子計測	マイクロ波・ミリ波無線通信用回路
わかば よういち 若葉 陽一 博士(情報工学)	プログラミング	テキスト検索、グラフ理論、デジタル回路設計
さまらと ゆんが SAMARATHUNGA 博士(工学) わさんた WASANTHA	電子回路	電気電子工学、メカトロニクス
助教		
みずこし あさひと 水越 彰仁 博士(工学)	電気機器	半導体電力変換、回転機制御、再生可能エネルギー
やぎ まみこ 八木 麻実子 博士(工学)	電子回路	ナノエレクトロニクス、電子デバイス

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	技術者入門I	1
	技術者入門II	1
	電気電子工学入門	1
	情報リテラシー	1
	プログラミングI	1
	デジタル回路I	1
	電気電子製図I	1
2年	情報セキュリティ演習	1
	工学基礎演習I	1
	電気磁気学IA	1
	電気磁気学IB	1
	電気回路IA	1
	電気回路IB	1
	プログラミングII	1
3年	実験実習IA	2
	実験実習IB	2
	工学基礎演習II	1
	電気磁気学IIA	1
	電気磁気学IIB	1
	電気回路IIA	1
	電気回路IIB	1
	電子工学I	1
	電子工学II	1
	デジタル回路II	1
	組み込みプログラミング	1
	キャリアデザイン	1
	実験実習IIA	2
	実験実習IIB	2
4年	機械工作実習	1
	プロジェクト実習I	1
	プロジェクト実習II	1
	応用物理実験	1
	応用数学I	2
	応用数学II	2
	統計学	2
	工業英語	2
	電気磁気学IIIA	2
	電気磁気学IIIB	2
	電気回路IIIA	2
	電気回路IIIB	2
	電子回路I	2
	電子回路II	2
	電気機器I	2
	電気機器II	2
	制御工学	2
	AI・データサイエンス	2
	実験実習IIIA	2
	実験実習IIIB	2
5年	課題研究	2
	情報伝送工学	2
	学外実習	2
	半導体デバイス工学	1
	電子計測	2
	電力工学I	2
	ネットワーク・セキュリティ	2
	卒業研究	8
	応用数学III	2
	応用物理	1
	電気電子材料	2
	高電圧大電流工学	2
	パワーエレクトロニクス	1
	ロボット制御	1
	情報通信	1
	半導体工学	2
	電力工学II	1
	電気電子製図II	1
	電気法規	1

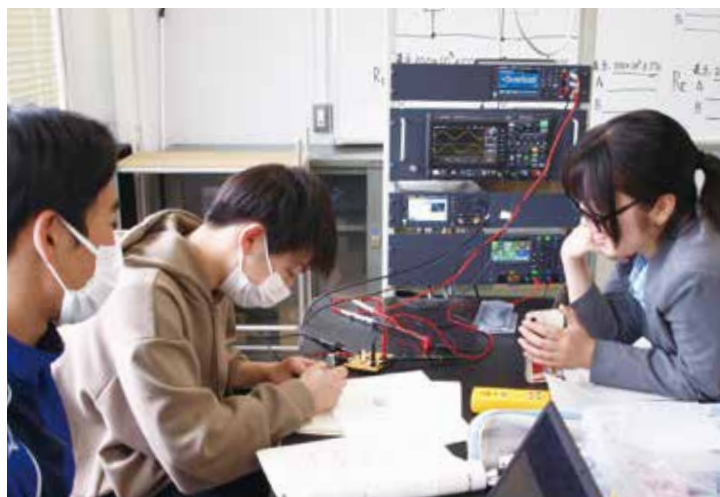
※令和6年度以降入学者のカリキュラム

必修科目 必修選択科目 選択科目

分野をつなぐ制御の技術で新たな価値を創り出す

現在の社会では、身近な家庭電化製品や自動車から航空宇宙機器、生産製造現場、交通システムに至るまで、制御技術によって安全や省エネなどの付加価値が実現されています。電子制御工学科では、さまざまな分野の機器や技術を統合して扱うための制御工学を核として、電気電子工学・機械工学・情報工学それぞれの基礎領域についての幅広い教育を実施しています。教員の専門分野や卒業研究等のテーマも多岐にわたっており、さまざまな分野において次世代の科学技術を担える創造性豊かな技術者の育成を目指しています。

Department of Control Engineering



トランジスタを使った回路に関する実験実習

電子制御工学科

卒業で得られる資格

P11. **1~3**

全学科
共通の資格



学科内ロボットコンテストによる創造性教育

達成項目

制御工学を中心として、電気工学、電子工学、機械工学、情報処理工学、計算機工学などの基礎工学に関する幅広い知識を修得し、制御システムに関する設計や問題解決に対応できる能力を身につけること。



車輪移動ロボットのプログラミング



上級生ピアサポートによる実験実習

教員

教授		担当授業科目分野	専門分野
おおはし たらう 大橋 太郎	博士(工学)	計測工学	制御工学、各種センサを用いた自動計測と制御、機械動力学
おか ちとみ ねき 岡本 峰基	博士(工学)	制御工学	制御工学、振動工学
さわ ぐち よしひと 沢口 義人	博士(工学)	電子計算機	生体計測、信号処理、制御工学
嘱託教授			
うす い くに ひと 臼井 邦人	工学修士	情報工学	教育工学、情報通信工学
准教授			
いずみ はじめ 泉 源	博士(工学)	電子回路	アンテナ設計・評価、電磁界解析
さか ちと しゅう さく 坂元 周作	博士(工学)	電気回路	計測工学、超電導工学
せき ぐち あき お 関口 明生	博士(工学)	制御機器	メカトロニクス、制御工学、塑性加工
おく やま えり む 奥山 彫夢	博士(工学)	材料力学	材料力学、計算力学
講師			
きみ づか すずむ 君塚 進	博士(工学)	ロボット工学	ロボット工学、機械設計工学
助教			
わた なべ ゆたか 渡辺 裕	修士(工学)	電子工学	半導体工学

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	電子制御入門Ⅰ	1
	電子制御入門Ⅱ	1
	計算機演習	1
	電子計算機Ⅰ	1
	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
	情報セキュリティ演習	1
2年	電子計算機Ⅱ	1
	電子計算機Ⅲ	1
	プログラミング技法Ⅰ	1
	プログラミング技法Ⅱ	1
	製図Ⅰ	1
	製図Ⅱ	1
	電磁気学Ⅰ	1
	電気回路Ⅰ	1
	実験実習Ⅰ	1
	実験実習Ⅱ	1
3年	キャリアデザイン	1
	工業力学	1
	機械力学	1
	電磁気学Ⅱ	1
	電磁気学Ⅲ	1
	電気回路Ⅱ	1
	電気回路Ⅲ	1
	電子工学Ⅰ	1
	電子工学Ⅱ	1
	計測工学Ⅰ	1
	計測工学Ⅱ	1
	実験実習Ⅲ	2
	実験実習Ⅳ	2
	プロジェクト実習Ⅰ	1
	プロジェクト実習Ⅱ	1
4年	応用数学Ⅰ	2
	応用数学Ⅱ	2
	統計学	2
	応用物理実験	1
	材料力学Ⅰ	2
	材料力学Ⅱ	2
	流体力学	2
	熱力学	2
	電子工学Ⅲ	2
	電子回路Ⅰ	2
	電子回路Ⅱ	2
	情報処理Ⅰ	2
	情報処理Ⅱ	2
	制御工学Ⅰ	2
	制御工学Ⅱ	2
	実験実習Ⅴ	2
5年	課題研究	2
	電磁気学Ⅳ	1
	学外実習	2
	半導体デバイス工学	1
	機械設計工学	2
	電子回路Ⅲ	2
	情報工学	2
	制御工学Ⅲ	2
	卒業研究	8
	応用数学Ⅲ	2
	応用物理	1
	制御機器Ⅰ	2
	制御機器Ⅱ	2
	ロボット工学	2
	計算機制御工学	1
	工学実践演習	2

※令和6年度以降入学者のカリキュラム

必修科目 必修選択科目 選択科目

次世代の情報システムを創造する技術者育成

情報工学科では、情報を処理する計算機システム、情報を伝送する通信システム、情報を用いて制御する制御システムなどの情報システムの構築及び利用に関する専門知識や技術の修得を目的としています。すなわち、計算機ハードウェア、ソフトウェア工学、情報ネットワークなどの基礎分野を修得すると共に、計算機インターフェース、知能システム、信号処理などの計算機応用工学を学んでいます。

本学科は、ハードウェアとソフトウェアの両方に習熟し、あらゆる技術分野にて活躍できるコンピュータ技術者の育成を目指しています。

Department of Information and Computer Engineering

情報工学科



プログラミング学習に適した演習環境

卒業で得られる資格

P11. **1~3**

全学科
共通の資格



実験・実習IV ライトレーサ



AIコンテストに向けたディスカッション



実験・実習II ボードゲーム作成



回路実験室での授業風景

達成項目

情報処理の基本技術である計算機ハードウェアとソフトウェア技術を中心に、インターフェース技術・情報通信技術・制御技術などの関連分野に関する知識を修得し、総合的な情報処理システムの知識を身につけること。



卒業研究でのディスカッション



実験・実習II グループワーク

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
和 崎 浩 幸 わ さき ひろ ゆき	博士(工学)	画像情報システム
和 田 州 平 わ だ しゅう へい	博士(理学)	情報数学
丸山真佐夫 まるやま ま さ お	博士(工学)	言語処理系
米 村 恵 一 よね むら けい いち	博士(工学)	情報セキュリティ
大 枝 真 一 おお えだ しん いち	博士(工学)	知能システム
SAPKOTA あ ち ゅ う ACHYUT	博士(工学)	データ構造 アルゴリズム
嘱託教授		
蓬 菜 尚 幸 ほう らい ひさ ゆき	博士(理学)	ネットワーク入門・演習
准教授		
齋 藤 康 之 さい とう やす ゆき	博士(情報科学)	ソフトウェア工学
吉 澤 陽 介 よし ざわ よう すけ	博士(工学)	メディアデザイン
能 城 沙 織 のう じょう さ おり	博士(理学)	コンピュータ アーキテクチャ
安 井 希 子 やす い のぞみ こ	博士(工学)	信号処理工学

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	コンピュータ入門I	1
	コンピュータ入門II	1
	コンピュータ演習I	1
	コンピュータ演習II	1
	技術者入門I	1
	技術者入門II	1
	実験・実習IA	1
	実験・実習IB	1
	情報セキュリティ演習	1
2年	プログラミング基礎I	1
	プログラミング基礎II	1
	プログラミング演習IA	1
	プログラミング演習IB	1
	電気回路I	1
	電気回路II	1
	論理回路I	1
	論理回路II	1
	実験・実習IIA	1
	実験・実習IIB	1
	ネットワーク演習	1
3年	データ構造とアルゴリズムI	1
	データ構造とアルゴリズムII	1
	プログラミング演習IIA	1
	プログラミング演習IIB	1
	情報数学I	1
	情報数学II	1
	ネットワーク入門I	1
	ネットワーク入門II	1
	コンピュータアーキテクチャI	1
	コンピュータアーキテクチャII	1
	実験・実習IIIA	1
	実験・実習IIIB	1
	キャリアデザイン	1
	プロジェクト実習I	1
4年	プロジェクト実習II	1
	応用数学I	2
	統計学	2
	コンピュータアーキテクチャIII	1
	インターフェース回路	1
	データサイエンスI	2
	データサイエンスII	2
	言語処理系I	2
	オペレーティングシステムI	2
	オペレーティングシステムII	2
	計算機インターフェースI	2
	計算機インターフェースII	2
	情報セキュリティI	2
	情報セキュリティII	2
	プレゼンテーション技法	1
	プログラミング演習IIIA	1
	プログラミング演習IIIB	1
	実験・実習IV	1
	課題研究	2
	ソフトウェア設計I	2
5年	情報理論I	1
	ネットワークシステムI	2
	学外実習	2
	半導体デバイス工学	1
	言語処理系II	2
	国際コミュニケーション	1
	数値計算	2
	ソフトウェア設計II	2
	情報理論II	1
	ネットワークシステムII	2
	卒業研究	8
	応用数学III	2
	応用物理	1
	画像情報システム	1
	知能システム	1
	知的制御システム	1
	並列分散システム	1
	信号処理工学	1
	認知科学	1
	データマイニング	1
	応用データ処理	1
	メディアデザイン	1
	情報セキュリティIII	1

※令和6年度以降入学者のカリキュラム

必修科目 必修選択科目 選択科目

安心・安全な社会と環境を築く

環境都市工学は、従来の土木工学を基本としつつ、将来の安全・安心な社会と環境を築くための学びを取り入れた分野です。

本学科では、多彩な実験・実習を伴う実践的な学習環境を整えることで、市民の生活を支える道路、鉄道、港湾、上下水道など社会基盤構造物の構築・維持を担いつつ、都市の防災力向上、環境の改善などの課題に積極的に取り組むことのできる技術者・研究者の育成を目標としています。

Department of Civil Engineering



環境工学実験

環境都市工学科

卒業後に取得を目指す主な資格

卒業で
得られる資格

P11. **1~3**
全学科
共通の資格



4. 測量士
(測量士補は卒業後申請で取得)
要実務経験

5. 技術士
(一次試験に合格必要)
要実務経験

6. 土木施工管理技士
要実務経験

7. RCCM
要実務経験

8. 建設機械施工技士
要実務経験

9. コンクリート技士・
診断士
要実務経験

10. 地質調査技士
要実務経験

11. 舗装施工管理技術者
要実務経験

12. 公害防止管理者
要実務経験

13. 環境計量士
実務経験不要

達成項目

構造力学、水理学、土質力学、測量学、情報処理等の基礎科目に加え、生態環境工学、水環境工学等の環境工学に関する知識を修得し、安全で快適な都市の整備や自然環境の保全などの要望に応える能力を身につけること。



土質実験



測量実習

教員

教授	担当授業科目分野	専門分野
うえむらしげき 上村 繁樹 博士(工学)	衛生工学	水環境工学、廃棄物管理
おにづかのぶひろ 鬼塚 信弘 博士(工学)	土質力学	地盤工学
しまぎひろと 島崎 彦人 博士(工学)	防災工学	空間情報工学
あおきゆうすけ 青木 優介 博士(工学)	コンクリート構造学	建設材料学
いしいたてき 石井 建樹 博士(工学)	構造力学	計算力学、固体力学、応用力学
ゆたにけんたろう 湯谷 賢太郎 博士(学術)	水域システム工学	応用生態工学
おおくぼつとむ 大久保 努 博士(工学)	水環境工学	水環境工学、上下水道工学
准教授		
あぶかわかずき 虻川 和紀 博士(環境)	水理学	水工学、水中音響工学
嘱託准教授		
みつはしおさむ 三橋 修 学士(工学)	特別演習	景観計画
助教		
さくまあさひ 佐久間 東陽 博士(社会工学)	空間情報工学	空間情報工学

教育課程

学年	科目名	単位数
1年	環境都市工学概論	1
	技術者入門Ⅰ	1
	技術者入門Ⅱ	1
	情報Ⅰ	1
	測量学Ⅰ	1
	力学基礎	1
	情報セキュリティ演習	1
2年	情報Ⅱ	1
	測量学Ⅱ	1
	測量学Ⅲ	1
	測量実習A	1
	測量実習B	1
	建設材料学	1
	材料実験	2
3年	構造力学Ⅰ	1
	構造力学Ⅱ	1
	キャリアデザイン	1
	情報Ⅲ	1
	土木情報学	2
	測量学Ⅳ	1
	測量実習C	1
	コンクリート構造学Ⅰ	1
	コンクリート構造学Ⅱ	2
	土質力学Ⅰ	1
	土質力学Ⅱ	1
	水理学Ⅰ	1
	水理学Ⅱ	1
	環境概論	1
4年	水環境工学	1
	上下水道工学Ⅰ	2
	土木総合学習Ⅰ	1
	プロジェクト実習Ⅰ	1
	プロジェクト実習Ⅱ	1
	応用数学Ⅰ	2
	応用数学Ⅱ	2
	統計学	2
	応用物理	1
	応用物理実験	1
	コンクリート構造設計学	2
	構造力学Ⅲ	2
	構造力学Ⅳ	2
	土質力学Ⅲ	2
	土質力学Ⅳ	2
	土質実験	2
	水理学Ⅲ	2
	水理学Ⅳ	2
	水理実験	2
5年	上下水道工学Ⅱ	2
	水域システム工学	2
	土木総合学習Ⅱ	1
	防災工学	2
	コンクリート構造設計製図	2
	課題研究	1
	学外実習	2
	半導体デバイス工学	1
	卒業研究Ⅰ	2
	卒業研究Ⅱ	6
	環境工学実験	2
	構造工学実験	2
	応用数学Ⅲ	2
	土木英語演習	1
	空間情報工学	2
	プレストレストコンクリート工学	1
	橋構造	1
	耐震構造	1
	計算工学	1
	生態環境工学	1
	環境管理手法	2
	環境統計学	1
	建設プロジェクト実践	1
	土木総合学習Ⅲ	1

※令和6年度以降入学者のカリキュラム

必修科目

必修選択科目

選択科目

専攻科

専攻科は、従来の5年間の高専教育の上にさらに2年間のより高度な教育を行うことを目的に平成13年4月に設立されました。専攻科において、所定の単位を修得し、大学改革支援・学位授与機構に科目履修計画書と成果の要旨を提出し、審査に合格すると、大学学部卒業者と同様に学士（工学）の学位が取得できます。また大学院に進学もできます。本校専攻科には、機械・電子システム工学専攻、制御・情報システム工学専攻、環境建設工学専攻があります。

Advanced Engineering Courses

学習・教育目標

専攻科課程では、自らがよって立つ所の深い専門性に加え、学際的領域に関する素養と国際化に対応できる能力を身につけた、質の高い実践的技術者の育成として自主自立の精神と国際的視野を持ち、

- 1) 複合領域の知識を結び付ける研究・開発能力
- 2) 国際化や高度情報化に柔軟に対応できる基礎能力
- 3) 技術者としての社会的責任と倫理の自覚

を備え、他者と共同して社会に貢献できる開発研究型の技術者をめざして、以下の4点の側面から学習・教育目標を設定しています。

1 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者。

- (1) 豊かな人間性と健康な心身を培う。
- (2) 技術が自然や社会に及ぼす影響・効果を理解し、技術者としての責任を自覚する。

2 科学技術の修得と応用

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論および原理を十分に理解し、境界領域にもすすんで活躍しうる技術者。

- (1) 数学および自然科学の基礎知識とそれらを用いた論理的思考能力を身につける。
- (2) 最も得意とする専門分野の知識と能力を身につける。
- (3) 異なる技術分野を理解し、得意とする専門分野の知識と複合する能力を身につける。
- (4) 実験・実習を通して実践的技術を身につける。

3 コミュニケーション能力

国際化および高度情報化社会に柔軟に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者。

- (1) 日本語の記述能力を身につける。
- (2) 情報技術を使いこなし、日本語による発表・討論ができる能力を身につける。
- (3) 国際的に通用するコミュニケーション基礎能力を身につける。

4 創造力(デザイン能力)

自ら工夫して新しいものを造り出す研究開発型の技術者。
専攻科特別研究などを通して次の能力を身につける。

- (1) 問題解決のために修得した専門知識を応用できること。
- (2) 創意工夫し問題解決のための計画の立案・実行、得られた結果の考察および整理ができること。
- (3) リーダーシップを発揮しながら他のメンバーと協力して、問題解決に向けた実践的な行動をとれること。



専攻科見学

機械・電子システム工学 専攻

達成項目

機械工学と電気電子のそれぞれの分野に高い技術力と、両方の専門分野を融合した柔軟性のある能力を身につけ、先端技術に対応した研究開発ができること。

機械・電子システム工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	現代表象特論	2
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
	特別演習Ⅰ	2
	生産工学	2
	トライボロジー	2
	高周波回路工学	2
	電磁波工学	2
	エネルギー工学	2
2年	現代思想	2
	技術者倫理特論	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	システム制御工学	2
	可視化情報工学	2
	オプトメカトロニクス工学	2
	半導体物性	2
	電気機械エネルギー変換工学	2

制御・情報システム工学 専攻

達成項目

情報処理技術を基礎として、意思決定技術、ソフトウェア技術、通信技術、制御技術やメカトロニクス技術に関する技術を修得し、創造的、実践的な制御システム・情報システムの研究開発ができること。

制御・情報システム工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	現代表象特論	2
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
	特別演習Ⅰ	2
2年	半導体デバイス	2
	学習制御	2
	数値解析基礎論	2
	ソフトウェア工学	2
	ヒューマンインターフェース	2
	現代思想	2
	技術者倫理特論	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	システム制御	2
	通信工学	2
	集積回路工学	2
	情報通信工学	2
	数理モデリング	2

環境建設工学専攻

達成項目

社会的に深刻となっている環境や都市などの高度で広域化した問題に柔軟に対応できる思考力と創造力を身につけ、これらの問題に対応した研究開発ができること。

環境建設工学専攻 教育課程

学年	科目名	単位数
1年	英語総合	2
	現代表象特論	2
	技術英語Ⅰ	2
	材料力学通論	2
	コンピュータ科学	2
	問題解決技法	1
	応用数学特論	2
	応用物理特論	2
	応用化学特論	2
	環境工学通論	2
	回路工学	2
	材料学通論	2
	インターンシップ	2
	特別研究Ⅰ	6
	特別実験	2
	特別演習Ⅰ	2
2年	環境生物学	2
	構造数値解析学	2
	応用構造工学	2
	環境情報・保全工学	2
	現代思想	2
	技術者倫理特論	2
	技術英語Ⅱ	2
	地震防災工学通論	2
	環境化学特論	2
	創造設計工学	2
	磁性材料工学	2
	技術論	1
	特別研究Ⅱ	8
	特別演習Ⅱ	2
	環境工学特論	2
	応用材料工学	2
	応用地盤工学	2

専攻科

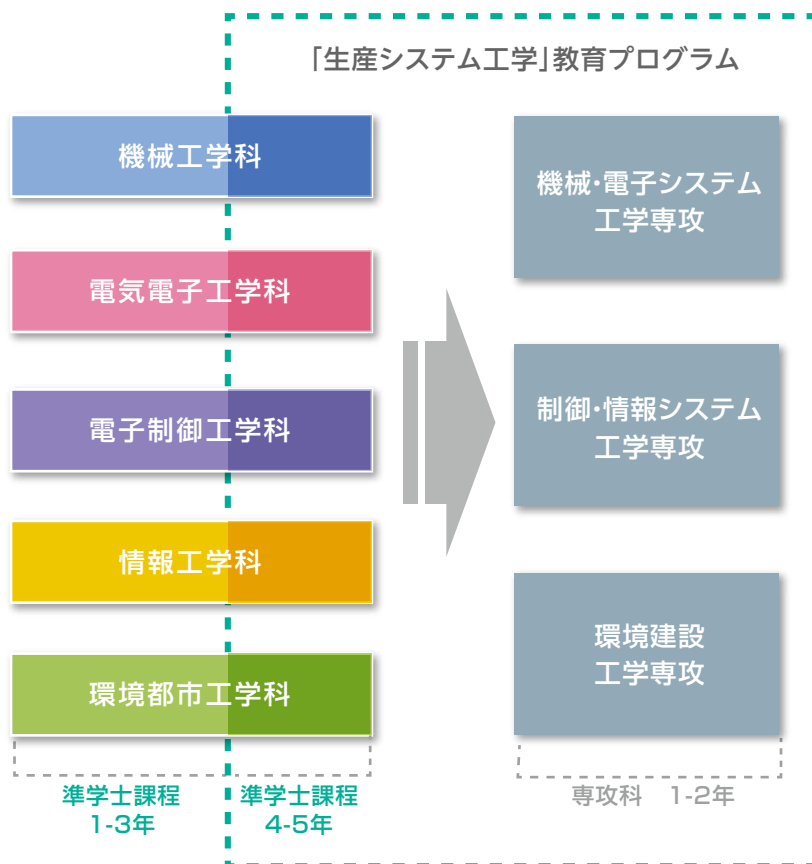
一般科目	必修科目
専門共通科目	必修選択科目
専門専攻科目	選択科目

JABEE基準に対応した 「生産システム工学」教育プログラム

「生産システム工学」教育プログラム

今日、人およびものが国境を越えて移動し、ものづくりに対する社会のニーズは多様化しています。これら生産システムに関する諸問題を発見し、複合領域の知識により解決し、国際化に対応する能力を備えた技術者が求められています。これに応えるために、本校では、準学士課程4年次から専攻科2年次まで4年間一貫の「生産システム工学」教育プログラムを設定し、国際化に対応した技術者教育を行っています。

本教育プログラムは、最も得意とする専門分野の知識と能力を身につけ、さらに異なる技術分野を理解し、両分野の知識を複合させる能力を身につけることを目的としています。



教育プログラムの学習・教育到達目標

A 人間形成

健康な身体と精神を培い、社会に貢献するすぐれた人間として、幅広い教養をもとに、技術者としての責任を自覚し、その使命を実行しうる技術者。

B 科学技術の修得と応用

自らの専門とする科学技術についてその基礎となる理論および原理を十分に理解し、境界領域にもすすんで活躍しうる技術者。

C コミュニケーション能力

国際化および高度情報化社会に柔軟に対応し、自らの考えを状況に応じて的確に表現しうる技術者。

D 創造力(デザイン能力)

自ら工夫し、また他者と協調して新しいものを造り出す研究開発型の技術者。

連携協定等締結先一覧

本校では国内外の大学や学術機関、自治体など、学外機関との連携を積極的に進め、地域の発展や国際的に活躍できる人材の育成に取り組んでいます。

国 内

協定先	締結日(更新日)	協定内容	備考
山形大学工学部	平成21年 3月 4日	教育研究交流に関する協定	
千葉大学	平成22年 2月 16日	教育・研究・社会貢献活動に関する包括協定	
北陸先端科学技術大学院大学	(平成26年 12月 8日)	推薦入学に関する協定	平成17年度締結
木更津市	平成27年 2月 6日	包括的な連携に関する協定	
千葉工業大学	平成27年 2月 24日	包括的な連携に関する協定	
千葉大学大学院工学研究科・工学部	平成27年 3月 24日	教育研究交流に関する協定	
木更津市教育委員会	平成27年 7月 6日	連携協力に関する協定	
株式会社 千葉銀行	平成27年 10月 27日	連携協力に関する協定	
慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科	平成27年 11月 10日 11月 12日	包括的な連携に関する協定 推薦入学に関する覚書	
情報セキュリティ大学院大学	平成28年 3月 10日 8月 1日	包括的な連携に関する協定 推薦入学に関する覚書	
千葉県警察・中小企業支援機関・学術機関	平成28年 7月 28日	サイバーセキュリティに関する相互協力協定書	
清和大学及び清和大学短期大学部	平成29年 7月 7日	包括的な連携に関する協定	
公益財団法人千葉市産業振興財団	平成29年 9月 12日	産学連携協定に関する協定	
千葉県立木更津高等学校	平成29年 12月 13日	連携協力・教育交流に関する協定	
千葉大学大学院融合理工学府	平成31年 1月 31日	推薦入学に関する覚書	
慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科	令和元年 10月 7日	包括的な連携に関する協定 推薦入学に関する覚書	
早稲田大学大学院情報生産システム研究科	(令和2年 1月 27日)	推薦入学に関する覚書	平成17年度締結
木更津市	令和4年 7月 5日	プログラミング学習に関する連携協定	
東日本電信電話株式会社	令和5年 7月 11日	連携協力に関する協定	
東京科学大学	(令和6年 2月 27日)	教育研究交流に関する協定 実習生派遣に関する覚書	平成30年度締結
東京電力リニューアブルパワー株式会社	令和6年 8月 9日	産学連携に関する覚書	
イオンモール株式会社	令和7年 1月 24日	包括連携協力に関する連携協定書	

国 外

協定先(国名)	締結日(更新日)	協定内容	備考
国立聯合大学(台湾)	平成18年 12月 13日	教育研究活動の相互交流に関する協定	
王立スルタン・アラム・シャー校(マレーシア)	平成26年 9月 17日	連携交流協定	
ハインリッヒ・ヘルツ工科大学(ドイツ)	平成27年 9月 28日	パートナー協定	
パンчевォ機械工学校(セルビア)	平成28年 12月 13日	連携交流協定	
トリブバン大学工学院(ネパール)	平成29年 3月 17日	連携交流協定	
中臺科技大学(台湾)	平成29年 4月 17日	連携交流協定	
国立勤益科技大学(台湾)	平成29年 4月 17日	連携交流協定	
仁済大学校デザイン工学科(大韓民国)	平成30年 3月 20日	連携交流協定	
イデアツ・インスティテュート(オーストリア)	平成30年 3月 29日	連携交流協定	
ナンヤンポリテクニク(シンガポール)	(平成30年 8月 1日)	連携交流協定	平成27年度締結
マンダレー工科大学(ミャンマー)	平成31年 3月 19日	連携交流協定	
モンゴル工業技術大学付属高専(モンゴル)	令和元年 12月 6日	連携交流協定	
モンゴル科学技術大学付属高専(モンゴル)	令和元年 12月 6日	連携交流協定	
新モンゴル学園高専(モンゴル)	令和元年 12月 6日	連携交流協定	
チョンブリテクニカルカレッジ(タイ)	令和5年 8月 23日	学術交流と協力関係に関する覚書	
スラナリテクニカルカレッジ(タイ)	令和5年 8月 23日	学術交流と協力関係に関する覚書	
リパブリック・ポリテクニク(シンガポール)	令和6年 1月 31日	連携交流協定	
カーディフ アンド ベイルカレッジ(イギリス)	令和6年 2月 29日	連携交流協定	

国際交流

国際交流センター

本校では、世界の 18 校と交流協定を結んでいます。さらに、工学教育の国際的組織である CDIO イニシアチブに加盟していて、海外の加盟校と連携して国際交流のさらなる強化を目指しています。世界各国の教育機関との交流を通して教育の充実を図る目的で、国際交流センターを設置しています。国際交流センターは主に以下の事業を実施し、様々な国際交流の場を提供しています。

本校学生の短期海外派遣

タイ、シンガポール、マレーシア、台湾、モンゴル、ドイツ、イギリスに短期研修派遣を実施しています。数週間程度の研修において、異文化交流、研究・プロジェクト課題に参加しています。その中で、定めた条件を満たす学生は海外研修に関わる負担の一部を支援する奨学金制度も活用しています。



マレーシア 海外派遣



シンガポール 海外派遣



モンゴル 海外派遣



イギリス 海外派遣

短期留学生の受け入れ

シンガポール、タイ、マレーシア、台湾、イギリスの短期留学生の受け入れを行っています。短期留学生は1週間～5ヶ月間程度の研修において、本校の教員の指導のもとに研究・プロジェクト課題を実施します。同時に本校の学生との交流を通じてお互いに異文化理解できる場を提供しています。また、2015年より本校で毎年国際ワークショップ(IWEEE)を開催しており、学生が自分の様々な活動の成果を出来るだけ具体的にわかりやすい表現や手段で説明し、成果と国際コミュニケーション能力の向上を目指しています。2024年11月には第10回目の開催を迎え、マレーシア、タイ、シンガポールから40名以上の短期留学生と本校の学生が参加し、合計で53件のポスター発表が行われました。



IWEEE-2024 集合写真



タイの学生と交流



マレーシアの学生と書道を通して交流



イギリスの学生と交流

編入留学生との交流

日本人学生と外国人学生が日常的な交流を通して国際感覚を学び、異文化理解を深めることにより、国際的な視野を持つ実践的で創造性のある技術者の育成を目的として、国際寮が2021年度に建設され、2022年より運営しています。6～7名単位で入居するユニット型となっており、留学生と日本人学生で国際交流が図れるよう設計された混住型の学生寮となっています。寮における共同生活を通じて異文化理解を深め、国際感覚を養うことができます。寮の行事には、留学生も一緒に参加します。



国際寮でのさまざまな活動



地域共同テクノセンター

地域共同テクノセンターは、産学連携・地域連携の拠点として平成13年に竣工しました。技術相談室、共同測定室、公募式実験室を備えています。

また運営委員会を中心に全学をあげてさまざまな地域連携・産学連携の活動を展開しています。

○産学協働による教育

様々な課題を企業から提供いただき、本校のPBL型授業の中で解決に取り組むことによって総合的問題解決能力を育成しています。



地域共同テクノセンター

○産学が学び合う講演会

本校のサポーター組織である技術振興交流会に協力する形で年2回のフォーラムを開催し、ユニークな経営や研究を勉強する場を提供しています。



共同測定室



PBL型授業における成果報告会



テクノフォーラム

○公開講座【令和6年度】

地域の方を対象として専門的な知識をわかりやすく解説する講座を開いています。

【令和6年度実施の公開講座】

講座名	対象者	参加人数
夏休み子ども工作教室	小学5年～6年生	14名
LEDランタンを作ろう	小学4年～中学生	9名
すごろくゲームで気候変動への適応を学ぼう！	中学生	3名
地球環境を衛星画像で解析しよう！	中学生	1名
英語で数学を学ぼうー多面体のさまざまな性質ー	小学5年～中学生	1名
親子でプログラミング体験 ～Arduinoでメロディと3分タイマーを作ろう！～	小学3年～中学生	4組 9名
電子オルガンを作ろう！	小学3年～中学生	11名
風に向かって進む不思議なウインドカーを作ろう！	小学5年～中学生	4名
マインドストームを使ったプログラミング講座	小学3年～中学生	5名
レゴロボットを作ろう！	小学生	18名

○初等中等教育連携【令和6年度】

近隣小中学校への出前授業および小中学校教員研修会を通して初等中等教育連携に協力しています。

【令和6年度 出前授業】

テーマ・内容	出前先	参加人数
第1回木更津市走り方教室	木更津市教育委員会	92名
陸上競技教室 基礎編～速く走るコツ～、実践編～種目別指導～	木更津市立清見台小学校	35名
キッズわくわく体験隊 「おもしろサイエンス」～電子オルゴールを作ろう～	木更津市立西清川公民館	9名
コンクリートでつくる小さなモアイ人形	君津市立周西小学校内 学童あさがおクラブ	44名
第10回わくわくサイエンス ・サイエンスショー「低温の世界」・理科実験ブース	NPO法人キッズバレット	50名
光について／万華鏡製作	君津市立周西公民館	24名
光について／ステンドグラス製作	君津市立周西小学校内 学童あさがおクラブ	31名
光について／万華鏡製作	木更津市社会福祉協議会 学習支援室	13名
コンクリートでつくる小さなモアイ人形	YUME School木更津	6名
電子オルゴールを作ろう	YUME School木更津	10名
第2回木更津市走り方教室	木更津市教育委員会	73名
ゲルマラジオ製作	袖ヶ浦市立根形中学校	47名

○木更津高専キッズ・サイエンス・フェスティバル

木更津高専では夏休みに小学生に科学工作を体験してもらうキッズ・サイエンス・フェスティバルを開催しています。これは技術振興交流会の助成によるイベントで、本校教職員による講座に加え、技術振興交流会会員企業の創意あふれる企画を出展しており、毎年参加者が300名を超える大好評のイベントです。



キッズ・サイエンス・フェスティバルの様子

【令和6年度講座一覧】

講座名	対象者	定員／開催回数
おもしろサイエンスーふしぎな万華鏡を作ろう！ー	小学生（小学1年～3年生は保護者同伴）	16名／2回
作って確かめる多面体の不思議	小学生	10名／2回
音の出るおもちゃをつくろう	小学4年生以上	15名／2回
金属探知機を作って大きな宝探し!!	小学生（小学1年～2年生は保護者同伴）	16名／3回
電子オルゴールをつくろう!	小学3年生以上	18名／3回
ピカピカのどろだんごづくり	小学1年～4年生	15名／2回
顕微鏡で見てみよう～水の中の小さな生きもの～	小学生（小学1年～3年生は保護者同伴）	6名／3回
すごろくゲームで気候変動への適応を学ぼう!	小学5年～6年生	12名／2回
ペットボトルロケットをつくろう	小学1年～3年生（全学年保護者同伴）	10名／3回
ソーラークッカーを作って、太陽の恵みを体感しよう!	小学生（全学年保護者同伴）	10名／1回
Podcast体験	小学5年～6年生	4名／2回
ロボットをうごかしてみよう	小学生（小学1年～3年生は保護者同伴）	なし／随時
へんこうメガネを作って“ひずみ”をみよう		
とことん壊して分別しよう!		
ドローンの操縦体験		
ドローンサッカー体験会		
高速道路で働く車両展示		

主要施設等

教育研究支援センター

教育研究支援センターは教務主事(教員)を長として非常勤職員を含む15名の技術職員で構成され、各学科の実験・実習の技術指導や、教員、学生への教育研究支援活動を行っています。公開講座などの学外向け講座の開催や企業との共同研究、各種性能試験の受託などの地域貢献事業も行なっています。また、全国高専技術教育研究発表会の開催や各種研修会への参加、科学研究費補助金(奨励研究)の採択へ向けた取り組みなど、常に自己研鑽と技術力の向上に努めています。



高専技術教育研究発表会の様子



授業指導の様子



公開講座「夏休み子ども工作教室」

実験実習棟

本校のものづくりの拠点となる実習工場を中核として、機械工学科、電気電子工学科、環境都市工学科の実験室が有機的に配置され、実践的な教育研究活動が展開されています。約1,500㎡からなる建屋は、平成21年度末において全面的に改修され、自然光を取り入れながら最新の空調設備を備えた明るく快適な空間に生まれ変わりました。実習工場では授業以外にも、本校教員の研究活動や産学連携活動に資する実験装置の製作、ロボコン、文化祭等のイベント支援、小中学生対象の公開講座実施等幅広く技術力を提供しています。実習工場の主要設備は次のようになります。

- ・ casting LP gas dissolution furnace
- ・ protective arc · gas welding collection device
- ・ lathe · CNC lathe · NC flywheel
- NC planar grinding wheel
- carbon dioxide laser processing machine



鑄造実習風景



機械工場

図書・ネットワークセンター棟

書籍とデジタル情報メディアの有機的統合を図るため、図書館の建屋にネットワーク情報センターを移設して統合し、2013年4月よりリニューアルオープンしました。耐震強度の確保、事務省力化、省エネルギーも達成しました。創造性豊かなものづくり力の育成、理系の粋をも超えた感性の育成、情報リポジトリの構築への展開が期待されています。

図書館

黙々と本を読むための従来型閲覧室のほか、グループ学習室、フリー閲覧スペース、インターネットマルチメディア室を備え、多様な学習形態に対応します。全面開架式書庫には、専門書はもちろん、話題の新刊や一般雑誌、学会誌があります。閲覧・貸出については、学外の方にもご利用いただけます。



蔵書数

区分	和書	洋書	計
総記	3,487	137	3,624
哲学・宗教	3,452	25	3,477
歴史・地理	3,724	17	3,741
社会科学	4,641	118	4,759
自然科学	9,875	1,008	10,883
工学	12,965	479	13,444
産業	460	10	470
芸術	3,051	176	3,227
語学	2,384	1,260	3,644
文学	11,259	163	11,422
計	55,298	3,393	58,691

(令和7年5月1日現在)

ネットワーク情報センター

ネットワーク情報センターは校内全体に張り巡らされたキャンパスネットワーク、教育用コンピュータシステムを運用し、さまざまな情報サービスを提供しています。

本キャンパスでは、約1000台のPCが1ギガビット／秒の高速回線を通じて学術情報ネットワークとシームレスに接続されており、研究・教育活動を支える先進的な情報基盤を構築しています。

コンピュータ実習室(図書・ネットワークセンター棟1階)と特別教室(講義棟A)にそれぞれ49台のPCが設置され、プログラミング演習、専門科目、外国語等の授業や研究で活用されています。コンピュータ実習室は平日8時40分から19時30分まで開放され、放課後の自学自習等に利用できます。

ネットワーク情報センターのサービスは、10台を超えるサーバコンピュータによって支えられています。



主要施設等

学 寮

なのはな寮



雄峰寮



国際寮



名 称	雄峰寮(男子寮) なのはな寮(女子寮) 国際寮
定 員	308 名(男子寮) 58 名(女子寮) 68 名(国際寮)
施 設	居室、談話室、補食コーナー・洗濯コーナー、食堂、浴室、舎監室、事務室、他。 1)寮生の居室には、机、椅子、ベッド、更衣ロッカーが備え付けてある。 2)男子寮居室は2人部屋、個室がある。女子寮・国際寮居室は全室個室である。
寄 宿 料	月額 700 円 ただし、個室は 800 円
寮 費	月額 55,000 円程度
寮 友 会	寮友会は、国際寮を除く寮生全員をもって構成し、学寮規程に則り、学校の指導と助言のもと、寮生相互の親睦を深めるとともに、寮生の自主的な活動を通じて、学寮における日常生活上の問題を処理し、充実した寮生活を送ることを目的として設置されている。

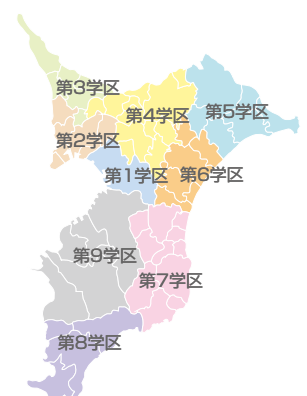
令和7年度 寮生数 (令和7年4月1日現在)

学科	区分	1 年	2 年	3 年		4 年			5 年			専 1 年	専 2 年	合計			
機械工学科		17 (2)	15 (1)	7 (2)	1	1	12 (4)	1 (1)		12 (1)	2	1			63 (10)	4 (1)	2
電気電子工学科		22 (2)	12 (1)	11 (1)	1	1	8 (1)	1	1	13 (2)					66 (7)	2	2
電子制御工学科		25 (4)	17 (1)	20 (3)	1	1	14	1	1	10 (1)					86 (9)	2	2
情報工学科		21 (5)	16 (5)	16 (1)	1	1	14	2 (1)	1 (1)	9	1	1			76 (11)	4 (1)	3 (1)
環境都市工学科		17 (8)	14 (3)	11 (5)			13 (2)	2 (2)		9 (3)					64 (21)	2 (2)	
機械・電子システム工学専攻													2 (1)		2 (1)		
制御・情報システム工学専攻												1 (1)	4		5 (1)		
環境建設工学専攻												1	1 (1)		2 (1)		
計(人)		102 (21)	74 (11)	65 (12)	4	4	61 (7)	7 (4)	3 (1)	53 (7)	3	2	2 (1)	7 (2)	355 (58)	23 (7)	9 (1)

(注) () は女子学生を内数で示す。 は国際寮生を示す。 は留学生を内数で示す。

千葉県学区別寮生数 (令和7年4月1日現在)

	入試学区コード												
性別	第1学区	第2学区	第3学区	第4学区	第5学区	第6学区	第7学区	第8学区	第9学区	県外	外国	留学生	総計
男子	44	79	37	43	9	14	23	23	4	25	4	8	313
女子	5	16	7	7	3	1	3	7	1	14	0	1	65
総計	49	95	44	50	12	15	26	30	5	39	4	9	378



保健室

体調不良や、外傷等に対しての応急処置や疾病・怪我の程度に応じ、医療機関への照会等の対応を行っています。

そのほか、定期健康診断・健康面の相談対応・災害共済給付の申請・学校感染症関係・健康診断証明書の発行や各種環境検査(飲料水水質検査・プール水質検査・空気検査・照度検査など)を行って、学生の皆さんが、快適な学校生活をおくるためのサポートをしています。

学生相談室

楽しく充実した高専生活を送るために、学生相談室が置かれています。勉強に関すること、クラブ活動のこと、健康のこと、友人関係はもちろん、両親や担任教員に言いにくいことなど、学生の悩みや問題解決のため、カウンセラーを中心に相談に応じえています。カウンセラーの予約は保健室で行っています。

学生支援スペース

主に学生の学習支援を実施するため、学生支援スペースが設けられています。

講師の方にお越しいただき、希望者を対象に低学年向けの特別補講(数学・物理・化学)を実施しています。

学生食堂・売店

学生の福利厚生のため、200人収容の学生食堂や、文房具等を販売している売店があります。

課外活動館

課外活動館は課外活動のための施設として2011年に建てられました。課外活動館にはものづくり展示室、トレーニングルームと倉庫があります。

学友会館

学友会館は学生の福利厚生施設として1982年に建てられました。この2階建ての建物には学友会室、奏室、課外活動や合宿用の部屋があります。



学友会館



保健室



学生相談室



学生支援スペース



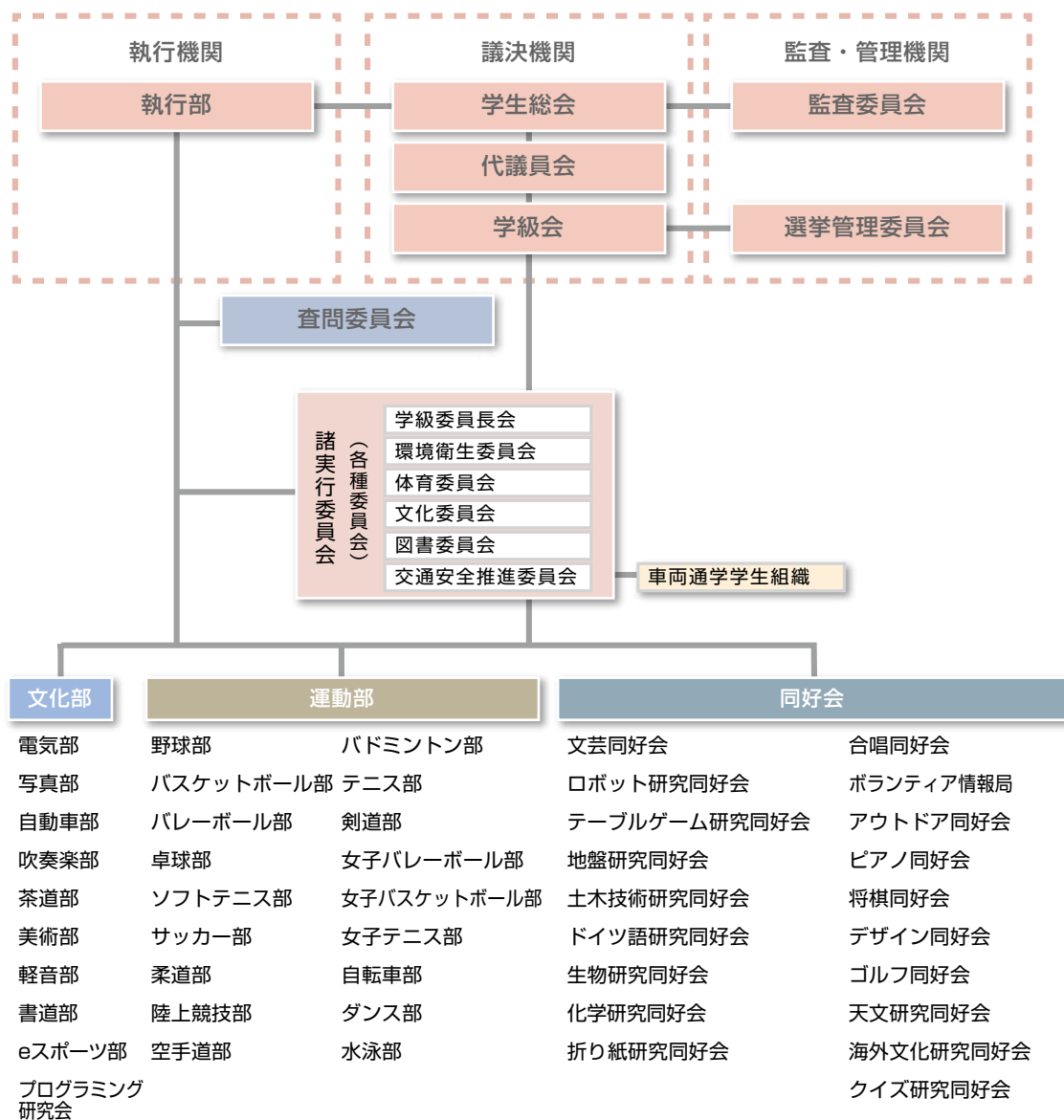
学生食堂・売店



課外活動館

学友会組織

本校では、勉学はもとより学生生活を通じて、自立、自考の精神を養うために、課外活動にも力を入れています。そのための学生組織として、学友会があり、現在、以下のような文化部、運動部そして同好会が結成され、活発に活動しています。学友会活動の拠点として学友会館があり、学生によって自治運営しています。



主な行事予定

前期

- 4 春季休業
入学式
始業式
新入生オリエンテーション
健康診断
新入生研修
- 5 体育祭
- 6 開校記念日
前期中間試験
- 7 関東信越地区高専体育大会
前期末試験
- 8 夏季休業
全国高専体育大会
- 9 補講期間



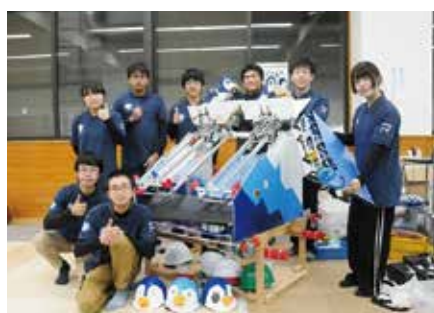
入学式



体育祭

後期

- 10 全国高専プログラミングコンテスト
アイデア対決・全国高専ロボットコンテスト
関東甲信越地区大会
- 11 学園祭
4年生見学旅行
全国高専デザインコンペティション
関東信越地区高専英語弁論大会
アイデア対決・全国高専ロボットコンテスト全国大会
後期中間試験
- 12 マラソン大会
冬季休業
- 1 入学試験(推薦)
全国高専プレゼンテーションコンテスト
- 2 学年末試験
入学試験(学力)
終業式
補講期間
- 3 3年生スキー合宿研修
学年末休業
修了式・卒業式



ロボットコンテスト



学園祭



修了式・卒業式

学生の概況

学生定員・現員

準学士課程

(令和7年4月1日現在)

学科	区分	総定員	現 員															
			1 年			2 年			3 年			4 年			5 年			合 計
機械工学科		200	43	6	43	5	42	6	1	49	12		34	2	1	211	31	2
電気電子工学科		200	44	5	41	7	49	10	1	34	5	1	38	5		206	32	2
電子制御工学科		200	43	8	45	8	51	8	1	41	4	1	36	4		216	32	2
情報工学科		200	42	12	41	8	44	4	1	42	6	1	44	9	1	213	39	3
環境都市工学科		200	42	17	46	18	42	21		45	14		40	14		215	84	
計		1,000	214	48	216	46	228	49	4	211	41	3	192	34	2	1,061	218	9

専攻科

(令和7年4月1日現在)

専攻	区分	総定員	現 員					
			1 年		2 年		合 計	
機械・電子システム工学専攻		8	12	1	15	1	27	2
制御・情報システム工学専攻		8	9	1	14		23	1
環境建設工学専攻		4	9	2	7	1	16	3
計		20	30	4	36	2	66	6

(注)

は女子学生を内数で示す。

は留学生を内数で示す。

入学状況

準学士課程 (令和7年度入学生)

学科	機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境都市工学科	合計
募集定員	40	40	40	40	40	200
志願者数	56 11	42 5	61 10	61 17	44 12	264 55
推薦選抜入学者	20 5	20 4	21 4	20 9	20 10	101 32
学力選抜入学者	22 1	22 1	22 4	22 3	22 7	110 16
入学者合計	42 6	42 5	43 8	42 12	42 17	211 48
編入学者(4年)						
留学生(3年)	1	1	1	1		4

専攻科 (令和7年度入学生)

専攻	機械・電子システム工学専攻	制御・情報システム工学専攻	環境建設工学専攻	合計
募集定員	8	8	4	20
志願者数	22 2	19 1	14 4	55 7
入学者合計	12 1	9 1	8 2	29 4

外国人留学生

(令和7年4月1日現在)

学科 学年	機械工学科			電気電子工学科			電子制御工学科			情報工学科			環境都市工学科			専攻科		合計
国名	3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	1年	2年	
マレーシア	1						1					1						3
モンゴル				1														1
ラオス					1													1
カンボジア			1															1
ミャンマー										1	1							1 1
タイ								1										1
イラン										1								1
合計	1		1	1	1		1	1		1	1	1						9 1

出身地別学生数

(令和7年4月1日現在)

学区	出身地	準学士課程						専攻科			合計
		1年	2年	3年	4年	5年	計	1年	2年	計	
		1年	2年	3年	4年	5年	計	1年	2年	計	
千葉県	1 千葉市	31	37	33	31	28	160	5	7	12	172
	2 浦安市	1	3	2	2	3	11	1	1	2	13
	市川市	9	4	5	6	2	26		1	1	27
	習志野市	3	4	1	5	5	18		1	1	19
	松戸市	3	2	1	4	2	12		1	1	13
	船橋市	11	9	13	12	12	57	1	2	3	60
	八千代市	1	3	7	4	1	16		1	1	17
	我孫子市		1	1			2				2
	鎌ヶ谷市	2		4		2	8		1	1	9
	柏市	5	2	3	6	6	22				22
	野田市	2	1				3				3
	流山市	4	4	1		4	13				13
	印西市	3	3	5	2	1	14	2		2	16
	栄町					1	1				1
	佐倉市	5	5	4	1	4	19				19
	四街道市	3	4	7	3	2	19				19
	成田市	3	4	4	3		14	1		1	15
	白井市			1			1		2	2	3
	八街市	1	1	1			3				3
	富里市		2	5	1	1	9				9
	香取市	3	2		1		6				6
	匝瑳市			1			1				1
	銚子市		1	1			2	1	1	1	3
	多古町	2					2				2
	旭市	1					1				1
	横芝光町					1	1				1
	山武市	3		3			6				6
	大網白里市	3	2	1	3	7	16		1	1	17
	東金市	1		1	2	3	7				7
	いすみ市	1			1	2	4				4
	御宿町				1	1	2				2
	大多喜町			3	1	1	5				5
	勝浦市	1	2	1			4				4
	長生村			1	1		2				2
	一宮町		1				1				1
	長南町		1				1				1
	白子町		1	1			2				2
	長柄町	1		1			2				2
	茂原市	1	2	1	3	1	8		1	1	9
	鋸南町					2	1				3
	鴨川市	1	2	3	2	2	10	1	1	2	12
	館山市	6	4	2	3	6	21	1		1	22
	南房総市	3	3	2	5	3	16				16
	君津市	13	14	12	15	13	67	2	3	5	72
	市原市	20	25	19	21	19	104	5	3	8	112
	袖ヶ浦市	15	24	12	14	12	77	3	5	8	85
	富津市	3	6	5	6	9	29				29
	木更津市	32	29	46	38	32	177	8	4	12	189
	県内計	197	208	214	199	187	1,005	30	37	66	1,071
県外	愛知県				1		1				1
	茨城県		1	1	1		3				3
	新潟県	1			1		2				2
	埼玉県	2	1	1	2		6				6
	神奈川県	6		2	1		9				9
	静岡県			1			1				1
	山梨県		1				1				1
	東京都	3	3	1	2	1	10				10
	宮崎県			1			1				1
	山口県			1			1				1
	兵庫県		1				1				1
	京都府			1			1				1
	鹿児島県				1		1				1
	栃木県	1					1				1
	広島県	1					1				1
	福岡県	1					1				1
	県外計	16	7	9	9	1	42				42
海外		1	1	1	0	2	5				5
	マレーシア			2		1	3				3
留学生	モンゴル			1			1				1
	カンボジア					1	1				1
	ラオス				1		1				1
	タイ				1		1				1
	ミャンマー				1		1				1
	イラン			1			1				1
	留学生計			4	3	2	9				9
総計		214	216	228	211	192	1,061	30	37	66	1,127

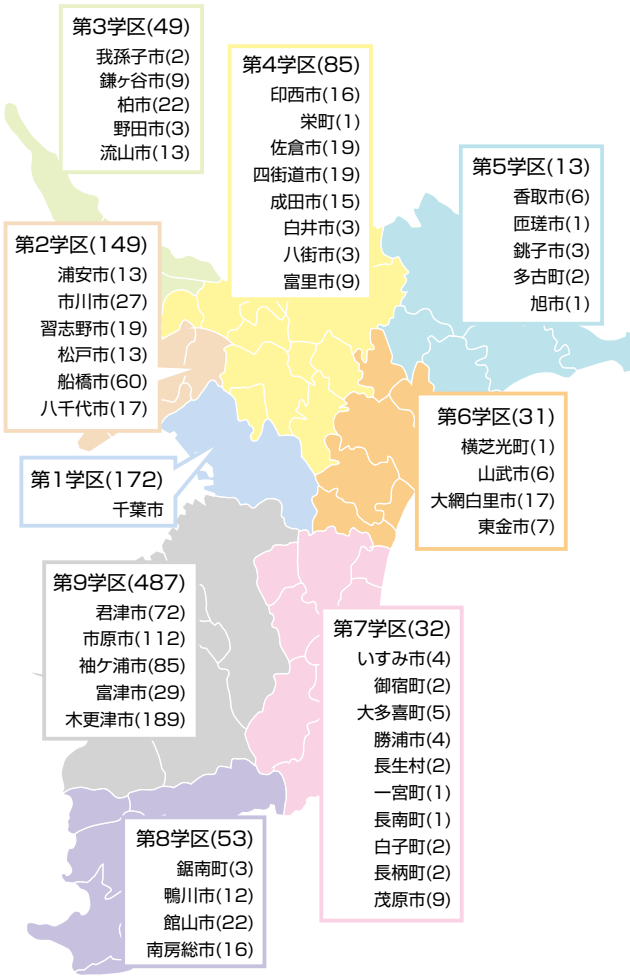
奨学生数

(令和7年3月31日現在)

奨学金種類	準学士課程					専攻科		合計
	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	
	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	
日本学生支援機構奨学金	給付奨学金			15	29	5	1	50
	第一種奨学金(無利息)	2	1	2	3			10
	第二種奨学金(有利子)			1		1		2
	合計	2	1	2	18	72	6	62

注：令和7年奨学金は申請中のため昨年度の実績数

千葉県内学区別学生数分布図



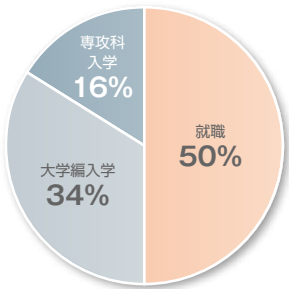
学生の概況

進路状況

準学士課程

令和6年度卒業生の進路状況

学 科	卒業者数	就職者数	進学者数	その他
機械工学科	33	20	13	
電気電子工学科	38	17	21	
電子制御工学科	37	16	21	
情報工学科	38	18	20	
環境都市工学科	36	20	16	
合 計	182	91	91	



令和6年度卒業生の就職先一覧(準学士課程)

機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境都市工学科
東京水道(株) 1	リニューアブルジャパン(株) 1	(株)イーエスケイ 1	日本たばこ産業(株) 1	ショーボンド建設(株) 2
市原市 1	アプライドマテリアルズジャパン(株) 1	東日本旅客鉄道(株) 1	(株)NTT-ME 4	(株)ネクスコ・メンテナンス関東 3
三井造船特機エンジニアリング(株) 1	久光製薬(株) 2	高千穂交易(株) 1	(株)ミライトワン 1	NTTインフラネット(株) 1
サントリーホールディングス(株) 1	日鉄ケミカル&マテリアル(株) 1	東京電力パワーグリッド(株) 1	国立印刷局 1	開発虎ノ門コンサルタント(株) 1
出光興産(株) 3	日産自動車(株) 1	三菱電機ビルソリューションズ(株) 1	(株)セゾンテクノロジー 1	東京都下水道サービス(株) 1
(株)日産オートモーティブテクノロジー 1	(株)エヌ・ティ・ティ エムイー 1	ディーピーティー(株) 1	(株)ゆうちょ銀行 2	(株)日水コン 1
(株)橋本電業社 1	J-POWER電源開発(株) 1	三菱電機(株)名古屋製作所 1	(株)日産オートモーティブテクノロジー 1	市原市 1
電源開発(株) 1	東京電力パワーグリッド(株) 1	日信電子サービス(株) 1	(株)日立システムズ 1	日鉄パイプライン&エンジニアリング(株) 1
(株)ミットヨ 1	(株)日立ビルシステム 1	(株)アイ・エス・ビー 1	AJS(株) 1	ナブコシステム(株) 1
東海旅客鉄道(株) 1	第一三共プロファーマ(株) 1	(株)NSD 1	国立研究開発法人水産研究教育機構 1	JR東日本コンサルタンツ(株) 1
キャノンメディカルシステムズ(株) 1	ソニーグローバルマニュファクチャリング & オペレーションズ(株) 1	日東電工(株) 1	ANAシステムズ(株) 1	鹿島建設(株) 1
パーソルクロステクノロジー(株) 1	KDDIエンジニアリング(株) 1	伊藤忠テクノソリューションズ(株) 1	アイ・システム(株) 1	(株)長大 1
三菱電機エンジニアリング(株) 1	スズキ(株) 1	アルプシステムインテグレーション(株) 1	日本貨物鉄道(株)(JR貨物) 1	(株)NJS 1
ジーオービー(株) 1	(株)Mテック 1	三菱電機(株)名古屋製作所 1	(株)サクラ 1	応用地質(株) 1
日本放送協会 1	(株)シルド 1	産機エンジニアリング(株) 1		東日本旅客鉄道(株) 1
(株)ENEOSマテリアル 1	大東通信機(株) 1	東洋建設(株) 1		(株)ネクスコ東日本エンジニアリング 1
(株)SUBARU 1				木更津市 1
(株)ハマイ 1				
合 計 20	17	16	18	20

卒業生の高等専門学校専攻科入学状況

高専名	入学年度	令和2年度以前	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	合計
木更津工業高等専門学校専攻科		705	36	35	33	37	29	875
八戸工業高等専門学校専攻科		1						1
鶴岡工業高等専門学校専攻科		1						1
福島工業高等専門学校専攻科		1						1
東京工業高等専門学校専攻科		2						2
豊田工業高等専門学校専攻科		2						2
鈴鹿工業高等専門学校専攻科		1						1
奈良工業高等専門学校専攻科		1						1
舞鶴工業高等専門学校専攻科		1						1
松江工業高等専門学校専攻科		1						1
広島商船高等専門学校専攻科		1						1
久留米工業高等専門学校専攻科		1						1
都立産業技術高等専門学校専攻科		1						1
合 計		719	36	35	33	37	29	889

卒業生の大学編入学状況

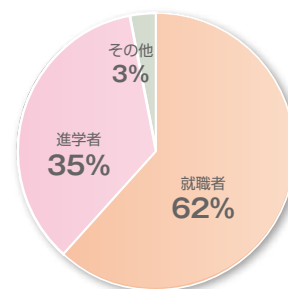
大学名	入学年度	令和2年度以前	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	合計
北海道大学		20			1		1	21
室蘭工業大学		10	1					11
北見工業大学		3	3		1			7
弘前大学		5						5
岩手大学		36			1			37
東北大学		18	1			1		20
秋田大学		35						35
山形大学		32						32
茨城大学		54	2	2		2		60
筑波大学		53	1	2	3	2	2	63
宇都宮大学		51	2		1	1	1	56
群馬大学		33		1		2	1	37
埼玉大学		13	1			1		15
千葉大学		290	4	2	1	2	2	301
東京大学		15					1	15
東京農工大学		105		2		2	5	109
東京工業大学		14						14
東京海洋大学		24	1		1			26
お茶の水女子大学		3						3
電気通信大学		82	1		1			84
横浜国立大学		14	1	1	1	2	2	21
新潟大学		29		1	1	1		32
長岡技術科学大学		432	12	12	7	14	19	496
富山大学		7			1			8
金沢大学		3	2					5
福井大学		20			2	2	1	24
山梨大学		76	2	3	1	4	1	87
信州大学		39	1	1	2	1	1	45
岐阜大学		12		2				14

大学名	入学年度	令和2年度以前	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	合計
静岡大学		6						6
名古屋工業大学		1						1
豊橋技術科学大学		259	6	6	10	7	6	294
三重大学		5	2		2			9
京都大学		5						5
京都工芸繊維大学		9					1	9
大阪大学		2						2
神戸大学		7		1	1		1	10
和歌山大学		7						7
鳥取大学		2						2
島根大学		4			1			5
岡山大学		2						2
広島大学		6						6
山口大学		8						8
徳島大学		4						4
愛媛大学		2			1			3
香川大学		2	1					3
高知大学		3					1	3
九州大学		9		1	2		1	13
九州工業大学		22	1		1		2	26
佐賀大学		7						7
長崎大学		6						6
熊本大学		7					3	7
大分大学		1						1
宮崎大学		2						2
鹿児島大学		4						4
琉球大学		12		2	1	1		16
その他の大学		273	9	20	12	24	10	348
合計		2,205	54	59	56	69	62	2,492

専攻科

令和6年度修了生の進路状況

専攻	修了者数	就職者数	進学者数	その他
機械・電子システム工学専攻	15	8	7	
制御・情報システム工学専攻	12	7	4	1
環境建設工学専攻	7	6	1	
合計	34	21	12	1



令和6年度修了生の就職先・進学先一覧

	機械・電子システム工学専攻		制御・情報システム工学専攻		環境建設工学専攻	
就職先	(株)NTT-ME	1	日本電気航空宇宙システム(株)	1	三井化学(株)	1
	三菱電機ビルソリューションズ(株)	1	ネクストウェア(株)	1	(株)ベイクルーズ	1
	京セラコミュニケーションシステム(株)	1	(株)パナソ	1	(株)NIPPO	1
	国立研究開発法人海上・港湾・航空技術研究所 海上技術安全研究所	1	SONY GM&O(ソニーグローバル マニファクチャリング&オペレーションズ(株))	1	船橋市	1
	田中貴金属工業(株)	1	(株)ジークス(ZYXX)	1	(株)NJS	1
	トーテックアメニティ(株)	1	ニフティ(株)	1	(株)オリエンタルコンサルタンツ	1
	サントリー(株)	1	(株)LIXIL	1		
	サントリープロダクツ(株)	1				
	合 計	8	合 計	7	合 計	6
進学先	筑波大学大学院	4	筑波大学大学院	2	横浜国立大学大学院	1
	電気通信大学大学院	2	東京工業大学大学院	1		
	同志社大学大学院	1	豊橋技術科学大学大学院	1		
	合 計	7	合 計	4	合 計	1

収入・支出等

収入額		令和6年度	
		(単位：千円)	(単位：千円)
収入額		支出額	
科 目	決算額	科 目	決算額
運営費交付金(資金送金総額)	87,436	物件費等 (物件費・施設維持費・旅費等)	348,881
授業料等収入	244,269	施設設備費	627,880
その他収入 (講習料・職員宿舍料・寄宿料・貸付料・その他)	11,948	その他補助金	66,269
施設設備費補助金	627,880	合 計	1,043,031
その他補助金	115,885		
合 計	1,087,418		

科学研究費補助金採択状況 (新規・継続の代表者獲得分)																				(単位：千円)	
研究題目 年度	基盤研究 (A)		基盤研究 (B)		基盤研究 (C)		挑戦的萌芽研究		奨励研究		若手研究 (A)		若手研究 (B)		若手研究		研究成果公開発表(B) ひらめき		合 計		
	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	
平成30年度			3	20,930	18	21,970	2	2,470	1	530	1	2,210	4	4,680					29	52,790	
令和元年度			5	16,900	9	10,790	1	3,250	1	540			1	650	3	3,770			20	35,900	
令和2年度			5	12,090	9	9,620	1	1,170	2	960					3	4,810			20	28,650	
令和3年度			4(1)	6,110	14(6)	10,010	1(1)		1	470					2	2,470			22(8)	19,060	
令和4年度			4(1)	17,940	11(2)	11,050									2	1,430			18(3)	30,910	
令和5年度			4(1)	10,870	14(1)	17,175	1	2,340	2	940					3(1)	2,210	1	490	24(3)	33,535	
令和6年度			3(1)	6,190	13(4)	10,270	1	2,470							4(1)	6,110			21(6)	25,040	

※件数におけるカッコ数は、繰越・延長の件数である。

民間との共同研究受入状況														(単位：千円)
平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		
件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	
7	4,147	8	5,054	9	6,691	8	3,453	10	6,696	8	4,671	11	6,090	

受託研究受入状況														(単位：千円)
平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		
件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	
3	10,195	4	10,977	4	17,149	3	12,498	3	6,282	2	4,783	1	2,425	

奨学寄附金受入状況														(単位：千円)
平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		
件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	件数	金 額	
16	9,829	14	7,731	21	6,760	13	36,710	19	10,251	31	34,326	23	29,185	

施設の概要

敷地

(令和7年5月1日現在)

校地 College Area	職員宿舎 Staff Housing		総面積 Land Area
清見台キャンパス	祇園	高砂	
100,054m ²	1,736m ²	2,760m ²	104,550m ²

配置図



建物

■ 教育研究施設 ■ 学生向け施設 ■ その他管理施設

区 分	構造・階数	面積	建築年	区 分	構造・階数	面積	建築年
1 管理棟	R・2			16 武道場	S・1	311m ²	S44
2 一般研究棟	R・2-1	4,090m ²	S42	17 課外活動館	S・1	205m ²	S52・53
3 科学実験棟	R・2			18 学友会館	R・2	702m ²	S56
4 総合教育棟	R・4	3,522m ²	H15	19 学 寮(雄峰寮)	R・4-1	6,233m ²	S42~44・S60
5 第1研究棟	R・4	4,091m ²	S43・44	20 学 寮(なのはな寮)	R・4-1	1,099m ²	H12
6 第2研究棟	R・4	2,200m ²	S59	21 学 寮(国際寮)	R・3	1,502m ²	R3
7 第3研究棟	R・5	2,183m ²	H4	22 ものづくり工房	S・1	102m ²	S50
8 地域共同テクノセンター	R・2	414m ²	H12	23 プール附属施設	R・1	258m ²	H6
9 実験実習棟	S・1	1,561m ²	S43・44	24 体育器具庫	R・1	58m ²	S45
10 講義棟A	R・2	717m ²	S63	25 生活排水処理施設	R・1	30m ²	S54
11 講義棟B	R・1	398m ²	S42	26 車庫	S・1	112m ²	S44
12 講義棟C	R・1	302m ²	S50	27 倉庫他	B・1	479m ²	S45~S60
13 図書・ネットワークセンター棟	R・3	1,771m ²	S51	28 門衛所	S・1	24m ²	H16
14 第1体育館	S・1	1,153m ²	S43	計		34,397m ²	
15 第2体育館	S・1	880m ²	S58				

※R=鉄筋コンクリート造り S=鉄骨造り B=ブロック造り

交通案内

- ・木更津駅からバスで 15 分
清見台団地行(西口 2 番・東口 6 番)
高専前下車、徒歩 2 分
- ・木更津駅までのアクセス
 - 東京駅から JR 京葉線・内房線特急 約 55 分
JR 京葉線・内房線快速 約 85 分
高速バス 約 60 分
 - 羽田空港から 高速バス 約 40 分
 - 成田空港から JR 成田線快速・内房線 約 120 分
高速バス 約 100 分
 - 横浜駅から 高速バス 約 60 分
- ・車の場合
館山自動車道 木更津北 IC から車で 約 10 分



独立行政法人 国立高等専門学校機構

木更津工業高等専門学校

〒292-0041 千葉県木更津市清見台東 2-11-1

TEL 0438-30-4000(代表) FAX 0438-98-5717

<https://www.kisarazu.ac.jp/>

